

Серія «ДНЗ + школа»  
Заснована 2007 року



**Н. А. БАБЕНКО**

# **АНГЛІЙСЬКА МОВА**

**ДЛЯ ДОШКОЛЯТ  
І ПЕРШОКЛАСНИКІВ**

Харків  
Видавнича група «Основа»  
2008

УДК 37.016  
ББК 74.268.1.я70  
Б 12

Автор:  
*Н. А. Бабенко,*  
викладач факультету іноземної філології  
Харківського національного педагогічного університету  
ім. Г. С. Сковороди

**Бабенко Н. А.,**  
Б 12 Англійська мова для дошкочат та першокласників. Дидактичні матеріали. Розробки занять. — Х. : Вид. група «Основа», 2008. — 141, [3] с. — (Серія «ДНЗ + школа»).

ISBN 978-966-333-817-0.

Посібник спрямовано на формування початкових умінь і навичок з основних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання) в учнів старшого дошкільного та молодшого шкільного віку. Велика кількість необхідної лексики, адекватна тематика, цікавість та послідовність вправ та уроків надають учителю можливість сформувати й закріпити уміння й навички з англійської мови.

УДК 37.016  
ББК 74.268.1.я70

ISBN 978-966-333-817-0

© Бабенко Н. А., 2008  
© ТОВ «Видавнична група «Основа», 2008

## CONTENTS

Интенсивное обучение младших школьников английскому языку (на примере темы «Профессии») .....	5
Вместо предисловия .....	19
<b>РОЗРОБКИ УРОКІВ</b>	
Урок 1 .....	22
Урок 2 .....	24
Урок 3 .....	25
Урок 4 .....	25
Урок 5 .....	27
Урок 6 .....	32
Урок 7 .....	33
Урок 8 (повторення) .....	35
Урок 9 .....	38
Урок 10 .....	40
Урок 11 .....	41
Урок 12 .....	42
Урок 13 .....	43
Урок 14 .....	45
Урок 15 .....	47
Урок 16 .....	49
Урок 17 .....	51
Урок 18 .....	52
Урок 19 .....	55
Урок 20 .....	56
Урок 21 .....	57
Урок 22 .....	58
Урок 23 .....	59
Урок 24 (підсумковий) .....	60
Урок 25 .....	67
Урок 26 .....	68
Урок 27 .....	69
Урок 28 .....	72
Урок 29 .....	73
Урок 30 .....	76
Урок 31 .....	76
Урок 32 .....	77
Урок 33 .....	78

---

Урок 34 .....	79
Урок 35 .....	80
Урок 36 .....	81
Урок 37 .....	81
Урок 38 .....	82
Урок 39 .....	83
Урок 40 .....	84
Урок 41 .....	85
Урок 42 .....	86
Урок 43 .....	86
Урок 44 .....	88
Урок 45 .....	89
Урок 46 .....	90
Урок 47 .....	91
Урок 48 (підсумковий) .....	92
Урок 49 .....	93
Урок 50 .....	94
Урок 51 .....	95
Урок 52 .....	96
Урок 53 .....	97
Урок 54 .....	97
Урок 55 .....	98
Урок 56 .....	99
Урок 57 .....	99
Урок 58 (підсумковий) .....	100
Урок 59 (підсумковий) .....	101
Урок 60 .....	103
Додаткові матеріали .....	107

## **ИНТЕНСИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (на примере темы «Профессии»)**

Эффективность раннего обучения иностранным языкам (ИЯ) в настоящее время общепризнанна, результатом чего явилось создание разнообразных методических систем. Однако потенциальные возможности раннего обучения не везде используются в полной мере. Так, содержание обучения, организация учебного материала и способы проведения учебного процесса не всегда отвечают эмоционально-потребностной сфере личности младших школьников, не стимулируют развитие их интеллекта и речемышления. Авторы некоторых методических систем не ставят целью обучение общению, ограничиваясь развитием лексических и грамматических навыков говорения; в других системах коммуникативная цель обучения декларируется в качестве ведущей, но предлагаемые способы ее достижения не могут обеспечить формирование речевых умений учащихся.

В качестве примера системы, способной сформировать и развить коммуникативные умения детей, можно привести систему интенсивного обучения иностранным языкам (ИО). ИО уже нашло достаточно широкое применение в средней общеобразовательной школе: в обучении немецкому языку с начальной школе и в обучении английскому языку в 5–6 классах средней школы. Элементы интенсива с успехом применяются в обучении английскому языку младших школьников, однако система ИО английскому языку для данного этапа до сих пор не разработана. Определенный интерес в связи со сказанным может представлять цикл «Профессии», разработанный нами для второклассников, прошедших пропедевтический курс английского в первом классе, т. е. владеющих некоторым объемом словаря и имеющих опыт учебного общения на иностранном языке.

Приступая к разработке цикла, мы основывались на трехуровневой организации игрового общения в ИО, предполагающей переплетение глобального, промежуточного и элементарного уровней игрового взаимодействия. В качестве сюжета для игрового взаимодействия в рамках цикла «Профессии» мы сочли возможным взять сюжет Н. Носова о Незнайке и его друзьях. Мы признаем, что привлечение сюжета англоязычного автора было бы предпочтительней, однако мы не знаем более

популярного произведения для детей, соответствующего теме «Профессии» больше, чем «Приключения Незнайки и его друзей». Таким образом, героями сюжета нашего цикла стали Незнайка (Dunno), Знайка (Doknow), доктор Пилюлькин (doctor Pillman), механики Винтик и Шпунтик (Bendum and Twistum), художник Тюбик (Tuby), а также выдуманные нами персонажи: летчик Pilot, учительница Booklet, девочка-музыкант Violin, фермер Plum, портниха Needle, повар Sweety, балерина Ballet и медсестра Honey.

Количество персонажей (14) равняется среднему количеству учеников в группах по изучению ИЯ. причем половина ролей предназначена для мальчиков, а половина — для девочек. В ходе изучения данного цикла учащимся предлагается 13 названий профессий и 14 имен собственных. Для облегчения запоминания такого количества имен существительных мы использовали визитные карточки, прикрепляемые к одежде учеников (например, Booklet — в виде книжечки, Bendum и Twistum — в форме винтика и болтика и т.д.). В выборе названий профессий и имен персонажей мы руководствовались, во-первых, привлекательностью той или иной профессии для мальчиков и девочек 8–9 лет, а также степенью знакомства детей с этой профессией; во-вторых, непосредственной доступностью данного слова для проговаривания и запоминания, возможностью паралингвистической интерпретации понятия (характерный жест, рисунок и т.п.); и, в-третьих, сочетаемостью с глаголом в словосочетании, являющемся ответом на вопрос “What does a... do?”. В качестве таких сочетаний мы отобрали следующие: to read / write books, to do sums, to treat children, to make cars, to drive a car, to paint pictures, to pilot a plane, to teach children, to play the violin, to grow fruit / plums, to make dresses, to cook food, to dance. Отобранные словосочетания легко проговариваются, содержат уже знакомые детям элементы и могут быть ритмизованы, пропеты или показаны при помощи жестов.

Помимо существительных и глагольных словосочетаний мы сочли необходимым включить в словарь и некоторое количество качественных прилагательных для оценки профессиональных и личностных качеств персонажей цикла: skilful, talented, kind, clever, good.

В число речевых единиц, необходимых и достаточных для реализации игрового общения в цикле «Профессии», мы включили 6 диалогических единств (Who are you? — I’m a...; What do you do? — I’m a...; What do you like to do? — I like to... / I don’t like to...; What would you like to be — I’d like to be a...; Would you like to be a...?; What can you do? — I can...),

причем ответные реплики — это образцы для подстановки разнообразных лексических единиц: 27 существительных, 5 прилагательных и 14 словосочетаний.

Такой объем словаря можно назвать достаточно обширным, если не чрезмерным, однако мы предполагаем, что при рациональной организации (глобальной контекстной презентации, частотности и многократности употребления в ситуативно-функциональных комплексах упражнений, всемерном использовании средств, облегчающих запоминание) усвоение такого словаря не будет представлять для второклассников сверхтрудности. Наша задача — правильно организовать данный учебный материал и обеспечить усвоение его основного ядра.

Согласно принципу концентрированности в организации учебного материала и учебного процесса, необходимо, прежде всего, создать текст-полилог. Посредством текста-полилога в ИО создается содержательный, сюжетный фон общения, вводятся действующие лица, глобально предъявляется основной учебный материал и обеспечивается его первичное усвоение.

Сюжет текста-полилога «Профессии» включает такие «события», как превращение учеников в коротышек из Цветочного города, которые, как известно, являются маленькими мастерами. Учительница, воспользовавшись волшебной палочкой, также отправляется в Цветочный город и встречает там Знайку. Типичная ситуация знакомства перерастает в беседу о профессиях с Незнайкой, который не знает, кем ему стать.

Следующая ситуация полилога — представление Незнайке маленьких мастеров. Речевой материал этой ситуации посвящен профессиональным действиям мастеров, кроме того, каждый из них характеризуется как умелый, талантливый или добрый.

Развязка полилога несколько комична — ознакомившись со всеми профессиями, Незнайка все равно не может сделать свой выбор. Ниже приводится текст-полилог “Little Masters in Flower Town”.

### **Little Masters in Flower Town**

**Teacher:** Hello, children! I'm glad to see you! Oh! But there aren't any children in the classroom. Here's a letter from them. It reads: Dear teacher, we're in Flower Town. We're little masters now. Come and see us. Bye.

I don't know what to do. How can I get to Flower Town?

Well, let me see. I need a wand and I must say some magic words.

Up and down, up and down.

This is the way to Flower Town.

Here I am in Flower Town. It's nice here! Oh! Here comes a mite. Look, but he isn't just a boy. He is clever, bright and neat.

**Doknow (D):** Hello!

**T:** Hi! I'm a teacher, my name is... and who are you?

**D:** I'm Doknow.

**T:** Doknow, what's your job?

**D:** I'm a professor and writer. I like my profession.

**T:** What do you like to do, Doknow?

**D:** I like to read books, I like to write books, I like to do sums, I like to...

**Dunno (Dn):** And I don't like to read books. I don't like to do sums.

**T:** And who are you, little boy?

**Dn:** My name is Dunno.

**T:** What do you do, Dunno?

**Dn:** I don't know.

**T:** What would you like to be?

**Dn:** I don't know.

**T:** Would you like to be a doctor?

**Dn:** What does a doctor do?

**Учитель** (*входит в класс, рассматривая книгу и не поворачивая головы к детям*). Здравствуйте, дети! Рада вас видеть... (*Поворачивает голову*.) Но в классе нет детей! Вот письмо от них. В нем написано: «Дорогая учительница, мы находимся в цветочном городе. Теперь мы маленькие мастера. Приходите нас навестить. До свидания!»

Не знаю, что мне делать. Как мне попасть в Цветочный город? Дайте подумать. Мне нужна волшебная палочка и я должна сказать волшебные слова.

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Это дорога в Цветочный город.

Вот я и в Цветочном городе. Как здесь красиво! Смотрите, а вот идет коротышка. Он не простой мальчик, он умный, смыслённый и аккуратный.

**Знайка.** Привет!

— Привет! Я учительница, меня зовут... а кто ты?

— Я Знайка.

— Знайка, кто ты по профессии?

— Я профессор и писатель. Мне нравится моя профессия.

— Что тебе нравится делать, Знайка?

— Мне нравится читать книги, мне нравится писать книги, мне нравится решать задачи, мне нравится...



**Незнайка.** А мне не нравится читать книги, мне не нравится решать задачи.

- А ты кто, малыш?
- Меня зовут Незнайка.
- Чем ты занимаешься. Незнайка?
- Я не знаю.
- А кем бы ты хотел быть?
- Я не знаю.
- Хочешь быть доктором?
- А что делает доктор?

**D:** Here comes Dr. Pillman. Ask him.

**Dn:** Dr. Pillman, tell me please, what a doctor does.

**Pillman:** A doctor treats children. Would you like to treat children?

**Dn:** I don't know.

**D:** Oh! Look, who's here! These are Bendum and Twistum.

**T:** What do they do?

**D:** They are mechanics.

**Dn:** And what can mechanics do?

**Bendum:** We can make cars.

**T:** Oh! So many mites come to help you.

**Tuby:** I'm a painter. My name is Tuby. I like to draw and paint.

**Violin:** And I'm a musician. My name is Violin. I like to play the piano and also the violin.

**T:** Look, Dunno. Violin is very talented. Tuby is talented too. Bendum and Twistum are skilful. Our doctor is good and kind. They all like their jobs very much, don't they?

**Dn:** Yes, they do.

**T:** And now, Dunno, what would you like to be?

**Dn:** I don't know yet. Let me think a little bit!

Представим сюжетную связь ситуаций и речевого материала:

- Письмо из Цветочного города.
- Учительница встречает Знайку.
- Учительница спрашивает Знайку о его профессии.
- Внезапное появление Незнайки.
- Знакомство с Незнаикой.
- Разговор с Незнаикой о профессиях.
- Встреча с доктором Пилюлькиным, механиками, художником, музыкантом. Расспросы о профессиях.

— Вот идет доктор Пилюлькин. Спроси его. Доктор Пилюлькин. скажите, пожалуйста, чем занимается доктор?

**Пилюлькин.** Доктор лечит детей. Ты хочешь лечить детей?

— Я не знаю.

— О, смотрите кто идет! Это Винтик и Шпунтик.

— А кто они по профессии?

— Они механики.

— А что умеют делать механики?

**Винтик.** Мы можем делать машины.

— О, сколько коротышек идут тебе помочь.

**Тюбик.** Я художник. Меня зовут Тюбик. Я люблю рисовать и красить.

**Скрипочка.** А я музыкант, меня зовут Скрипочка. Я люблю играть на пианино и также на скрипке.

— Послушай, Незнайка. Скрипочка очень талантлива. Тюбик тоже талантлив. Винтик и Шпунтик — умелые. Наш доктор хороший и добрый. Все они любят свои профессии, не так ли?

— Да.

— А теперь скажи нам, пожалуйста, кем ты хочешь быть?

— Я не знаю, дайте подумать!

### *Речевой материал*

We are little Masters.

He is clever, bright, neat.

What's your job?

What do you like to do?

I like to...

And I don't like to...

Who are you?

What's your job?

What would you like to be?

Would you like to be a...?

Разговор о профессиональных качествах. Что же решил Незнайка? Кем быть?

Как следует, полилог представляет собой связь девяти ситуаций общения, которые плавно переходят одна в другую. Темы — «стержни речевого общения» в ситуациях переплетены, что сказывается и на постепенном присоединении логически увязанных порций материала. Если

рассмотреть функциональную структуру данного полилога, то она состоит из:

- а) монологического вступления учителя, читающего текст письма;
- б) диалога-расспроса между учителем и Знайкой;
- в) диалога учителя с Незнайкой;
- г) диалога Незнайки с доктором Пилюлькиным;
- д) полилога учитель — Знайка — Незнайка — механики — художник — музыкант;
- е) монолога учителя о маленьких мастерах, обращенного к Незнайке;  
What does a... do?  
What can... do?  
Violin is very talented.
- ж) диалога учитель — Незнайка.

Таким образом, данный полилог представляет собой ряд Диалогов, инициатором которых является учитель. Подключение других коммуникантов обусловлено необходимостью введения расширенной информации о профессиях, повторения однотипных вопросов, обращенных к разным людям.

По объёму текст-полилог невелик: в нём 35 реплик, 51 предложение. Предложения просты по составу, достаточно коротки. Многие из них являются вариантами одних и тех же коммуникативных единиц. В полилог заложены основные, но далеко не все отобранные нами речевые средства.

Рассмотрим процедуру введения данного полилога.

*Предъявление* представляет собой драматизированное, эмоциональное изложение учителем текста-полилога, сопровождаемое построчным переводом каждой реплики и характерными жестами. На это предъявление отводится 5–7 минут.

*Предъявление* имеет особое значение, поскольку на этом этапе происходит первичное усвоение предъявляемого материала. В связи с этим учителю следует организовать многократное ситуативное проговаривание базового материала хором и в парах. Особенностью сюжета данного полилога является представление персонажей-коротышек. Поэтому *Предъявление* следует провести в виде знакомства учителя с маленькими мастерами. Мы рекомендуем следующий сценарий:

**Учитель.** So, I'm your teacher. You are mites. Hello, mites! But I don't know your names. Who are you? (*Учитель обращается к одному из учеников и жестом приглашает всех детей задать хором этот вопрос. При необходимости вопрос проговаривается хором несколько раз.*)

I'm Doknow. (*Учитель произносит эту реплику сам, затем приглашает всех детей ответить за Знайку.*)

What's your job, Doknow? (*Порядок проговаривания этой и всех последующих фраз аналогичен изложенному выше.*)

I'm a professor.

Glad to meet you.

**Professor.** So am I.

После проигрывания ситуации знакомства со Знайкой один из детей получает «визитку» с надписью Doknow и становится носителем этой роли. Аналогичным образом раздаются и остальные роли, а вместе с этим начинается усвоение лексических единиц, обозначающих профессии, и речевые единицы What's your job? Who are you? What's your name? Glad /Nice to meet you. So am I.

Завершается данный этап введения «переключкой» — дети либо по одному, либо хором называют имена и профессии своих персонажей. Переключку целесообразно проводить несколько раз за урок, чтобы, во-первых, снять монотонность однообразных расспросов Who are you? What's your job? и, во-вторых, чтобы лучше закрепить в памяти детей новые лексические единицы. Переключка может проводиться и в других видах: «Встаньте те, кого я назову. Назовем хором профессии девочек (мальчиков) / тех, кто сидит в первом (втором, третьем) ряду» и т.п.

В ходе II предъявления можно также ввести модель What does a... do?, подставляя в неё названия профессий, а ответы сопровождать закрепленными за каждым понятием жестами (Doknow writes books — жест рукой, как будто пишет. He does sums — палец ко лбу и т. п.).

В заключение каждого мастера следует похвалить хором: Mechanic is skilful. Musician is talented. Doctor is kind.

*III предъявление (сеанс релаксации)* можно предварить такими словами: «Вечером солнышко село, и малыши ложатся спать. Музыкант играет им нежную мелодию, и коротышкам снятся все приключения сегодняшнего дня». В это время учитель включает тихую приятную музыку, показывает детям, как спят коротышки, после чего дети охотно имитируют сон. На фоне музыки учитель рассказывает весь полилог без перевода, очень спокойным и тихим голосом. Затем дети выводятся из состояния релаксации: «А вот и утро! На зарядку, малыши!» Урок заканчивается на высокой эмоциональной ноте, дети уходят в хорошем настроении и, без сомнения, с интересом будут ждать следующее занятие.

Тренировка в общении, как известно, является этапом аналитическим, целью которого является формирование навыков употребления учебного материала в речевых ситуациях, повторяющих и развивающих типичные ситуации полилога. В нашем случае задача начального этапа тренировки в общении состоит в овладении второклассниками лексикой — названиями профессий. Для первого урока тренировки в общении предлагается следующий комплекс упражнений.

*Упражнение 1.* Учитель приветствует детей и напоминает им, что они коротышки из Цветочного города. Но без «визиток» учитель не может разобраться, кто из коротышек является доктором, механиком и т. п. Поэтому давайте разберём свои визитки и вспомним, как кого зовут.

Учитель раздает визитки детям, спрашивая “Who is Mechanic Bendum?” и приглашая детей хором повторить эту фразу. Носитель «роли» поднимает руку, после чего учитель произносит “I am Mechanic Bendum” и организует хоровое проговаривание этой фразы детьми.

— Nice to meet you. Bendum. — Nice to meet you. Общение хором протекает таким образом до тех пор, пока все дети не разберут свои визитки. Повторяя в несколько другой ситуации знакомство с коротышками, учитель дает детям возможность вспомнить активную лексику, актуализировать её в хоровом проговаривании.

*Упражнение 2.* В данном упражнении активизируется тот же лексический материал, а структура “I’m a...” трансформируется из утвердительной в отрицательную форму “I’m not a...”.

Учитель говорит, что Незнайка так и не сумел понять, кто есть кто из коротышек по профессии. Сейчас он попробует отгадать, а вы, ребята, помогите. (*Учитель использует куклу или рисунок Незнайки и, обращаясь по очереди к детям, говорит от имени Незнайки, приглашая детей говорить вместе с ним*).

You’re Mechanic Bendum.

No, I’m not Mechanic Bendum.

Who are you?

I am Doctor Pillman.

Oh, nice to meet you.

Nice to meet you.

После многократного повторения диалога (мотив-обращение к разным коротышкам) учитель может доверить выполнение этого упражнения ученикам, принимающим на себя по очереди роль Незнайки. Таким образом, выполняя данное упражнение в хоровом или фронтальном

режимах, все діти активно задіявані в мотивованому використанні нової лексики і тренуванні структури з глаголом *to be* в 1-м лиці єдиного числа.

В цьому упражненні учасники повинні будуть використовувати не тільки форму *I am...* но і форми *He is... She is...*, т.е. глагол *to be* в 3-м лиці єдиного числа. Комунікація мотивується наступним образом: «Для того щоб Незнайка вас всіх добре запам'ятовував, представте себе і свого сусіда-коротышку». Модель *He is Doctor Pillman. I am Mechanic Bendum* в початку проговаривається хором, потім учасники продовжують роботу в режимі «цепочка».

Закінчується робота на даному уроці упражненніем в формі змагання «Хто назве більше професій?». Таким образом, ще раз закріплюється вивчена лексика, а учасники отримують можливість емоційної розрядки.

Наступний урок тренування в спілкуванні також присвячується засвоєнню лексики по темі «Професії». Для того використовуються наступні лексическі ігри:

- Ігра-змагання “*I can name six professions*”. Впочатку змагаються називають шість професій, названі яких вони засвоїли. Потім правило змагань ускладнюється: кожен наступний учасник не повинен повторювати вже названі професії. Переможці поощрюються, програвавши підбадьорюються.
- Ігра-пісня, переделана з англійської народної пісні “*The Farmer in the Dell*”. Діти встають в коло, в центрі кола — фермер Plum. Діти хором, відхлопувая ритм ладощками, поють наступне:

The farmer in the Dell.  
 The farmer in the Dell.  
 Hey-ho, o-derrio,  
 The farmer in the Dell.

Потім фермер вибирає іншого ведучого, він поєє місце з дітьми:

The farmer takes a doctor,  
 The farmer takes a doctor.  
 Hey-ho, o-derrio,  
 The farmer takes a doctor.

Тепер доктор стаєє в центр кола. Діти поють:

The doctor in the Dell, etc.,

і закінчують куплетом:

The doctor takes a painter, etc.

Таким образом, в песенке используются все названия профессий, а дети эмоционально вовлечены в игру и с удовольствием поют.

- Данная лексическая игра требует определённой подготовки — изготовления лото «Профессии». Для этого на небольших листах картона изображаются или наклеиваются фигурки мастеров, карточки раздаются детям. Учитель имеет двойное количество карточек с изображениями мастеров. Предъявляя их поочередно, он выдает карточку ребёнку, назвавшему профессию правильно и быстрее всех. Побеждает тот, кто раньше закроет свои карточки.
- Игра, которая описывается ниже, имеет два варианта. Вначале в ней активизируется лексика «Профессии», а затем — глагольные словосочетания типа *to make cars*, *to treat children* и т.п. Данная игра основана на широко известной игре «Море волнуется раз...». Детям даётся команда пантомимически изобразить какую-либо профессию. При этом дети хором проговаривают следующую рифмовку:

The sea is waving one.  
The sea is waving two.  
The sea is waving three.  
What figure do I see?

После команды «Стоп!» все застывают, а ведущий задаёт «фигурам» вопросы: *Are you a doctor? Are you a musician?* и т.д. до тех пор, пока не отгадает изображаемую профессию. Следующего ведущего выбирают при помощи считалочки:

You are a sailor.  
You are a tailor.  
You are a scout.  
You go out.

На более продвинутом этапе работы в цикле уроков применяется второй вариант игры, в котором ведущий задаёт вопрос: *Do you make cars? Do you play the violin?* и т. п.

Описанные игры можно использовать как в рамках одного урока, так и на следующих друг за другом уроках. Помимо выполнения учебной функции они призваны внести разнообразие в процесс общения-игры, сделать его более динамичным и эмоционально насыщенным.

Следующий комплекс упражнений может быть посвящен усвоению сочетаний глагола с существительным типа “*to make cars*”, “*to play the violin*”.

Для рецептивного усвоения новой порции лексики используются загадки.

Who makes cars? — A mechanic does.

Who treats children? — A doctor does.

Who plays the violin? — A musician does.

Загадки можно видоизменить и использовать пантомиму, предварив её таким заданием: «Я астроном Стекляшкин. Я смотрю в свою подзорную трубу на Цветочный город. Я часто смотрю на домик художника. Что обычно делает художник?» Ребёнок, исполняющий «роль» художника, должен изобразить, что рисует картину. Ученики хором или по цепочке называют действие. Упражнение выполняется в таком порядке и далее.

— Но вот, — продолжает учитель, — солнце скрылось за тучами и астроному ничего не видно. Коротышки, объясните ему, чем вы занимаетесь.

Дети высказываются по модели, заданной учителем в 1-м лице единственного числа, сначала хором, а затем по цепочке: I make cars. I cook food. I paint pictures.

— В нашем городе гости. Они идут по городу и видят на мастерских таблички. Что они скажут, когда увидят их?

Учитель демонстрирует вывески, характерные для кабинета врача, профессора, мастерской, столовой, театра и т.д. и вводит модель: *Here lives a doctor. The doctor treats children.* После того как дети проговорили все модели хором, они самостоятельно отправляются в «путешествие» по городу по очереди или парами.

Все мастера-коротышки собрались на площади. Каждый хочет представиться гостям. Модель: *I'm a cook. My name is Sweety. I cook food.* Таким образом дети учатся продуцировать микромонологи. В сильной группе задание может быть усложнено: каждый последующий ученик из трех-четырех, составляющих микрогруппу, повторяет высказывание предыдущего, после чего добавляет своё. В этом случае следует акцентировать внимание детей на добавлении буквы -s к глаголам в 3-м лице единственного числа. Ещё более сложный вариант этого упражнения — «снежный ком», когда последующие ученики повторяют высказывания предыдущих. Естественно, что последним в цепочке должен быть наиболее сильный ученик группы.

Знайка собирает команду для полёта на Луну. Поэтому ему нужны мастера на все руки. В команду попадут пятеро самых умелых коротышек.



Упражнение носит обобщающе-контрольный характер. Дети высказываются по модели *I can do sth*. Победители зачисляются в команду космонавтов, а учитель выставляет соответствующие оценки.

По мере того как дети интуитивно усваивают форму 3-го лица единственного числа глаголов, необходимо заострить их внимание на формальной стороне данного грамматического явления. Это можно сделать при помощи схемы, где члены предложения изображены в виде квадратов и кружочков разного цвета.

Затем следует дать детям задание составить свои высказывания про доктора, повара типа «Я играю на скрипке. Тюбик рисует картинку. Скрипочка играет. Я танцую» в опоре на схему.

На завершающем этапе работы над темой ученики переносятся в новую для них ситуацию — вместе со Знайкой и его друзьями они оказываются на Луне. Изменение ситуации, появление новых субъектов общения — жителей Луны — мотивирует повторение всего пройденного материала, но уже на более высоком, творческом уровне. Сценарий урока разворачивается по следующей схеме:

Коротышки знакомятся с жителями Луны (Who are you? What's your name? What's your job?), рассказывают о себе и своих друзьях (I'm a pilot; She is a nurse; Tuby is talented; Doknow is very clever, etc.), хотят научить жителей Луны своему мастерству (Would you like to be a doctor?), рассказывают о своих умениях (I can play the violin). Таким образом, на заключительном уроке активизируется весь усвоенный материал, оценивается степень усвоения его разными учащимися, делаются выводы об эффективности и результативности проведенного обучения.

В основе составленных комплексов упражнений лежат главные принципы интенсивного обучения — личностного общения, концентрированности и ролевой организации учебного процесса. В соответствии с ними учебный процесс строится в виде общения, основанного на сказочном сюжете, героями которого становятся сами учащиеся, принявшие на себя разные роли. Каждый урок представляет собой определённый сценарий, состоящий из цепочки коммуникативных ситуаций, связанных между собой по смыслу и развивающих связный коммуникативный контекст. В соответствии с учебными целями в сценарии включаются языковые игры (соревнования, загадки, песни-игры, лото и т.п.). На каждом последующем уроке в работу вовлекаются новые порции учебного материала, а усвоенные ранее также используются. Управление со стороны учителя постепенно минимизируется.

Грамматический материал усваивается в порядке от подсознательного, интуитивного владения к выделению формы и фиксации её в памяти.

Учебный процесс характеризуется частой сменой видов работ (от хорового общения до общения по цепочке и т.п.). что делает плотность общения на уроке высокой, а сам учебный процесс динамичным. Игровое общение, протекающее на основе хорошо знакомого детям сюжета, способствует установлению позитивного психологического климата на занятиях, другими словами, создает условия, в которых младшие школьники могут проявить свои способности, показать себя с лучшей стороны, повысить свой статус в коллективе. Раскрепощенность обстановки активизирует непроизвольное запоминание, положительно влияет на обучаемость детей.

## Вместо предисловия

Скрывшись от Карабаса-Барабаса, Мальвина с друзьями принялась обустроить домик. Пьеро подметал двор, Артемон поливал цветник и только скучающий Буратино, слоняющийся из угла в угол, ничего не хотел делать.

«И что этой Мальвине взбрело в голову меня учить? И азбуку, подаренную папой Карло, я где-то потерял, и нет в этих уроках ничего интересного, — злился Буратино, — а пойду-ка я лучше к пруду, может, чем-нибудь интересным займусь». — И зашагал, довольный, что убежал от занятой Мальвины. Закончив хлопоты по дому, приготовив обед, Мальвина позвала всех к столу.

«Ох уж этот Буратино, всегда непослушный», — Мальвина больше всего за него волновалась. И сейчас, пообедав, все принялись его искать. Как же все удивились, увидев своего друга около пруда в компании незнакомцев. Буратино, как обычно, размахивал колпаком, жестикулируя при этом руками, что-то громко рассказывал. Увидев Мальвину, Пьера и Артемона, он поспешил представить своих новых знакомых. Это были старуха Шапокляк, крокодил Гена и Чебурашка.

Все дружелюбно улыбались и были рады, что они в лесу не одни.

Мальвина, конечно же, пригласила всех в дом, при этом немного побаиваясь, что их тайное убежище стало известно еще троим жителям, но увидев мило улыбающееся лицо Чебурашки, Мальвина немного успокоилась. Придя в дом и накормив гостей, Мальвина и вовсе перестала опасаться неприятностей, уж очень дружелюбными оказались новые друзья Буратино. Старуха Шапокляк помогла с ужином и по кухне. Крокодил Гена починил во дворе скамейку и смастерил поливалку для цветника, а Чебурашка так подружился с Буратино, что страхи Мальвины совсем развеялись.

Но так как жилье было временным, надо было научиться читать и писать, чтобы уехать в большой город, где бы их злой Карабас-Барабас никогда не нашел и не заставил на него работать. Да и стыдно было быть безграмотным, когда столько интересных книжек вокруг! Даже малыши, державшие за руки своих мам, умели читать вывески и рекламные проспекты. Время решили не терять. И на следующий день, после завтрака, Мальвина принялась обучать Буратино, Пьера и Артемона грамматике. Буратино, как всегда, скучал и ничего не хотел повторять.

Но тут неожиданно вмешался Крокодил Гена. Его заинтересовали странные звуки, произносимые на непонятном языке. Оказывается, они тоже что-то означают! Такого знакомого Артемона можно называть “dog”, а цветы во дворе — “flowers”. Гена посмотрел на свои большие башмаки — они тоже имели другое название — “boots”. «А как же я буду называться?» — спросил Чебурашка. Мальвина не долго думая ответила, что имена и фамилии не переводятся на иностранный язык и звучат одинаково “Cheburashka”.

«Вот и вы присоединяйтесь к нам и все вместе выучим английский язык», — добавила Мальвина.

Буратино сразу же оживился и удивился: «Как это маленький Чебурашка будет знать английский, а я — нет?!»

Все дружно принялись повторять за Мальвиной слова и предложения. Всем понравилась идея переехать в далекий большой город. Но старуха Шапокляк боялась этого переезда, высотных домов, скоростного транспорта и т.д. Она очень разозлилась, но ничего не могла поделать. Уж очень дружно все учились непонятному языку и стали произносить много незнакомых слов. «Доброе утро» превратилось в “Good morning”, Крокодил Гена стал Green Friend, а Старуху Шапокляк вскоре все называли Old Dame in Opera Hat.

Не понимая, что это значит, старуха Шапокляк очень разозлилась и, вспомнив о своем скверном характере, решила спрятать все времена английского языка, без изучения которых ни один человек не может овладеть английским языком.

«Вот никогда не думала, что я такая растеряха», — злилась на себя Мальвина. Добрый Артемон ее успокаивал, Буратино и Чебурашка принялись искать времена. Гена качал большой головой и никак не хотел верить, что ко всему этому могла быть причастна (во всем была виновата) Старуха Шапокляк. Уж он-то помнил ее проделки. И только молчаливый Пьеро почему-то вспомнил про тетюшку Тортиллу. Никому ничего не сказав, он помчался на пруд.

«Но я же отдала вам золотой ключик!» — удивленно воскликнула Тортилла.

«Да нет же, — покачал головой Пьеро, — нужны английские времена».

«Времена... — задумалась старая Тортилла. — Вот сколько живу в болоте, никто не обращался с такой просьбой, пожалуй, и помочь не смогу.. вот разве что кикимор своих вам на помощь отправлю». Хозяйка пруда захлопала в ладони и вдруг из болота стали выскакивать интерес-

ные существа. Пьеро, разинув рот, смотрел как прыгают вокруг него активные и пассивные времена.

Тетушка Тортилла раскрыла шкатулку и все, что прыгало и корчило рожицы, залезло в шкатулку и улеглось там.

Удивив преподнесенной шкатулкой Мальвину, Пьеро сделал все так, как его научила Тортилла. Всего кикимор-времен было 26, некоторые очень дружили между собой, и когда одно время приходило к другому на чай, то образовывались согласования времен. Времена-кикиморы всегда подмигивали своим ученикам, если кто-то забывал как образуется время.

Уроки пошли еще веселей, и Шапокляк злилась и ничего не могла поделывать. Как только она хотела стащить волшебную шкатулку, времена выпрыгивали и тут же кричали предупреждающие об опасности фразы на непонятном языке, но Мальвина, Гена и остальные друзья понимали эти фразы и сразу же прогнали старуху.

«Вот плохо не знать английского языка», — думала старуха Шапокляк, но учиться упорно не желала.

Но Шапокляк не отступала. Коварная старуха задумала все рассказать Карабасу-Барабасу. Она уже собралась уйти тайком, чтобы его разыскать, но Гена преградил ей путь. Он не мог допустить, чтобы пострадали приветливые, доброжелательные и гостеприимные жители этого маленького мира.

Мальвина, узнав это неприятное известие, решила поспешить, да и все друзья понимали, что надо уезжать. Времени зря не теряли. Повторили все выученное, собрали чемоданы в повозку и тронулись в путь.

«А тетушка Тортилла! — сказал Пьеро. — Ведь ее времена-кикиморы не могут с нами ехать, да и поблагодарить надо».

«Правильно!» — согласились все хором и направились к пруду.

«Что ж, хорошая идея, — поддержала тетушка Тортилла, — да и мир повидаете. Эх! Была — ни была, помогу я вам и в этот раз. Должен же пригодиться мой трехсотлетний опыт. Не пропадать же ему на болоте. Прыгайте-ка все ко мне в кресло!»

Старая черепаха раскрутила тину так сильно, что образовалась воронка и все вдруг оказались в незнакомом городе. Чебурашка удивленно раскрыл рот, чтоб прочитать ярко светящиеся буквы на большом доме: “New York”.

# РОЗРОБКИ УРОКІВ

## УРОК 1

### Знайомство. Salutation

“How do you do?” greeting.

“Hello!, Hallo! Hullo!”

Hi!

### Прощання

Good-bye for now.

Good-bye for the present.

Good-bye.

Bye-bye.

Day-day.

Ta-ta.

So long.

Good night.

### Слова

A cat — кішка

A dog — собака

A mouse — миша

A cock — півень

A house — будинок

### Команди

March — марширувати

run — бігати

hop — стрибати (на одній нозі)

jump — стрибати (на двох ногах)

tip toes — на носочках

### Знайомство

What is your name? — Як тебе звуть?

How old are you? — Скільки тобі років?

My name is Ann. — Мене звуть Ганнуся.

I am a girl. — Я — дівчинка.  
I am five. — Мені п'ять (років).  
My name is Mike. — Мене звуть Михась.  
I am a boy. — Я — хлопчик.  
I am five too. — Мені теж п'ять (років).

**Rhyme — вірш**

— Hello!  
— Hello!  
— What is your name?  
— I am John.  
— That's my name.

*Словничок*

John — Джон (ім'я хлопчика аналогічне українському Іван).  
That's— ось.  
My — моє, мій.  
Name — ім'я.

**Greetings — привітання**

Вчимося вітатися один з одним.  
Hello — Привіт!  
How do you do? — Доброго здоров'я! Здрастуйте!  
Good morning! — Доброго ранку!  
Good day! — Добридень!  
Good evening! — Добрий вечір!  
Good night! — На добраніч!  
Good-bye! — До побачення!

**Rhyme**

Good morning, good morning,  
Good morning, my doll!  
Good morning, good morning,  
Good morning, you all!

**Словничок**

My — моя, мій  
Doll — лялька  
You — вам, ви  
All — усім, усі

## УРОК 2

Повторення всього матеріалу 1-го уроку.

### Вірш

По Лондону шел cat.  
На голове у него была hat.  
Шел он в свой house.  
Мяукая по дороге mouse.  
Даже в Лондоне киски  
Мяукают по-английски.  
И все знают, что кот — это cat,  
шляпа — это hat,  
мышка — это mouse,  
а домик — это house.

### Команди

Stamp  
Stop  
Clap your hands — плескай у (свої) долоні.

### Greetings

Good morning. Nice to see you.  
Nice to see you too.  
Good afternoon.  
Evening, Dad.  
Good evening.  
Hullo!  
Hi!  
How are you?  
Very well, thank you.  
Good-bye.  
See you tomorrow.  
Good night, mummy.  
Good night, dear.  
Bye-bye!

### Introductions

Nice day, isn't it? Yes, it is.  
My name's Kate. What's your name? I'm Ann.



Where are you from? I'm from Leningrad.  
Where do you live? I live in the centre of Moscow.  
What do you do, Ann? I go to school.  
What's your address? Write it down, please.

## УРОК 3

### Вірш

Рыжий кот полез в пакет,  
Что забыл там кот — a cat?  
Тут кота в пакете за нос  
Укусила мышь — a mouse.

### Гра «Хто це?»

*(Учитель використовує картинки, іграшки)*

What is it? It is a cat.  
What is it? It is a dog.  
What is it? It is a cock.  
What is it? It is a mouse.  
What is it? It is a house.

### Команди

March, run, hop, stamp, jump, tip toes, run, stop, clap your hands!

## УРОК 4

### Казка «Кумедні друзі» (“Funny Friends”)

Hi! Good morning!

Hello!

Who are you?

I am a chicken (курча)

And who are you?

I am a bee (пчела)

(Proverb: I am busy as a bee)

**Пісенька «Хто ти?» («Who are you»)**

- I'm a chicken. (3 р.)
- Who are you?
- I'm a bee.
- How are you?

**Гра «Магазин»**

- Give me a cat, please.  
a dog  
a cock  
a mouse  
a bee  
a chicken
- Here you are.
- Thank you!

[θ]; [θæŋk]

[θ] — висунути трішки розпластаний кінчик язика між зубами и сказати «с».

[ŋ] — трішки нагадує російське «н», але під час вимовлення цього звука повітря проходить через ніс.

Hello.

Hello.

I'm David Clark.

Hello.

I'm Linda Rivera.

Are you a teacher?

Oh, are you a student?

**Exercise 1**

David Clark

Linda Rivera

He's David Clark.

She's Linda Rivera.

Alan Lee

Susan Lee

John Green

Carol Green

**Exercise 2**

Is she a teacher? No, she isn't.

Is she a student? Yes, she is.

\_\_\_ a student? No, \_\_\_.

\_\_\_ a teacher? Yes, \_\_\_.

**УРОК 5****Привітання**

Hi, Hello, Good morning!

Bye, good-bye.

**Команди**

March, hop, tip, toes, run, much, jump, stamp, stop, clap your hands.

**Казка «Кумедні друзі»**

— Hi! Good morning! Good morning!

— Hi! Good morning!

— Hello! Hello!

— Who are you?

— I am a chicken.

— And who are you?

— I'm a bee.

— Who are you?

— Hi! I'm a beetle.

**Нові слова**

A cat, a dog, a cock, a mouse, a cow, a duck, a hen, a horse, a goose, a puppy, a chicken, a bee, a beetle, a kitten, a puppy, a cock, a hen, a pig, a goat, a horse, a donkey, a sheep, a duckling, a goose, a squirrel, a hedgehog, a rat, a fish, a snake, a frog, a bird, a bat, a beetle, a bee, a fox, a wolf, a bear, a hare, a giraffe, an elephant, a crocodile, a camel, a lion, a tiger, a monkey.

**Гра “What is it?” (It is a dog)**

Commands — команди.

Що ми можемо робити?

Спочатку ведучий називає команду, показуючи дитині (дітям) відповідні рухи. Дитина повторює команди і рухи за ведучим.

Наступний етап: почувши команду, дитина має вказати на малюнок з відповідною дією.

І найскладніше завдання: ведучий показує дитині картку, а дитина називає відповідну команду.

1. Go! — Іди!
2. Run! — Біжи!
3. Jump! — Стрибай!
4. Swim! — Пливи!
5. Fly! — Лети!
6. Sit! — Сиди!
7. Stand! — Стій!
8. Look! — Дивись!
9. Say! — Скажи!
10. Smile! — Усміхнись!
11. Play! — Грай!
12. Catch! — Лови!
13. Draw! — Малюй!
14. Eat! — Їж!
15. Wash! — Мийся!
16. Sleep! — Спи!

### **Фізкультхвилинка**

У перерві між заняттями зробить з дитиною розминку, промовляючи команди англійською. Кожна команда має супроводжуватись відповідними рухами.

- Hands up! — Руки вгору!  
Hands down! — Руки вниз!  
Hands on hips! — Руки на пояс!  
Sit down! — Сідай!  
Stand up! — Встань!  
Stand still! — Стій струнко!  
Hands to the sides! — Руки в боки!  
Bend left! — Нахились ліворуч!  
Bend right! — Нахились праворуч!  
March — Крокуй!  
1, 2, 3-Hop! — Раз, два, три — підстрибни!  
1, 2, 3-Stop! — Раз, два, три — зупинись!  
Stand still! — Стій струнко!

**Domestic animals — свійські тварини**

a dog — собака	a cow — корова
a puppy — цуценя	a goat — коза
a cat — кішка	a horse — кінь
a kitten — кошеня	a donkey — віслук
a cock — півник	a sheep — баран, вівця
a hen — курка	a duck — качка
a chick — курча	a duckling — каченя
a pig — поросля	a goose — гусак

**Rhyme**

I am a cow

I am a cock

I am a duckling

I am a dog

a squirrel — білка

a mouse — миша

a fish — риба

a frog — жаба

a bat — кажан

a beetle — жук

a hedgehog — їжак

a rat — пацюк

a snake — змія

a bird — пташка

a bee — бджола

**Гра-розминка**

Прочитайте з дитиною вірш. Попросіть її показати названих персонажів.

I am a lion

I am a bat

I am a tiger

I am a rat

**Wild animals — дикі тварини**

a fox — лисиця

a bear — ведмідь

a giraffe — жираф

a crocodile — крокодил

a lion — лев

a monkey — мавпа

beetle — жук

a wolf — вовк

a hare — заєць

an elephant — слон

a camel — верблюд

a tiger — тигр

squirrel — білка

buffalo — буйвол

wolf — вовк  
penguin — пінгвін  
ostrich — страус  
animal — тварина

ear — вухо  
head — голова  
teeth — зуби  
eye — око

whale — кит  
starfish — морська зірка  
jelly-fish — медуза  
turtle — черепаха  
shark — акула  
walrus — тюлень  
fish — риба  
fin — плавник

bat — кажан  
woodpecker — дятел  
parrot — папуга  
sparrow — горобець  
fly — муха  
swallow — ластівка  
magpie — сорока  
bird — птах

bill — дзьоб  
claw — кіготь

horse — кінь  
dog — собака  
mouse — миша  
turkey — індик  
duck — качка

panda — панда  
pelican — пелікан  
kangaroo — кенгуру  
cubs — левенята  
tortoise — черепаха

deer — олень  
camel — верблюд  
hippopotamus — бегемот

body — тіло  
paw — лапа  
trunk — хобот

dolphin — дельфін  
crab — краб  
perch — окунь  
sheat-fish — сом  
octopus — восьминіг  
herring — оселедець  
tail — хвіст

owl — сова  
spider — павук  
butterfly — метелик  
eagle — орел  
crow — ворона  
dragon-fly — бабка  
seagull — чайка

wing — крило

rabbit — кролик  
hen — курка  
sheep — вівця  
pig — свиня  
goose — гусак

feathers — пір'я  
gorilla — горила  
bear — ведмідь  
horns — роги  
bison — бізон

elephant — слон  
tiger — тигр  
beaver — бобер

zebra — зебра  
polar bear — білий ведмідь

The farm — село  
sheepdog — вівчарка  
globe — глобус  
chicks — курчата  
pigsty — свинарник  
ducklings — каченята  
tractor — трактор  
tanker — бензовоз  
mud — бажно  
hay — сіно  
straw bales — солом'яні тюки  
piglet — поросля  
orchard — сад  
cowshed — корівник  
fence — огорожа  
field — поле

haystack — скирта  
ducks — качки  
pond — ставок  
loft — горище  
bull — бик  
hen house — курник  
geese — гуси  
barn — комора  
cart — возик  
sheep — вівці  
scarecrow — опудало  
stable — стайня  
plough — плуг  
saddle — сідло  
calf — теля  
cock — півень

### Вправа

Усі підкреслені слова можна замінити.

This is...

This is a cat,  
She looks for a rat,  
Her name is Pete,  
She likes to eat

Це кіт,  
Він шукає пацюка,  
Його звать Піт,  
Він любить їсти.

This is a dog,  
He growls at a frog,  
His name is Mark,  
He likes to bark.

Це собака,  
Він ричить на жабу,  
Його звать Марк,  
Він любить гавкати.

This is a pig,  
She likes to dig,  
Her name is Pat,  
She is very fat

Це свиня,  
Вона любить копати,  
Її звать Пет,  
Вона дуже товста.

This is a snake,  
It lives by a lake,  
It is on a log,  
And looks at a frog.

Це змія,  
Вона живе біля озера,  
Вона на колоді,  
Вона дивиться на жабу.

This is a fox,  
She looks at a box,  
She makes a plan  
To catch a hen.

Це лиса,  
Вона дивиться на коробку,  
Вона планує  
Спіймати курку.

This is a monkey,  
He is on a donkey,  
His name is Pride,  
He likes to ride.

Це мавпа,  
Вона на віслюкові,  
Її звать Прайд,  
Вона полюбляє їздити верхи.

This is a bear,  
He sits on a chair,  
His name is Toney,  
He looks for honey.

Це ведмідь.  
Він сидить на стільці.  
Його звать Тоні,  
Він шукає мед.

## УРОК 6

### Вітання

Hi! Hello! Good morning! How do you do? Bye, Good-bye!  
Діти вітають учителя, учитель — дітей, діти — одне одного.

### Вірші

Жил-был на свете маленький слоник.  
Он по утрам говорил всем: “Good morning!”  
Солнечный зайчик смеялся в ответ:  
«Доброе утро! Привет!»

Шел англичанин мне навстречу,  
И вдруг я слышу: «Добрый вечер!»  
— Good evening,— я ему ответил,  
И вечер стал, как утро, светел.

### Гра «Кумедні друзі» (“Funny Friends”)

— Who are you?  
— I am a cat (a dog, a chicken,...) (*див. урок 5*)

### Діалоги

Make up dialogues  
— Hello, a cat!



- Good morning, a dog.
- How are you?
- I am well, thank you.

### **Вірш**

Если спросят: «Как дела?»  
Я скажу: “All right” .  
Кукла спать моя легла.  
Ей шепну: “Good night” .  
По ногам сверчок стрекочет:  
Всем — good night — спокойной ночи.

### **Команди**

Повторення (урок 5).

### **Гра «Магазин»**

- Give me a cat, please.
- Here you are.
- Thank you.

### **Повторення теми «Тварини»**

## **УРОК 7**

### **Привітання**

Hi! Hello! “How do you do?”, “Good morning!”, “Bye”, “Good-bye!”

### **Вірш “Good morning”**

Good morning, good morning,  
Good morning to you.  
Good morning, good morning  
I am glad to see you.

Діти вітають учителя, учитель — дітей, діти — одне одного.

### **Вірш про ляльку та пісня “My pretty doll”**

Я кукле платяє шить решила,  
Я ранше нікогда не шила.

Белые пуговицы, красный подол,  
Будет нарядная кукла — a doll.

My pretty doll  
Is very small.  
I love my pretty  
Little doll.

### Свійські та дикі тварини

Повторення (*урок 5*). It is a... (малюнки, іграшки)

### Кольори

Green, blue, red, orange, pink, yellow, black, white, brown, grey.

### Гра «Магазин»

Кольори в поєднанні зі звірятами.

Give me a cat, please.

Here you are. (*Продавець показує різні кольори звірів*).

What colour of a cat do you want?

A black cat.

Here you are. (You are welcome)

Thank you.

### Кумедні друзі

Повторення (*1–6 уроки*) + команди, пісні.

### Colours [калез] — кольори

Запропонуйте дитині, дивлячись на малюнок на звороті обкладинки, розмалювати картинку. Назвіть використані кольори.

Green — зелений

Blue — синій

Red — червоний

Orange — жовтогарячий

Pink — рожевий

Yellow — жовтий

Black — чорний

White — білий

Brown — коричневий

Grey — сірий

### Вірші

Stay away from the colour Red  
If you touch him, he gets mad.

Blue is very quiet and kind  
He's got nothing else in mind.  
Green will not agree with you —  
Never changes his point of view.  
Yellow is a real fun —  
Bright and joyful like the sun.  
Orange likes to make a fight.  
Scandal is a true delight.  
  
Purple frightens you, but hey..  
He's already run away.

## УРОК 8 (повторення)

### Привітання

Hi! Hello! “How do you do?”, “Good morning!”, “Bye”, “Good-bye!”,  
“Please”, “Thank you”, “Here you are”.

### Вірші

“По Лондону”, “Рыжий кот”, “Кукла”, “Good morning”.  
— Скажи мне, how old are you?  
— I'm ten,— сестра сказала, —  
Десять лет — не так уж мало.  
— Десять лет, — подумал я, —  
Взрослая сестра моя.

### Діалоги

Make up dialogues.  
— How old are you?  
— I am...

### Команди

March, hop, hip, toes, run, jump, stamp, stop, clap your hands.

### Вірш

Ну почему считает папа,  
Что все медведи косолапы.  
Нет, мой медведь не косолап.

Я спросил его: “Stand up!”

Он встал... на две кривые лапы.

— Садись,— sit down,—

Прав мой папа.

### Дикі та свійські тварини

A cat, a dog, a cock, a mouse, a cow, a duck, a hen, a horse, a goose, a puppy, a chicken, a bee, a beetle, a kitten, a sheep, a pig, a rabbit, a turkey, a goat, a rat.

### Фрази

— “Give me a dog (a cat...), please”.

— Here you are.

— Thank you!

— How do you do.

— What is it?

— It is a cat.

— Who are you?

— I’m a chicken.

And who are you? I’m a bee (beetle).

— How are you?

### Кольори

Red, yellow, green, blue, black, brown, white, grey, pink, orange.

### Гра

— “What is it?”

— It is a cat.

### «Магазин»

— Give me a red cat, please.

— Here you are.

— Thank you.

### Вправа 1

Прочитайте підписи під малюнками (*малюнки підбирає вчитель*).

I see a...

I see a...

I see a green...

He sees a...

He sees a green...

She sees a...

She sees a green...

**Вправа 2**

Прочитайте й перекладіть опис.

I see Kate.

She has a black hen and a black chick.

I see Mike and Ann.

Mike has a black cap.

Ann has a red hat.

I see Kate.

She has a black cat.

**Гра “Please, Show Me...”**

Розкладіть на столі фігурки або картинки із зображеннями щойно вивчених тварин. Запропонуйте дитині (дітям) у відповідь на ваше прохання “Please, show me a monkey!” показати картинку із зображенням мавпи, а у відповідь на фразу “Please, show me a cock!” — півника і т. д.

**Гра “Please, Give Me...”**

Ця гра схожа на попередню. Різниця лише у тому, що у відповідь на прохання ведучого дитина має знайти і віддати йому картку із зображенням потрібної тварини. Віддаючи картку, наприклад, із зображенням мавпи, дитина мусить сказати:

It is a monkey. — Це мавпа.

a plane — літак

a helicopter — гелікоптер (вертоліт)

a rocket — ракета

**Гра на кмітливість**

Ведучий називає англійською різні предмети. Коли називаються предмети, що можуть літати (літак, ракета, гелікоптер, кажан, пташка), дитина мусить помахати руками, зображуючи політ.

**Rhyme**

Look at a bus

Look at a train

Look at a ship

Look at a plane

**Словничок**

Look at... — подивись на...

### Гра на розвиток пам'яті

Ведучий розкладає на столі декілька карток із зображенням різних предметів і дає дитині одну хвилинку на запам'ятовування. Далі ведучий просить його відвернутися та ховає одну з карток. Дитина мусить визначати, чого саме не вистачає, і пригадати англійську назву відсутнього предмета.

## УРОК 9

### Привітання

Hi! Hello! “How do you do?”, “Good morning!”, “Bye”, “Good-bye!”, “Please”, “Thank you”, “Here you are”, “Thank you very much”, “I can't thank you enough”.

### Пісня “Good morning”

— Good morning, good morning.  
And how are you?  
— Good morning, good morning.  
I'm fine, thank you.

### Кольори

Light, blue, violet.

### Команди

March, hop, tip, toes, run, jump, stamp, stop, clap your hands, up, down.  
Hands up, hands down.

1, 2, 3 — up,  
1, 2, 3 — down.

### Рахунок

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.

### Повторення

Повторити фрази з уроку 8.

— Give me a dog (...)  
— Here you are, please.  
— Thank you very much.

- What is it? It is a cat (...)
- Who are you? — I'm a chicken (...)
- How are you? — I'm a fine, thank you.

### Повторення пісні, вірші

### Повторення “Funny Friends”

#### Numbers [намбез] — числа

1. One — один
2. Two — два
3. Three — три
4. Four — чотири
5. Five — п'ять
6. Six — шість
7. Seven — сім
8. Eight — вісім
9. Nine — дев'ять
10. Ten — десять
11. Eleven — одинадцять
12. Twelve — дванадцять

#### Rhyme

- One — a cat.
- Two — a bat.
- Three — a dog.
- Four — a frog.
- Five — a hare.
- Six — a bear.

#### Гра “What Number is Missing?”

Ведучий промовляє: “What number is missing?” — «Яке число пропущено?» Після цього рахує англійською від одного до дванадцяти. Діти, уважно слухаючи, називають пропущене число англійською. Надалі можна пропускати два або три числа.

#### Команди

One, two, three! Look at me! — Раз, два, три! Подивись на мене!

## УРОК 10

### Привітання

Hi! Hello! “How do you do?”, “Good morning!”, “Bye”, “Good-bye!”, “Please”, “Here you are”, “Thank you (very much)”, “Good afternoon”, «Добрий день!»

### Пісні

“Funny Friends”, “Good morning”, “A cat”, “My pretty doll”

### Свійські тварини

A cat, a dog, a cock, a mouse, a cow, a duck, a hen, a horse, a goose, a bee, a puppy, a chicken, a beetle, a kitten, a sheep, a pig, a rabbit, a turkey, a goat, a rat, a ram, a kid, a donkey, an ant, a sucking-pig, a duckling, mice (мыші).

### Кольори

Red, yellow, green, blue, white, pink, brown, black, grey, light blue, orange, violet, lilac (бузковий)

### Команди

March, hop, tip, toes, run, jump, stamp, stop, clap your hands, up, down. Hands up, hands down, hands on hip (руки на боки), sit down (сісти).

### Зарядка

Hands up, hands down  
Hands on hip, sit down.

### Рахувалочка-зарядочка

One, two, three  
Up, down, up,  
One, two, three  
Down, up, down.

### Фрази

Give me a dog (...) Here you are, please.  
Thank you very much.



What is it? It is a cat (...)  
Who are you? I am a chicken.  
How are you? I'm fine, thank you.

## УРОК 11

### Привітання

Hi! Hello! “How do you do?”, “Good morning!”, “Good afternoon”, “Good evening”, “Here you are”, “Please”, “Thank you (very much)”, “Bye”, “Good-bye!”

### Пісні

Из “Funny Friends” («Кумедні друзі»), “A cat”, “My pretty doll” + “What’s this?”

What’s this? (2 p)  
It’s a cat. (2 p)  
The cat is very fat. (2 p)

What’s this? (2 p)  
It’s a pig (2 p)  
The pig is very big.

What’s this? (2 p)  
It’s a ball (2 p)  
The ball is very small.

### Свійські тварини

Повторення (урок 10) + a ram — баран, a kid — козляня.

### Кольори

Повторення (урок 10), особливо white, light blue, orange, violet, lilac.

### Команди

March, hop, tip toes, run, jump, stamp, stop, clap your hands, up, down, hands up, hands down, hands on hip, sit down, stand up, let’s make a circle, hands to the side (руки в боки).

**Зарядка**

Hands up, hands down  
Hands on hip, sit down.  
Stand up, hands to the sides.

**Рахувалочка-зарядочка**

One, two, three  
Up, down, up,

**Фрази**

Give me a dog (...) Here you are, please.  
Thank you very much. I see a cat.  
What is it? It is a cat (...)  
Who are you? I am a chicken.  
How are you? I'm fine, thank you.

**УРОК 12****Привітання**

Повторення (*урок 11*) + “Good night.

**Пісні**

“A cat”, “My pretty doll”.

**Свійські тварини**

Повторення (*урок 10*) + a gam, a kid,

**Кольори**

Повторення (*урок 10*) — 13 найменувань.

**Команди**

Повторення (*уроки 10–11*) + bend left, bend right.

**Зарядка**

Hands up, hands down  
Hands on hip, sit down.

Stand up, hands to the sides  
Bend left, bend right.

### Рахувалочка-зарядочка

One, two, three  
Up, down, up,  
One, two, three look at me  
One, two, three you catch me.  
One, one, one little dog runs.  
Two, two, two cat sees you.

### Фрази

I see a cat (...)  
Give me a dog (...) Here you are, please.  
Thank you (very much).  
What is it? It is a cat (...)  
Who are you? I am a chicken.  
How are you? I'm fine, thank you.  
Fine, thanks

### Діалог

Hello!	Hello!
Who are you?	I'm a cat (a dog...)
How are you?	I'm fine, thank you (fine, thanks)
Bye!	Good-bye!

## УРОК 13

### Привітання

Повторення (урок 11) + “Good night” + “Sleep tight”

### Пісні

Повторення “A cat”, “My pretty doll”, з “Funny Friends”, “What’s this?”

### Свійські тварини

Повторення (уроки 10, 11).

**Кольори**

Повторення (*урок 10*) — 13 найменувань.

**Команди**

Повторення (*уроки 10, 11, 12*) + stand still!

**Зарядка**

Hands on hips.

1, 2, 3, hop,

1, 2, 3 — stop.

Stand still!

**Рахувалочка**

Повторення (*урок 12*) “One, two, three, up, down, up”.

“One, two, three look at me”

One, two, three you catch me.

One, one, one little dog runs.

Two, two, two cat sees you.

**Фрази**

I see a...

Give me a...

Here you are, please.

Thank you (very much).

What is it? It is a cat

Who are you? I am a chicken.

How are you? I'm fine, thank you.

(Fine, thanks)

**Діалог**

Hello!

Hello! (Hi!)

Who are you?

I'm a cat (...)

How are you?

I'm fine, thank you (fine, thanks)

Bye!

Good-bye!

**Вірш**

**A girl:** I am a girl

**A boy:** I am a boy

A little one.

A little one.

I like to play,

I like to play,

I like to run.

I like to run.

Шли мы рядышком с тобой:  
Я — a girl, а ты — a boy.  
Мальчик рядом с девочкой,  
Таня рядом с Севочкой.

## УРОК 14

### Привітання

Hi! Hello! “How do you do?”, “Good morning!”, “Good afternoon”, “Good evening”, “Good night”, “Sleep tight”, “Bye”, “Good-bye!”, “Here you are, please”, “Thank you (very much)”, “Thanks”, “Sorry”, “I am sorry”.

### Пісні

“A cat”, “My pretty doll”, “What’s this?”, “Knock-knock”, “I’m a chicken (a bee, a beetle, a fly, a butterfly)”, “You’re a chicken”, “Good morning” + “What’s this?”

What is this? It’s a bush.  
What is this? It’s a tree.  
What is this? It’s a flower.  
What is this? This is a bee.

### Свійські тварини

Повторення (уроки 10, 11).

### Кольори

Повторення (урок 10) — 13 найменувань.

### Команди

Повторення (урок 11) + Зарядка “Hands up”.

### Рахувалочка-зарядка

Повторення (урок 12) “One, two, three, up, down, up”.

### Рахувалочка

Повторення (урок 12).

“One, two, three look at me”  
One, two, three you catch me.  
One, one, one little dog runs.  
Two, two, two cat sees you.

**Фрази**

Повторення (урок 13).

**Діалог**

Повторення (урок 13).

**Вірш**

“I am a girl”

**Рахунок**

One, two, three, four, five.

**Команди**

Let's make a circle  
 play (clap your hands)  
 hop (tip toes)  
 run (stamp, jump, stop).

**Словник**

fruits — фрукти  
 a pear — груша  
 a cherry — вишня  
 a lemon — лимон  
 a melon — диня  
 a peach — персик

an apple — яблуко  
 an apricot — абрикоса  
 a plum — слива  
 an orange — апельсин  
 a watermelon — кавун  
 a banana — банан

**What is it?**

a car  
 a glass  
 a bus  
 a purse  
 a key  
 a train  
 a plate  
 an umbrella  
 a watch  
 an orange

an egg  
 a table  
 an apple  
 a knife  
 a chair  
 an ice-cream  
 a cup  
 a window  
 a spoon  
 a fork

a shelf	a truck
a pen	a door
a lemon	a taxi

## УРОК 15

### Привітання

Повторення (урок 14) + “Not at all”.

### Пісні

Повторення (урок 14) + “Hickory-dickory”

#### Hickory-dickory

Hickory, dickory, dock  
The mouse ran up the clock  
The clock struck one  
And a mouse ran down  
Hickory, dickory, dock.

### Свійські тварини

Повторення (уроки 10–12).

### Кольори

Повторення (урок 10) — 13 найменувань.

### Зарядка “Hands up”

Hands up, hands down  
Hands on hips, sit down  
Stand up, hands to the sides  
Bend left, bend right  
Hands on hips, 1, 2, 3 — hop  
1, 2, 3 — stop! Stand still!

### Команди

catch — лови;  
follow — за мною.

**Кольори**

Повторення (урок 13).

**Команди**

Повторення (урок 11) + Зарядка “Hands up”.

**Рахувалка-зарядка**

“1, 2, 3 up, down”.

**Фрази**

Повторення (урок 13).

**Діалог**

Повторення (урок 13) діалог:

- Hi!
- Hello!
- Who are you?
- I'm a girl (a boy).
- And who are you?
- I'm a boy (a girl).
- How are you?
- Fine, thank you.
- And how are you?
- I am fine, thank you.
- Good-bye (Bye).
- Good-bye.

Вивчіть діалоги.

- 1) — Hallo, Ann. How are you?  
— Hello. Thank you, I'm well.  
— What about you?  
— Thanks. All tight.
- 2) — Good morning, friends.  
— My name is Pete.  
— I am glad to see you.  
— I am a schoolboy.  
— I am ten.
- 3) — Hello. What is your name?  
— Hello. My name is...



- How old are you?
- I'm... And you?
- 4) — I'm... Where do you live?
- I live in Kharkiv.
- Where do you live?
- I live in Kyiv.
- How are you?
- I'm well, thanks.
- Good-bye.
- Bye.

## **УРОК 16**

### **Привітання**

Повторення (урок 14).

### **Свійські тварини**

Повторення (уроки 10–11).

### **Кольори**

Повторення (урок 13).

### **Команди**

Повторення (урок 11) + “Hands up” + Let's hop (...)

### **Рахувалочки**

- а) Зарядка “1, 2, 3 up, down, up”;
- б) “1, 2, 3 look at me”

### **Фрази**

I see a...

Give me a...

Here you are, please.

Thank you (very much).

What is it? It is a cat.

Who are you? I am a chicken.

How are you? I'm fine, thank you. (Fine, thanks).

Come here.

What is this? This is a mouse.

### Діалог

— Hello!

— Hi! (How do you do)

— Who are you?

— I'm a girl (a boy)

— How are you?

— I am fine, thank you.

— And how are you?

— Fine, thanks.

— Good-bye.

— Bye.

### Вірш

“I am a girl”.

### Пісні

Повторення (урок 14).

### Рахунок

1, 2, 3, 4, 5.

### A song “Hickory, dickory, dock”

Hickory, dickory, dock

The mouse ran up the clock

The clock struck one

And a mouse ran down

Hickory, dickory, dock.

### Предмети довкілля

a flower — квітка

a pencil — олівець

a ball — м'яч

sun — сонце

a tree — дерево

a doll — лялька

a pen — ручка

a book — книжка

a house — будинок

a stick — палиця

**Rhyme**

One, two, three  
Point to a tree!  
Four, five, six,  
Point to a stick!  
Seven, eight, nine, ten  
Please, point to a pen!

**Словник**

a table — стіл	a bed — ліжко
a sofa — диван	a chair — стілець
a vase — ваза	a clock — настінний годинник
a lamp — лампа	a door — двері
a floor — підлога	a ceiling — стеля
a window — вікно	a TV set — телевізор
a carpet — килим	a cupboard — шафа

**Гра “Point to...”**

Ця гра нагадує гру “Please, show me...”, відрізняючись лише тим, що у відповідь на прохання ведучого дитина мусить пальцем вказати на названий предмет.

Грайте у ці ігри з дитиною якомога частіше.

**Rhyme**

Point to a window  
Point to a door  
Point to a ceiling  
Point to a floor

**УРОК 17****Привітання**

Hi! Hello!, “How do you do?”, “Good morning!”, “Good afternoon”, “Good night”, “Sleep tight”, “Bye”, “Good-bye!”, “Here you are”, “Please”, “Thank you (very much)”, “Thanks”, “Not at all”, “Sorry”, “I am sorry”, “Good evening”.

### Свійські тварини

A cat, a dog, a cock, a mouse, a cow, a duck, a hen, a horse, a goose, a bee, a puppy, a chicken, a beetle, a kitten, a sheep, a pig, a rabbit, a turkey, a goat, a rat, a ram, a kid, a donkey, an ant, a sucking-pig, a duckling, mice.

### Кольори

Red, yellow, green, blue, white, pink, brown, black, grey, light blue, orange, violet, lilac + purple — темно-червоний, пурпуровий.

### Пісні

“A cat”, “My pretty doll”, “What’s this?”, “Knock-knock”, “I am a chicken” (a bee, a beetle, a fly, a butterfly), “You’re a chicken”, “Good morning”, “What’s this?”, “Hickory, dickory, dock” +

“Toys, toys”

Toys, toys, many toys  
Some for girls and some for boys  
Toys, toys, toys

### Рахувалочка

Повторення “One, two, three, up, down, up”; “One, two, three, look at me” + “1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, open your book, close your book, clap, and say it again.”

### Команди

March, hop, tip toes, run, jump, stamp, stop, let’s make a circle, clap your hands, up, down, catch + roll, throw, bounce + зарядка “Hands up”.

### Гра з м’ячем

Roll, throw, catch, bounce.

## УРОК 18

### Повторення

Теми: «Привітання», «Свійські тварини», «Кольори», «Пісні» (урок 17).

**Пісні**

“Toys, toys” + із “Funny Friends” + “Hickory, dickory” + “Happy New Year”.

**“Happy New Year”**

Happy New Year (2 р.)

Happy (3) New Year (2 р.)

**Команди**

Повторення (урок 17) + «Гра з м'ячем» — catch, roll, throw, bounce.

**Зарядка**

“1, 2, 3 up, down”

“Hands up, hands down”.

**Гра «Магазин»**

Відпрацювання фраз:

— “What is it?” — It's a cat.

— Give me a cat, please.

— Here you, please.

— Thank you very much.

— Good-bye.

**Рахувалочка**

“1, 2, 3 ...10 open your book...”

**«Знайомство»**

What is your name?

My name is Ann.

Это птичка. It's a bird.

Она семечки клюет.

Вот девочка. This is a girl.

Я в гости к вам ее привел.

Это муха. It's a fly.

Сейчас прихлопну, так и знай.

Вот автобус. It's a bus.

Я ждал его почти что час.

Draw, draw, draw...  
Нарисуй скорей ведро.

Green colour, red colour.  
Я в краски кисточку макаю.

Mary, Mary.  
Take your seat.  
Drink your tea  
And eat your meat.

Take some money  
Buy some honey.

Put your head  
On the bed.  
If you are small.  
Play with a doll.  
If you are tall.  
Play basketball.

Six little kittens lost their mittens.  
It's a pity, they were so pretty.

One, two, three, four,  
Mary at the cottage door,  
Five, six, seven, eight,  
Eating cherries off a plate.

One, one, one  
Little dogs run.  
Two, two, two:  
Cats see you.  
Three, three, three:  
Birds in a tree  
Four, four, four:  
Rats on the flour.

One, two, three, four, five,  
Once I caught a fish alive,  
Six, seven, eight, nine, ten,  
Then I let it go again.  
Why did you let it go?  
Because it bit my finger so.  
Which finger did it bite?  
The little finger on the right.

Solomon Grundy,  
Born on Monday,  
Christened on Tuesday,  
Married on Wednesday,  
Took ill on Thursday,  
Worse on Friday,  
Died on Saturday,  
Buried on Sunday,  
This is the end  
Of Solomon Grundy.

## УРОК 19

### Повторення

Теми: «Привітання», «Свійські тварини», «Кольори», «Пісні», «Рахунок» (урок 17).

### Пісні

Повторення “Toys” + “Good morning”

“Good morning”

Good morning (2 р.)

Good morning to you.

(доброе утро тебе)

I am glad to see you.

### Рахувалочка

Повторення “1, 2, 3 up, down”, “1–10 open your book ...” (урок 17).

### Гра «Магазин»

— “How do you do?”

— “What is it?”

— Give me a ball, please

— Thank you very much.

— Good-bye.

— “How do you do?”

— “It is a ball”

— Here you are, please.

— Not at all.

— Good-bye.

### Знайомство

What is your name?

My name is Ann.

## УРОК 20

### Повторення

- а) Теми «Іграшки», «Транспорт».  
A toy, a doll, a flag, a drum, a top, a racket, a soldier, a cup, dishes.
- б) Речення й конструкції  
I have a doll (a ball, a flag, dishes...)  
I see a racket (a soldier, a cup, a drum...)  
Give me a flag (a toy, a doll, a drum...), please.

### Нові фрази

I have a ball and a doll. She has a racket. (He has a drum.)  
Is it a doll? Yes, it is. (No, it isn't).  
Do you see a flag? Yes, I do. (No I don't).  
What do you see? I see a doll.

### Вірш

I have a car,	I have a kite
I have a drum,	I have a doll
I have a nice big ball.	How I like them all.

### “The world of insects”

A fly, a butterfly, a dragonfly.

### Пісні (“Songs”)

“What is your name?” “What’s this”, “Hickory, dickory”, “What do you wear?”, “Sleep, my baby”, “Are you sleeping?”.

### Новий матеріал з теми «Одяг»

a tie — галстук	a fur-cap — міхова шапка
a fur-coat — шуба	an undershirt — майка
a belt — ремінь	a suit — костюм

### Вірші

Where are you going,  
My little kittens?  
We are going to town  
To get us some mittens.



What! Mittens for kittens!  
Do kittens wear mittens?  
Who ever saw little kittens with mittens?

## УРОК 21

### Повторення

- а) Тема «Іграшки»  
a skipping — rope, a hoop, furniture, a bear, a kite, a pistol, a gun, a stick.
- б) Команди  
Sleep! Wake up! Get up! Leg up! Leg down! Lie down!
- в) “The world of insects” — “a dragon-fly”

### Пісні

“What is your name?”, “Are you sleeping?”, “Santa Claus”

### Вірші

“Sally”, “I see...”, «Сказала Таня обезьянке».

#### Sally

— Sally, Sally, tell me true  
Sally, Sally, who are you?  
— I am a little girl.  
— Billy, Billy, tell me true.  
Billy, Billy, who are you?  
— I am a boy.

#### I see a boy

I see a boy,  
I see a girl.  
I see a toy,  
I see a doll.

#### Сказала Таня обезьянке

Сказала Таня обезьянке:  
Я буду звать тебя — a monkey,  
Ты скоро выучишь сама  
Все, все английские слова.

**Нові слова за темою «Пори року» (“Seasons”)**

Spring — весна  
Autumn — осінь

Summer — літо  
Winter — зима

**Вірші**

Sprig is green,  
Summer is bright,  
Autumn is yellow  
Winter is white

**Вивчіть вірші**

Thirty days has September,  
April, June and November;  
February has twenty-eight alone  
All the rest have thirty-one,  
But leap year coming once in four  
Gives February are day more.

How many days have my baby to play?  
Saturday, Sunday, Monday,  
Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday,  
Saturday, Sunday, Monday.

**УРОК 22****Повторення**

Теми: «Привітання», «Кольори», «Рахунок», «Свійські тварини», «Пісні».

**Пісня “I like to dance”**

I like to jump  
Turn left, turn right  
Bend left, bend right  
Sit, stand, sit, stand  
Stamp, stamp, stamp.

**Діалог (по телефону)**

Hello.

How do you do?  
Who are you?

I'm a girl.  
 And who are you?  
 What is your name?

I'm a boy  
 My name is Vova  
 And what is your name?

My name is Kate.  
 How are you?

Fine, thank you.  
 And how are you?

I'm fine, thanks.  
 Good-bye!

Bye!

## УРОК 23

### Повторення

Теми: «Привітання», «Кольори», «Рахунок», «Свійські тварини», «Пісні».

### Пісні

“Good morning”, “Toys, toys”, “Hickory, dickory”, “I like to dance”, “Good-bye, Tanya”, “Happy New Year”

### Вірші

“I am girl (a boy)”  
 “Toys, toys”  
 “Good morning”

### Команди

Let's hop (run, play, make a circle, stamp, sit, stand).

### Діалоги

- 1) У магазині.
- 2) Розмова по телефону.

### Рахувалочки

“1, 2, 3 look at me”, “1, 2, 3...10 open your book”

### Фрази

Who are you?  
 What is your name?

I am a girl (bee...)  
 My name is Lora.

How are you?	I am fine, thank you.
What is it?	It is a frog.
What is this?	This is a hen.
Give me a cat, please.	Here you are, please.
Thank you very much.	

## УРОК 24 (підсумковий)

### Повторення

- а) Теми: «Привітання», «Свійські тварини», «Кольори» — (урок 17).
- б) Рахунок: 1–10.
- в) Команди: «Зарядка» (“Hand up”).
- г) Рахувалка-зарядка.
- д) Рахувалочки: “1, 2, 3 up, down up”, “1, 2, 3, look at me”, “1, 2, 3...10 open your book”.
- е) Вірші: «По Лондону», «Рыжий кот», “Good morning”, «Я кукле платье», “I am a girl”, “Joys, toys”.
- ж) Пісні: “A cat”, “My pretty”, “What’s this?”, “Hickory, dickory”, “Joys”
- з) Фрази

“Who are you?” I am a chicken (a girl, a boy).

How are you? I’m fine, thanks. (Fine, thank you).

What is it? It is a dog.

Give me a dog, please. Here you are, please.

Thank you very much.

### Римівки

1. Медведь-лежебока зимой сладко спит,  
И снится медведю конфета — a sweet.  
Мохнатою мишке, наверное, редко,  
В лесу удаётся отведать конфетку.
2. Скворчиху-мать, отца-скворца  
Скворченоч просит без конца,  
С утра до ночи он кричит:  
“Я есть хочу — I want to eat; tweet-tweet; tweet-tweet”. (2р.)
3. Я по-английски — I,  
Пирог с начинкой — pie.  
Начинка — cherry jam.  
I pie, пожалуй, съем.

І говорю: “One, two”,  
И піє летит ко рту;  
Считаю: “One, two, three”,  
И піє уже внутри.  
Такой послушний піє,  
А не сказал: “Good-bye”.

4. A slice of bread  
A cup of milk  
We say: “Good-night”  
And go to bed.
5. One, two, three,  
Let me see,  
Who likes coffee  
And who likes tea.  
One, two, three,  
Oh, I see:  
You like coffee  
And I like tea.
6. Breakfast.  
Get up, little Freddy.  
Breakfast is ready.  
Butter and cheese,  
All that you please.  
Milk and bread  
For little Fred,  
Tea and jam  
For brother Sam.
7. Our breakfast is lovely  
As you see:  
A plate of porridge  
And a glass of tea.
8. As for our dinner, (2)  
It’s very nice.  
We have mushroom soup  
and lovely pies.
9. As for our dinner, (2)  
It’s very nice.  
We have roast beef  
And boiled yummy rice.  
Our dinner is very nice.

10. I have a hare,  
I have a bear,  
My toys are here,  
My toys are there.
11. A big fox  
Lives in the box  
And the rabbit  
Has a bad habit:  
He comes near the box.
12. Bear and Bunny  
Have a lot of money  
They go to the store  
For carrot and honey.
13. Tiger and Bunny  
Have a lot of money.  
They go to the store  
For candies and honey.
14. Mice look for rice,  
They are very, very nice.  
And a cat looks for mice  
Which are very, very nice.
15. A dog looks for bones —  
Not stones, not stones.  
(Which are hard like stones)
16. A cow looks for grass,  
And so a sheep does.
17. A horse look for hay —  
Every day, every day.
18. A fox looks for a rabbit  
It's a bad habit.
19. A cat likes (eates) rats.  
A frog likes (eats) gnats.
20. A lion likes (eats) meat  
A pig likes (eats) beet.
21. A hen likes (eats) corn  
Almost after it's born.

22. A bear is fond of berries and honey  
Without money.
23. “A rabbit is fond of carrot”,  
Says the parrot.  
“A monkey is fond of banana”,  
Says Susanna.

### **Мовленнєві зразки**

#### *Про себе:*

- What is your name? (What’s)
- How old are you?
- What are you? (I am a pupil of the first form.)
- Where do you study? (I study at school № 12.)
- Where do you live?
- What street do you live in?
- What are you fond of?
- What’s your hobby?
- What do you go in for?

#### *Про родину:*

- How large is your family?
- Whom do you have?
- We are a family of...
- I have a father. He is a...
- I have a mother. She is a... — He (she) works at...
- We are a friendly family.
- Oh, how I love them all.

#### *Про членів сім’ї:*

- What is his (her) name? (What’s)
- How old is he (she)?
- What is he (she)?
- Where does he (she) work?
- What is he (she) fond of?
- What is his (her) hobby? (What’s)
- What kind of man (woman) is he (she)?

**Опис зовнішності**

I have a...

Her name is...

He (she) is tall (slim and trim, short, pretty, nice, good-looking), face- (oval, round), arms, legs- (long, short), elbows- (round, sharp), cheeks- (rosy, pale).

**Ігри**

1. На запитання “What are you?” діти люблять придумувати собі «романтичні» професії або ролі. Треба дати їм можливість виразити себе.

- I am a pilot
- I am a model
  - a captain
  - a cosmonaut
  - a star
  - an actress
  - a princess
  - a queen
  - a beauty
  - a monster

2. Гра в перетворення. Діти стають у коло та, торкаючись один одного «чарівною паличкою», перетворюють одне одного та перетворюються самі. Вони зазвичай придумують собі романтичні ролі, а своїм друзям — смішні.

*Наприклад:* I am a princess and you are a mouse.

I am not a mouse,

I am a kitten and you are a monster.

**Be Polite**

Let us try to be polite

In everything we do,

Remember always to say “Please”

And don't forget “Thank you”.

**My Mother**

1. Who said to me “Good night”  
When I was a child?  
My mother.



2. Who dressed my dolls  
In clothes so gay  
And showed me often how to play?  
My mother.
3. Who ran to help me when I fell  
And who could funny stories tell?  
My mother.
4. Who sits at my head  
When I am in bed?  
My mother.

### **Do You Know**

Which of the animals has a pouch?  
Which of the animals has a trunk?  
Which of the animals has big ears?  
Which of the animals has arms?  
Which of the animals has a long neck?  
Which of the animals has wings?  
Which of the animals has a beard?  
Which of the animals has a shell?  
Which of the animals has legs?  
Which of the animals has humps?  
Which of the animals has horns?  
Which of the animals has prickles?  
Which of the animals has a shaggy tail?

### **Дикі тварини**

a kangaroo	a goat
an elephant	a snail
a hare	a turtle
a rabbit	a seal
a donkey	a dolphin
a monkey	a whale
a giraffe	a snake
a penguin	a camel
a sheep	a hedgehog
a cow	a beaver
a deer	a squirrel
a fox	

**Римівка**

“Pussy-cat, pussy-cat, where have you been?”  
 “I’ve been to London to look at the Queen”.  
 “Pussy-cat, pussy-cat, what did you do there?”  
 “I frightened a little mouse under her chair”.

**Що можна розповісти про тварин**

1. What animal is this? (Domestic, tame, wild)
2. Where does it live? (In the wood, on a farm, in the yard, at home)  
 (It doesn’t live...) (I don’t live...)  
 (It lives...) (Hive...)
3. What does it look like? (Big, small, colour)  
 It has:  
 (a) colour head  
 (a) long tail  
 (a) big eyes  
 (a) small nose  
 (a) short neck  
 (a) funny ears  
 (a) sharp teeth  
 (a) strong legs
4. What does it eat? (Grass, meat, fish, vegetables, fruit, corn)
5. What does it drink? (Milk, water)
6. What kind of animal is it? (Kind, angry, clever, nice, ugly, sly, clumsy, dirty, funny)
7. What can it do?
8. What is (particular, specific) about it?
9. What does it say?  
 Cows — moo Pigs — snort  
 Bees — buzz Lions — roar  
 Mice — squeak Birds — twitter  
 Ducks — quack Horses — neigh  
 Sheep — bleat Donkeys — bray  
 Geese — honk

## Domestic Animals and Their Babies

This is a cow and her baby calf.

The cow eats grass. It gives us milk.

This is a sheep and her baby lamb.

The sheep eats grass. It gives milk, meat and wool.

This is a horse and her baby colt.

This is a pig and her baby piglet.

The pidge ats corn. It gives us meat and lard,

This is a duck and her little baby duckling.

The duck eats corn. It gives us meat and eggs.

This is a goat and her baby kid.

The goat eats grass. It gives us milk.

This is a goose and her baby gosling.

The goose eats grass and corn. It gives us meat, eggs and feathers.

This is a hen and her baby chick.

The hen eats wheat and corn. It gives us eggs and meat

This is a a cat and her baby kitten. It eats milk and meat. It catches mice,

This is a dog and her baby puppy.

The dog gnaws bones. It guards our home.

## УРОК 25

### Тема «Про себе» (“About Myself”)

— My name is Oksana.

— What is your name?

— My name is Vova.

— How old are you?

— I am 4 (5).

— Where do you live?

— I live in Kharkiv.

### Пісня “What is your name?”

What is your name? (2 p)

Now tell me, please,

What is your name?

— My name is Helen,

That’s my name.

**Римівка**

Sally, Sally, tell me true  
Sally, Sally, who are you?  
— I am a little girl.  
Billy, Billy, tell me true  
Billy, Billy, who are you?  
— I am a little boy.

**Команди**

Stand up! Run!  
Stand still! Jump!  
Sit down! Swim!

**УРОК 26****Повторення**

- a) тема: “About Myself”
- б) пісня “What is your name?”
- в) тема “My Family”

**Words — слова**

Mother, father, sister, brother, a girl, a boy.

**Вірш “I have”**

I have a mother,  
I have a father,  
I have a sister,  
I have a brother.  
  
I love my mother,  
I love my father,  
I love my sister,  
I love my brother  
And how are you?  
I’m fine, too.

**Новий матеріал**

1. Повторення: winter, spring, summer, autumn.
2. A year, a month, a week, a day.
3. Hot, cold, warm, chilly.
4. Weather  
rain — дощ  
snow — сніг  
sun — сонце  
to shine — світити  
weather — погода  
fine — чудова  
bad — поганий
5. Months  
January, February +  
March — березень  
April — квітень  
May — травень

**Text “My Family”**

I have a family. It consists of mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, uncle, aunt. I have many friends.

We like to play toys, to read books.

My best friend is...

Her / his name is...

She / he lives in Kharkiv.

She / he is... years old.

I like my family and my friend very much.

**Повторення**

Thirty days have September,

April, June and November;

February has twenty-eight alone.

All the rest have thirty-one,

But leap year coming once in four

Gives February one day more.

## УРОК 27

### Повторення

Тема “My Family”.

### Нові слова

Grandfather — дідусь

An uncle — дядько

A son— син

Grandmother — бабуся

An aunt — тітка

A daughter— донька

### Вірш “Good Night, Everyone”

Good night, mother

Good night, father

Kiss your little son.

Good night, sister,

Good night, brother

Good night everyone.

### Гра «Виступ по телевізору»

(“About Myself”) («Про себе»)

### Нові слова за темою “Months”

January, February, March, April, May +

June— червень,

July— липень,

August — серпень

### Повторення

1. The days of week — Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.
2. Пісня “Sunday, Monday...”
3. Seasons: winter, spring, summer, autumn
4. A year, a month, a week, a day
5. Hot, cold, warm, chilly
6. Rain, snow, sun, weather, fine, bad, to shine.

### Фрази

It is spring (summer, autumn, winter)

It is cold in winter.

It is = It’s

It’s warm in spring.

It's hot in summer  
It's chilly in autumn.

### **Вірші**

1. К моим ресничкам сон прилип, —  
Вот-вот засну. — I want to sleep.  
Я тру глаза и сон гоню,  
Но я уже почти что сплю...  
Как рано сон ко мне прилип.  
Я спать хочу. — I want to sleep.
2. Скворчиху — мать, отца — скворца  
Скворчонок просит без конца.  
С утра до ночи он кричит:  
Я есть хочу. — I want to eat.
3. One, two, three, four, five,  
I caught a hare alive,  
Six, seven, eight, nine, ten,  
I let her go again.
4. One, one, one:  
Little dogs run.  
Two, two, two:  
Cat sees you.  
Three, three, three:  
Birds in a tree.  
Four, four, four:  
Rats on the floor.

### **Пісні**

#### **What is your name?**

1. What is your name?  
What is your name?  
Now tell me please,  
What is your name?  
My name is Jannet.  
My name is Jannet.  
My name is Jannet.  
That's my name.

#### **Where do you live?**

2. Where do you live?  
Now tell me, please,

Where do you live.  
I live in London,  
I live in London,  
I live in London,  
That's where I live

**How old are you?**

3. How old are you?  
Now tell me, please,  
How old are you.  
I'm 11 (eleven)  
I'm 11  
I'm 11  
That's my age.

**Зарядка**

Hands up,  
Hands down,  
Hands on hips,  
Sit down.  
Hands up,  
Hands to the sides,  
Bend left,  
Bend right.  
Hands on hips,  
One, two, three, hop,  
One, two, three, stop,  
Stand still!

**УРОК 28**

**Повторення**

Тема "My Family"

**Нові слова за темою "My Family"**

A man — чоловік  
A child — дитина  
Children — діти

A woman — жінка  
A baby — немовля (до 1 року)



**Вірш**

Here is father  
Here is mother  
Here is sister  
Here is brother  
Father, mother,  
Sister, brother  
Hand in hand  
With one another.

**Повторення**

Матеріал уроків 25, 26, 27.

**Фрази**

What season is it now?  
It is autumn (winter, summer, spring).  
Is it summer?  
Is it cold? Yes, it is.  
Is it warm? No, it is not.

**Small talk**

**Jerry:** Hello!

**Micky:** Hi!

**Jerry:** My name is Jerry. What's your name?

**Micky:** My name is Micky.

**Jerry:** Glad to meet you.

**Micky:** Nice to meet you too.

**УРОК 29****“My Family”**

Grandma — бабуля

Granny — бабуся

Granddad — дідуля

Grandpa — дідусь

Dad — тато

Daddy— татусь

**Вірш-римівка**

Я шалил, разбилась ваза.  
— Кто разбил? — спросил мой father.

— Это бабушкина ваза...  
Прослезилась моя mother.

Тут за мене вступилась sister:  
— Осколки он убрал, все чисто.  
Потом сказала: “Father, mother,  
Шалить не будет больше brother”.

### Новий матеріал за темою «Опис іграшки»

It is a pig.  
It is a pink.  
It is a big.  
It is a big pig.  
It is a pink pig.  
Is it a pig? Yes, it is.  
No, it is not.

### Діалог

— Good morning, Mary.  
— Good morning, Jack.  
— How are you?  
— Very well, thank you.  
— How are you? (And you?)  
— Fine, thank you. Good-bye, Mary.  
— Good-bye, Jack.

### I Am Not Small

1. I am not small,  
I am so tall,  
I can carry a tree on my back.  
When it grows, I grow too.  
That is not very hard to do.  
I am not small,  
I am so tall,  
I can carry a tree on my back.
2. I am not small,  
I am so tall,  
I can carry a rabbit on my back.  
When it hops.  
I hop too,

- That is not very hard to do.  
I am not small,  
I am so tall,  
I can carry a rabbit on my back.
3. I am not small, I am so tall,  
I can carry a guitar on my back.  
When it plays,  
I play too,  
That is not very hard to do.  
I am not small,  
I am so tall,  
I can carry a guitar on my back.
4. I am not small, I am so tall,  
I can carry the wind on my back.  
When it blows,  
I blow too,  
That is not very hard to do.  
I am not small,  
I am so tall,  
I can carry the wind on my back.
5. I am not small,  
I am so tall,  
I can carry a lion on my back.  
When it roars,  
I roar too,  
That is not very hard to do.  
I am not small,  
I am so tall,  
I can carry the lion on my back.
6. I am not small,  
I am so tall,  
I can carry the sun on my back.  
When it shines,  
I shine too,  
That is not very hard to do.  
I am not small,  
I am so tall,  
I can carry the sun on my back.
7. I am not small,  
I am so tall,  
I can carry the train on my back.  
When it whistles,

I whistle too,  
That is not very hard to do.  
I am not small,  
I am so tall,  
I can carry the train on my back.

## УРОК 30

### «Про себе»

Повторення (урок 29).

### «Іграшки»

A doll— лялька

A car— машина

A ball— м'яч

A top — дзига

A flag — прапор

A drum — барабан

### Вираз

I have a doll (a car, a ball...)

### Команди

Повторення (урок 29) + roll, throw, catch, bounce.

### “The world of insects” (урок 27)

#### A butterfly

This is a butterfly.

A butterfly can fly.

It is so nice.

I like butterfly's wings.

I like butterfly's feelers.

### Вірш

Dear butterfly (2 p.)

Where do you fly?

So quick, so high

In the blue, blue sky.

## УРОК 31

### «Про себе»

Повторення (урок 29).

### «Іграшки»

Повторення (урок 30).

**Вираз**

Повторення: I have a doll (a car, a ball...)

**Римівки**

I see a boy,  
I see a girl.  
I see a toy,  
I see a doll.

— Sally, Sally, tell me true  
Sally, Sally, who are you?  
— I am a little girl (boy).

**Фрази**

I see a cat. I can run (...)  
I have a doll. I am a girl (boy)

**Повторення пісень****УРОК 32****«Про себе»**

Повторення (урок 29).

**«Іграшки»**

Повторення: a doll, a car, a ball, a lorry, a top, a flag, a drum + a racket,  
a soldier — солдат, a cup — чашка.

**Вірш**

One and two and three and four  
We are sitting on the floor,  
We are playing with a ball,  
And a pretty little doll.

**Команди**

Повторення (уроки 29, 30) + wash , eat, go.

**Пісні**

Із “Funny Friends” + “Santa Claus” + “Are you sleeping?”

**“Santa Claus” — «Санта Клаус»**

Santa Claus, Santa Claus,  
 Bring us toys, bring us toys.  
 Some for girls and some for boys (3 p.)

Are you sleeping?  
 Are you sleeping? (2 p.)  
 Brother Jone (2 p.)  
 Morning bells are ringing (2 p.)  
 Ding-Ding-Dong (2)

**УРОК 33****“My Toys” («Іграшки»)**

A toy, a doll, a lorry, a car, a top, a flag, a drum, a racket, a soldier, a cup + dishes, a skipping-rope, a hoop.

**Вірш**

“Toys, toys” (урок 17), пісня “Santa Claus” (урок 31), “Dear fly”

**“The world of insects”**

Повторення (урок 27) — a butterfly.

This is. a butterfly  
 A butterfly can fly.  
 It is so nice.  
 I like butterfly’s wings.  
 I like butterfly’s feelers.

**Пісні**

“A, B, C”, “Are you sleeping?”, “Lullaby”, “What is your name?”

**Гра «Каравай»**

(Дитина розповідає про себе.)  
 I am a little girl. I am beautiful.  
 My name is Kate. I am four (five, six).  
 I live in Kharkiv.  
 (По колу декламує вірш.)

All around the buttercup  
One, two, three.  
If you want a pretty friend.  
Just choose me. (3 р.)

### Команди

Catch, roll, throw, bounce, play, turn left, turn right, swim, fly, draw, climb up, sleep, wake up, get up, wash (wash your face) + sing, eat, go.

## УРОК 34

### “My Toys”

A toy, a doll, a lorry, a car, a top, a flag, a drum, a racket, a soldier, a cup, dishes, a skipping-rope, a hoop + furniture, a bear, a kite, a pistol

### “The world of insects”

Повторення: урок 26 — a fly, урок 27 — a butterfly.

### Римівка з конструкцією: *I see...*

I see a boy,	I see a toy,
I see a girl.	I see a doll.

### Конструкція речення з *I have...*

I have a doll (a drum, a kite, a ball).

### Вірш (повторення)

One and two and three and four.  
We are sitting on the floor.  
We are playing with a ball  
And a pretty little doll.

### Команди

Bend and bend, turn left, turn right, lay, down, leg(s) up, leg(s) down, sit, lay down, sleep, wake up, get up, stand up, wash your hands, wash your face, go, eat, drink, sing, draw, climb up, swim, fly, clap your hands

Переклад з рідної мови англійською:

Учитель: плавати.

Діти: swim.

## УРОК 35

### “My Toys”

A toy, a ball, a doll, a lorry, a car, a top, a flag, a drum, a racket, a soldier, a cup, dishes, a skipping-rope, a hoop, furniture, a bear, a kite, a pistol, a gun, a stick.

### Вірш

I have a car,  
I have a drum,  
I have a nice big ball.  
I have a kite,  
I have a doll,  
How I like them all.

### Конструкція речення

I can fly, run, hop.

### Пісні

“What is your name?”, “I like to dance”, “Are you sleeping?”, “Santa Claus”, “A, B, C”, “Lullaby”.

### «Про себе»

Повторення (урок 33).

### Команди

Повторення (урок 33) + come here, give me, wake up, get up! Wash your face, sleep, sing, eat, go (уроки 28, 29, 31, 34).

### Повторення речень з конструкцією *I see...*

I have...

I can...

### Вивчіть пісеньку

I can drive a car and I'm driving it now  
(you; you're); (he, he's); (she, she's); (we, we're).



## УРОК 36

### “My Toys”

A toy, a ball, a doll, a lorry, a car, a top, a flag, a drum, a racket, a soldier, a cup, dishes, a skipping-rope, a hoop, furniture, a bear, a kite, a pistol, a gum, a stick.

### Вірші

“Toys, toys”, “Sally, Sally”, “Dear fly”, “Dear butterfly”, “One and two”, “I have a car”.

### “Funny Friends”

#### Фрази

Come here! Who are you? I’m a... You’re a chicken.

Who is this? This is a mouse (a frog, a rat a rabbit, a fox, a bear, a zebra).

#### Слова (words)

a frog

fox

a rat

a bear

a rabbit

a zebra

### Пісні

“Happy New Year”, “Are you sleeping?”, “Lullaby”, “A, B, C, D, E, F”, + “A monkey” (І куплет)

### Повторення тем

- а) Привітання: “Hi”, “Hello”, “How do you do”, “Good morning”, “Good afternoon”, “Good night”, “Sleep night”, “Bye”, “Good-bye”, “Here you are, please”, “Thank you (very much)”, “Thanks”, “Not at all”, “Sorry”, “I am sorry”, “Good evening”.
- б) Рахунок: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.
- в) Команди (уроки 30–35).

## УРОК 37

### “My Toys”

A toy, a ball, a doll, a lorry, a car, a top, a flag, a drum, a racket, a soldier, a cup, dishes, a skipping-rope, a hoop, furniture, a bear, a kite, a pistol, a gum, a stick, + bricks, a truck, a bicycle.

**“Funny Friends”***Фрази*

Who are you?

I am a chicken,

You are a bee.

Come here.

Who is this?

This is a mouse.

Thank you, rabbit.

I'm sorry.

Who is this?

This is a zebra (a giraffe, an elephant).

*Слова*

A giraffe — жираф

an elephant — слон

**Вірш**

Сказала Таня обезьянке:

«Я буду звать тебя a monkey.

Ты скоро выучишь сама

Все, все английские слова».

**Песня “Monkey see! Monkey do”**

A monkey hops, hops, hops around.

Monkey see! Monkey do!

The monkey hops the same as you.

**УРОК 38****“My Toys”**

A toy, a ball, a doll, a lorry, a car, a top, a flag, a drum, a racket, a soldier,  
 a cup, dishes, a skipping-rope, a hoop, furniture, a bear, a kite, a pistol, a gum,  
 a stick, bricks, a truck, a bicycle

**“Funny Friends”***Фрази з уроку 37*

Who is this?

This is a fox (a bear, a zebra...)

Who is this?

This is a fox too.

The monkey hops. The zebra runs.

The rabbit claps. The elephant stamps.

**Пісні**

“A, B, C”, “Are you sleeping?”, “Lullaby”, “What is your name?”, “Santa Claus”, “Monkey see! Monkey do!”

**Вірші**

“Sally, Sally”, “One and two”, “Сказала Таня”, “Toys, toys”, “Dear Fly”, “Dear Butterfly”.

**Речення**

Речення із “see”, “like”, “have”.

**Повторення теми «Кольори»**

Кольори — red, yellow, green, blue, white, pink, black, brown, grey, light blue, orange, violet, lilac, purple.

**Рахунок**

Повторити рахунок 1–10.

**Команди**

Повторення (уроки 31–35).

**УРОК 39****“My Toys”**

Повторення (урок 38) + a balloon, a scooter, a clown, a pram.

**“Wild Animals”**

A fox, a bear, a frog, a rat.

**Вірш**

Сказала Таня обезьянке:  
«Я буду звать тебя — a monkey.  
Ты скоро выучишь сама  
Все, все английские слова».

**Пісні**

“A, B, C”, “Are you sleeping?” ... (урок 38).

“Monkey see...” (урок 37, 1 куплет) +

A monkey hops, hops, hops around.  
 Monkey see! Monkey do!  
 The monkey hops the same as you.

“My dear, dear Mommy” (1 куплет) +

My dear, dear Mommy  
 I love you very much.  
 I want you to be happy  
 On the eighth of March.

### Пісенька

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, N, O,  
 P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z (2 times)  
 That's the ABC

## УРОК 40

“My Toys”

Повторення (урок 38) + a bus, a tram, a plane, a trolley-bus.

“Wild Animals”

Повторення: a fox, a bear, a frog, a rat + a rabbit, a zebra, giraffe, an elephant, a monkey.

Вірш

Повторення «Сказала Таня обезьянке».

Пісні

Повторення (урок 38) + “Monkey see”, “My dear, dear Mommy”  
 (1 куплет)

“Funny Friends”

Фрази

Who is this?

This is a mouse

Who is this?

This is a frog.

Hi frog!

Who is this?

This is a rabbit.

Thank you, rabbit.

### Повторення

1. Тема «Свійські тварини»
2. Зарядка “Hands up”.

## УРОК 41

### “My Toys”

Повторення (уроки 38, 39, 40) + a train, a bicycle, a boat.

### “Wild Animals”

Повторення: a fox, a bear, a frog, a rat, a rabbit, a zebra, a giraffe, an elephant, a monkey + a tiger, a snake, a rhinoceros, a camel.

### Вірш

1. Повторення «Сказала Таня обезьянке»
2. Выпив утром чашку какао,  
По лужайке шла миссис Cow,  
А навстречу ей миссис Crow,  
Миссис Crow сказала: “Hello!”

### Пісні

“Monkey see”, “My dear, dear Mommy”

### “Funny Friends”

#### Фрази

I am sorry

Who is this?

Who is this?

This is a fox (a bear, a zebra)

This is a fox (a bear a zebra), too.

### Повторення

Тема «Свійські тварини».

## УРОК 42

### “My Toys”

A toy, a ball, a doll, a lorry, a car, a top, a flag, a drum, a racket, a cup, a soldier, dishes, a skipping-rope, a hoop, a bear, a kite, furniture, a pistol, a gun, a stick, bricks, a truck, a bicycle, a bus, a tram, a plane, a trolley-bus, a balloon, a scooter, a clown, a pram, a train, a boat + a ship, a tank, a helicopter.

### “Wild Animals”

Повторення (*урок 41*) + a hare, a wolf, a hedgehog, a lion.

### Вірш

«Сказала Таня обезьянке», «Миссис Cow».

### Пісні

Повторення: “Monkey see”, “My dear, dear Mommy”, “Monkey See” +

The zebra run-run-runs around.

Monkey see! Monkey do!

The zebra runs the same as you.

“My dear, dear Mommy”

Be happy (2)

On the eighth of March.

### Повторення

Тема «Свійські тварини».

## УРОК 43

### “My Toys”

A toy, a ball, a doll, a lorry, a car, a top, a flag, a drum, a racket, a cup, a soldier, dishes, a skipping-rope, a hoop, a bear (teddy-bear), a kite, furniture, a pistol, a gun, a stick, bricks, a truck, a bicycle, a bus, a tram, a plane, a trolley-bus, a balloon, a scooter, a clown, a pram, a train, a boat, a ship, a tank, a helicopter + an umbrella.

**“Wild Animals”**

Повторення (уроки 39–42) +

a wild boar— дикий кабан

a hippopotamus — бегемот

a squirrel — білка

**Вірш**

У обезьянки — a monkey

Была подружка — a frog — лягушка,

Был дружок — a cock — петушок,

Была сестричка — a fox — лисичка,

И были еще: ... (перелік тварин)

**Команди**

Повторення (уроки 32–35) + Help! Look!

**“Funny Friends”***Фрази*

What is this?

This is a tree.

What is this?

It's a bush.

What is this?

It's a flower.

**Пісня “What is this?”**

What is this? It's a bush

What is this? It's a tree.

What is this? It's a flower.

Who is this? This is a bee.

**Нові слова за темою «Місто»**

The Street — вулиця

shop — магазин

hole — дірка

café — кав'ярня

ambulance — швидка допомога

pavement — тротуар

aerial — антена

chimney — димар

roof — дах

digger — екскаватор

hotel — готель

man — чоловік

police car — поліцейське авто

pipes — труби

drill — дріль

school — школа

playground — майдан для гри

bicycle — велосипед

fire engine — пожежна машина

polisman — полісмен

car — автомобіль	woman — жінка
post — стовп	flats — квартира
motorcycle — мотоцикл	steps — сідці
market — ринок	house — будинок
trailer — причеп	roller — каток
van — фургон	cinema — кінотеатр
traffic lights — світлофор	lorry — вантажівка
factory — фабрика	crossing — перехід
taxi — таксі	bus — автобус

## УРОК 44

### “My Toys”

Повторення (*урок 43*) + a stick, a telephone

### “Wild Animals”

Повторення (*уроки 39–43*) + a snake — змія, a tortoise — черепаха, a deer — олень.

### Вірш

Повторення (*У обезьянки — a monkey... урок 43*) +

И были еще:

A rabbit — крольчонок

A bear — медвежонок

A duckling — утенок

A chick — цыпленок

A lion — львенок

An elephant — слоненок

A hare — зайчонок

A wolf — волчонок

A tiger — тигренок

### Команди

Help! Look! — повторення + Take the horse! Show!

### “Funny friends”

Фрази + казка «Теремок».

What is this?

This is a bush.

It's a bush.



Who is this?	This is a bee.	
Who is it?	It's me.	I'm a mouse.
And who are you?	I'm a chicken.	

## УРОК 45

### “My Toys”

Повторення (уроки 43–44) + a spade, a pail.

### “Wild Animals”

Повторення (уроки 39–44) + a penguin — пінгвін, a dolphin — дельфін.

### Вірш

Повторення (У обезьянки — a monkey... урок 44) +

Поросенок — a pig  
И был он very, very big.  
A black cat — черный кот  
И козленочек — a goat.

### Команди

Повторення: Help! Look! Take the...! Show!  
Bring me the doll! Put!

### “Funny Friends”

Повторення (урок 44) +  
Кноск-кноск  
Who is it?  
It's me.  
I'm a mouse.  
And who are you?  
I'm a chicken.  
Come in, please.

### Пісні

“A, B, C”, “What is this?”, “Monkey see! Monkey do!”

## УРОК 46

### “My Toys”

Повторення (уроки 43–45) + a crane — кран.

### “Wild Animals”

Повторення (уроки 39–45) +

A crocodile — крокодил

A kangaroo — кенгуру

An elk — лось

### Вірш

Повторення (*У обезьянки — a monkey... уроки 43, 44*) +

И жили они в лесу — in the wood,

И были так хороши — very good.

А около озера — near the lake

Жила большая змея — a big snake.

### Команди

Help! Look! Take the doll! Show! Bring the cat! Put! + Close your eyes, please. Do.

### “Funny Friends”

Повторення (урок 45)

### Фрази

Кноск-кноск

And who are you?

Who is it?

I'm a chicken.

It's me.

I'm a mouse.

I'm a frog.

Come in, please.

### Повторення

Матеріал уроків 41, 42, 43.

### Ігри

1) У магазині.

Відпрацювання фраз: “Take the...”, “Bring the...”, “Put...”

2) “All around the buttercup”

## УРОК 47

### “My Toys”

Повторення (уроки 43–46) + a sword — меч.

### “Wild Animals”

Повторення (уроки 39–46) +

A moose — лось

A turtle — черепаха

A snail — равлик

### Вірш «У обезьянки...»

Повторення (початок уроків 43–46) +

It was very hungry. Она была голодна.

And always angry. И всегда была зла.

### Команди

Help! Look! Take the (horse)! Show! Bring the (doll)! Put! Close your eyes, please. Touch! Smell! Come up. Come here!

### “Funny Friends”

Повторення (початок уроків 45–46)

#### Фрази

Knock-knock

And who are you?

Who is it?

I'm a chicken.

It's me.

I'm a mouse.

I'm a rabbit.

I'm a frog.

Come in, please.

### Повторення

а) Матеріал уроків 44, 45, 46.

б) Теми «Свійські тварини», «Кольори».

### Музична вікторина з вивчених англійських пісень

### Гра за бажанням

## УРОК 48 (підсумковий)

### “My Toys”

A toy, a ball, a doll, a lorry, a truck, a car, a top, a flag, a drum, a racket, a cup, a soldier, dishes, a skipping-rope, a hoop, a bear (teddy-bear), a kite, furniture, a pistol, a gun, a stick, bricks, a bicycle, a tram, a plane, a trolley-bus, a pram, a balloon, a ship, a scooter, a clown, a train, a boat, a tank, a helicopter, an umbrella, a telephone, a spade, a pail, a crane, a sword.

### “Wild Animals”

A fox, a bear, a frog, a rat, a rabbit, a zebra, a giraffe, an elephant, a monkey, a tiger, a snake, a rhinoceros, a camel, a hare, a wolf, a hedgehog, a lion, a wild boar, a hippopotamus, a squirrel, a snake, a deer, a tortoise, a penguin, a dolphin, an elk, a crocodile, a kangaroo, a moose, turtle, a snail.

### Вірші

- У обезьянки — a monkey  
 Была подружка — a frog лягушка,  
 Был дружок — a cock петушок,  
 Была сестричка — a fox лисичка.  
 И были еще:  
 A rabbit — крольчонок, a bear — медвежонок,  
 A duckling — утенок, a chick — цыпленок,  
 A lion — львенок, an elephant — слоненок,  
 A hare — зайчонок, a wolf — волчонок,  
 A tiger — тигренок, a pig — поросенок,  
 И был он very, very big, a black cat — черный кот  
 И козленочек — a goat.  
 И жили они в лесу, in the wood.  
 И были так хороши, very good.  
 А около озера — near the lake  
 Жила большая змея — a big snake.  
 It was very hungry, она была голодна.  
 And always angry, и всегда была зла.
- Выпив утром чашку какао,  
 По лужайке шла миссис Cow,  
 А навстречу ей миссис Crow.  
 Миссис Crow сказала: “Hello!”

3. Сказала Таня обезьянке:  
 Я буду звать тебя — a monkey.  
 Ты скоро выучишь сама  
 Все, все английские слова.

### Пісні

Ті, що вивчені раніше + “A, B, C”, “Monkey see! Monkey do!” “My dear, dear Mommy!”

## УРОК 49

### Parts of Body

head	face
finger	arm
lips	teeth
nose	ear
leg	foot
eyes	hand
hair	forehead
cheek	mouth
chin	throat
chest	belly (stomach)
thigh	knee
calf	foot
toe	heel
ankle	wrist
waist	elbow
shoulder	neck
ear	

### Гра “How Many...?”

Ведучий ставить запитання, наприклад How many eyes?, показуючи на свої очі. Діти називають необхідне число та записують його у зошиті.

- How many eyes?  
 How many ears?  
 How many hands?  
 How many fingers?

How many legs?

How many feet?

How many toes?

### Parts of our body

a nose — ніс

eyes — очі

ears — вуха

a face — обличчя

a left hand — ліва рука

a finger — палець руки

legs — ноги

a foot — ступня

a toe — палець ноги

an eye — око

an ear — вухо

a head — голова

a right hand — права рука

hands — руки

fingers — пальці рук

a leg — нога (від стегна до ступні)

feet — ступні

toes — пальці ніг

### Rhyme

Попросіть дитину, читаючи вірша, вказувати на частини тіла.

My face

My nose

Me feet

My toes

My little fingers

My little toes

My little ears

My little nose

### Словничок

Little — маленький

## УРОК 50

### “Professions” («Професії»)

a hairdresser — жіночий парикмахер

a barber — чоловічий парикмахер

a pupil — учень

a shopgirl — продавщиця

a house keeper — домогосподарка

a house wife — домогосподарка  
 a nurse — медсестра, вихователь дитячого садку  
 a soldier — солдат

### Фрази

This is a woman — Це жінка  
 a man — чоловік  
 a boy — хлопчик  
 a girl — дівчинка

She is my sister. She is my mother.  
 He is my brother. He is my father.  
 This is my mother. Her name is Nina Petrovna.  
 This is my father. His name is Ivan Stepanovich.

### Діалог

— Good morning! This is my sister. Her name is Kate.  
 — Good morning! I'm glad to meet you.

### Words

A woman — жінка  
 A man — чоловік  
 Her — її  
 His — його

## УРОК 51

### “Professions”

a seaman — моряк	a typist — друкарка
a waiter — офіціант	a waitress — офіціантка
a writer — письменник	a singer — співачка
a secretary — секретар	a policeman — поліцейський

### A song

(На мотив «В лесу родилась елочка»)

Відпрацьовують уживання дієслова *to be*.

I am, he is, she is, it is,  
 We are, you are, they are,

I am, he is, she is, it is,  
We are, you are, they are.

### “The world of insects”

This is a fire-fly.  
A fire-fly is so small.  
A fire-fly can fly.

### The poem: “Dear fire-fly”

Dear fire-fly, dear fire-fly,  
Where do you fly?  
So quick, so high.  
In the blue, blue sky.

## УРОК 52

### “Professions”

a photographer — фотограф  
a musician — музика  
a fisherman — рибалка  
a footballer — футболіст  
a dentist — стоматолог  
A cashier — касир

a pianist — піаніст  
a mechanic — механік  
a hunter — мисливець  
a fireman — пожежник  
a builder — будівельник

### Фрази

What does your mother (father, sister, brother, uncle, aunt, grandmother, grandfather) do?

My mother (...) is a doctor (...).

What does he (she) do?

He is an engineer. She is a teacher.

### “The world of insects”

This is a bee.  
A bee is so nice.  
I like bee’s wings.  
I like bee’s body.  
It is brown and yellow.  
It can be orange and black.



**УРОК 53****“Professions”**

a dancer — танцюрист

a butcher — м'ясник

an actress — актриса

a painter — художник

a sportsman — спортсмен

a spaceman — космонавт

a plumber — слюсар, водопровідник

a clown— клоун

an actor — актор

an artist — митець

a baker— пекар

an judge — суддя

a milkman — молочар

**Фрази**

Are you a teacher? Yes, I am.

Are you a doctor? No, I am not.

Would you like to be a teacher?

Yes, I would. No, I wouldn't.

**Діалог**

— My mother is a teacher. I'd like to be a teacher, too. And what would you like to be?

— I'd like to be a doctor.

**УРОК 54****“Professions”**

a militia man — міліціонер

a postman — поштар

a military man — військовий

a worker — робітник

a teacher — учитель

a retired — пенсіонер

an engineer — інженер

a librarian — бібліотекар

a pharmacist — фармацевт

a doctor — доктор

a driver — водій

a shop-assistant — продавець

**“The world of insects”**

A bee — бджола

A bee can fly.

Bees work all the day.

Bees like flowers.

Bees gather honey from the flowers.

Bees are so diligent.

*Words*

a day — день

honey — мед

orange — помаранчевий

yellow — жовтий

to gather — збирати

diligent — працьовитий

a body — тіло

brown — коричневий

black — чорний

to like — любити

to work — працювати

all — увесь, цілий

**УРОК 55****“Professions”**

A hairdresser, a barber, a pupil, a shopgirl, a house keeper, a housewife, a nurse, a soldier, a seaman, a typist, a waiter, a waitress, a writer, a singer, a secretary, a policeman, a policewoman, a photographer, a pianist, a musician, a mechanic, a fisherman, a hunter, a footballer, a fireman, a dentist, a dancer, a clown, a butcher, an actor, an actress, an artist, a painter, a baker, a sportsman, an judge, a builder, a cashier, a spaceman, a milkman, a plumber, a militia man, an engineer, a postman, a librarian, a worker, a military man, a pharmacist, a doctor, a teacher, a driver, a retired, a shop-assistant.

**Фрази**

This is a woman (a man, a boy, a girl).

She is my mother (sister, brother, father).

Her (his) name is Nina Petrovna (Ivan Stepanovich).

What does your mother (father, sister, brother, unvle, aunt, grandmother, grandfather) do?

What does he (she) do?

He is an engineer. She is a teacher.

Are you a teacher? Yes, I am.

Are you a doctor? No, I am not.

Would you like to be a teacher?

Yes, I would. No I wouldn't.

**A song**

Повторення (урок 51)

I am      We are

He is     You are

She is    They are

It is

**УРОК 56****“My Family”**

a son — син

a daughter — донька

**Вірш**

Here is father  
 Here is mother  
 Here is sister  
 Here is brother

Father, mother  
 Sister, brother  
 Hand in hand  
 With one another.

**Слова**

here — ось (тут)

hand — рука

with — з

one — один

another — інший

**“Starter Book”**

One little,

Four little,

Seven little

Two little,

Five little,

Eight little

Three little,

Six little,

Nine little

Acrobats

Acrobats

Acrobats.

Ten little acrobats.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Bang!

**Повторення****Пісня “Spring time is here”****УРОК 57****“My Family”**

a granddaughter — онука

a grandson — онук

**Вірш**

I am a cat  
 I like to eat a mouse  
 I don't like a dog  
 I live in a house.

*Слова*

to eat — їсти	don't — не
like — любити	live — жити

**“Stater Book”**

— How many balls? — Two.  
 — Yes! — Hooray!  
 — How many balls? — Guess.  
 — Ten. — No, two.  
 — Ha! Ha! Two balls and one clown.

**Пісня**

Red, yellow, green and blue.  
 Hello, Jim! How are you?  
 Fine, thank you. how are you?  
 Red, yellow, green and blue.

*Слова*

fine — добре	thank you — дякую
--------------	-------------------

**УРОК 58 (підсумковий)****Діалоги**

— Good morning! This is my sister. Her name is Kate.  
 — Good morning! I'm glad to meet you.  
 — My mother is a teacher. I'd like to be a teacher too. And what would you like to be?  
 — I'd like to be a doctor.

**“The World of Insects”**

A fire-fly  
 This is a fire-fly.

A fire-fly is so small.  
A fire-fly can fly.

### **The poem “Dear fire-fly”**

Dear fire-fly (2)  
Where do you fly?  
So quick, so high  
In the blue, blue sky.

### **A bee**

This is a bee. A bee is so nice. I like bee’s wings. I like bee’s body. It is brown and yellow. It can be orange and black. A bee can fly. Bees work all the day. Bees like flowers. Bees gather honey from the flowers. Bees are so diligent.

### **Songs**

1. “The Number Song” (1, 2, 1, 2, 1, 2, 3, 4, 5...)
2. “Sing, Birdy, Sing” (“Spring time is here”)
3. “Head and Shoulders”
4. “A, B, C”
5. “Can You Swim”
6. “Monkey See! Monkey Do!”

## **УРОК 59 (підсумковий)**

### **Повторення**

Теми: «Привітання», «Свійські й дикі тварини», «Рахунок», «Кольори», «Іграшки», Команди, Вірші, Пісні.

### **“My family”**

Mother, father, sister, brother, a girl, a boy, grandmother, grandfather, a man, an uncle, a woman, an aunt, a baby, a child, children, granddaughter, grandson.

### **Вірші**

1. I have a mother,  
I have a father,  
I have a sister,  
I have a brother.

I love my mother,  
I love my father,  
I love my sister,  
I love my brother.

And how are you?  
I'm fine, too.

2. Good night, mother,  
Good night, father.  
Kiss your little son,  
Good night, sister,  
Good night, brother,  
Good night everyone.

3. I have a hare,  
I have a bear.  
My toys are here,  
My toys are there.

4. Here is father  
Here is mother  
Here is sister  
Here is brother.  
  
Father, mother  
Sister, brother  
Hand in hand  
With one another.

5. I am a cat  
I like to eat a mouse.  
I don't like a dog.  
I live in a house.

### **“Starter Book”**

Повторення (уроки 50–53)

### **“Spring time is here”**

*3 куплет:*

Spring time is here (2)  
Birds sing so sweetly.  
Spring time is here.

*Слова*

birds — птахи

sing — співати

so — так

sweetly — солодкий, мелодійний

**My Family**

mother — мати

father — батько

sister — сестра

brother — брат

grandmother — бабуся

grandfather — дідусь

**Rhyme**

I have my Mother

I have my Father

I have my Sister

I have my Brother.

Mother, Father,

Sister, Brother.

Hand in hand

With one another!

*Слова*

I have — я маю.

Hand in hand — руч-об-руч.

With one another — один з одним.

**УРОК 60****My Room. My House**

Згадайте слова з трьох літер із середньою літерою I. Правильно підібрати слова вам допоможе текст.

You can see a house in the picture. It is not little. It is \_\_\_. I live in this house.

My name is \_\_\_. I am a little boy. I am \_\_\_ years old. I do not like to \_\_\_ still. I like to play with my brother Ben. My brother is a pupil. He is a good pupil. Every day he puts on \_\_\_ pupils suit and goes to school.

	I	
	I	
	I	
	I	
	I	

## Our Room

Our \_\_ is light and clean. The ceiling in our room is white, and the floor is brown. The walls are light blue.

Our room has two \_\_ and \_\_ in it.

There is a green \_\_ near a \_\_ .

There are four \_\_ in the room.

There is a brown \_\_ on the wall.

We can see some \_\_ on it.

There are Russian and English books on the book-shelf.

This is Pete's and Mike's room. They like it very much.

Answer the questions:

1. Is this room light and clean?
2. Is there a book-shelf on the wall?
3. How many book-shelves are there on the wall?
4. What books are there on the book-shelf?
5. Is this Pete's and Mike's room?
6. Do the boys like their room?

## “My House”

This is my house. It is big and white. I live in this house. My house is good, new and modern. It has gas and electricity.

I have four rooms; a bedroom, a living-room, a kitchen and a hall. The living -room, is large and light. There are two large windows in it. I have a nice green and yellow carpet on the floor. It is in the middle of the room.

There is a round table on the carpet. On the table there is a nice vase with blue and yellow flowers. There are two comfortable chairs at the table. On the left I have a bookcase. There are many interesting Russian, Ukrainian and English books in it. There is a new TV set on the right.

In the bedroom there is a large bed. We have a large wardrobe in our bedroom. There are dresses, coats, hats, caps, suits, trousers, socks, stockings, ties, skirts, shirts, foots in our wardrobe.

There's a nice apartment.

**Janet:** Hello.

**Agent:** Hello.

**Janet:** Is there an empty apartment in this building?

**Agent:** Yes, there is. There's a nice apartment on the fifth floor.

**Janet:** Are there two bedrooms?



**Agent:** No, there aren't. There's a living room, a small kitchen, and a very small bathroom.

**Janet:** And the bedroom?

**Agent:** Oh, there's a very large bedroom.

**Janet:** Is there a balcony?

**Agent:** No, there's no balcony.

**Janet:** Where's the kitchen?

**Agent:** Here it is.

**Janet:** Oh, it's very small.

**Agent:** Yes, but there's a stove, a refrigerator, and space for a dishwasher. There are some cabinets, and there's a shelf under the sink.

**Janet:** Are there any windows in the bathroom?

**Agent:** No, there aren't. But there are two large ones in the bedroom.

**Janet:** Good. It's a very nice apartment.

### *Exercise 1*

sofa

There's a sofa in the living room.

radio

There's no radio in the living room.

Write sentences with:

1. telephone
2. chair
3. cabinet
4. table

### *Exercise 2*

books

There are some books on the shelf.

cups

There aren't any cups on the shelf.

Write sentences with:

1. glasses
2. records
3. magazines
4. bottles

*Exercise 3*

Telephone / table?

Is there a telephone on books shelf.

Are there any books on the shelf?

Write questions with:

1. radio shelf
2. bottles table
3. records table

*Exercise 4*

Where are the bottles? They're on the shelf.

Where's the chair? It's in the living room.

Answer the questions:

1. Where's the television?
2. Where are the glasses?
3. Where are the books?
4. Where's the sofa?

## ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ

### Exercise 1

- Hello
- Are you from the United States?
- No, I'm not.
- Where are you from?
- I'm from Canada
- Hello, Kenji.
- Hi, John. How are you?
- Fine, thanks. And you?
- Fine, thanks.

### Exercise 2

- |                               |             |         |
|-------------------------------|-------------|---------|
| Is he from the United States? | ___ France  | Brazil? |
| No, he isn't.                 | No, ___     |         |
| Where's he from?              | ___ Mexico. | Japan.  |
| He's from Canada.             |             |         |

### Exercise 3

- Are you a teacher?
- Are you a student?
- Are you from the United States?
- Where are you from?

### Where are you from?

1. He's from New York.  
He's American.
2. She's from Paris.  
She's French.
3. They're from London.  
They're English.
4. \_\_\_  
\_\_\_ Russian.
5. \_\_\_  
\_\_\_ Chinese.

6. \_\_\_  
\_\_\_ Mexican.
7. \_\_\_  
\_\_\_ Spanish.
8. \_\_\_  
\_\_\_ Italian.
9. \_\_\_  
\_\_\_ Egyptian.
10. \_\_\_  
\_\_\_ Japanese.

**Excuse me!**

**I:** Excuse me!

**J:** Yes?

**I:** Are you American?

**J:** Pardon me?

**I:** Are you from the United States?

**J:** Yes, we are.

**I:** Oh, I'm American too. Are you here on vacation?

**J:** No, we aren't. We're here on business.

**J:** Please sit down.

**I:** Thank you.

**J:** Coffee?

**I:** Yes, please.

**J:** Cream?

**I:** No, thanks.

**J:** Sugar?

**I:** Yes, please.

**K:** Where are you from?

**I:** I'm from Los Angeles.

**K:** Are you here on business?

**I:** No, I'm not. I'm on vacation.

**Congratulations and good wishes**

Happy New Year!

The same to you!

Happy birthday! Oh, what a lovely present!

We are going to a discotheque. Have a good time!

Good luck! Thanks.  
Some flowers for you. How sweet of you.  
Congratulations. Thank you.  
Have a nice journey! Thanks, remember me to your sister!  
Have a good flight! Thanks, good-bye.

### **Politeness**

Sit down, please. Thank you.  
After you. thanks.  
May I help you? thank you very much.  
Let me help you across the street. Thank you.  
May I come in? Come in, please.  
Pass me some bread, please. Here it is.  
Excuse me, can I get past? Yes, certainly.  
Have some plums. Thanks.

### **Likes and Dislikes**

Do you like ice-cream? Yes, I do, very much.  
What's your hobby? I collect stamps.  
I think it's a very good film. I agree.  
I didn't like this book. I know, it's rather boring.  
Did you enjoy the concert? No. I didn't like it at all.  
How do you like our new flat? Oh, it's very nice.  
Which d'you prefer, tea or juice? Tea, please.  
What kind of music do you like? I like classical music.

### **Invitations and offers**

Let's go out tonight. No, I don't want to.  
How about going to the cinema on Sunday? I'm sorry, I can't.  
Would you like to go to the theatre? Yes, I'd love to.  
Would you like an apple? No, thanks. I've just had one.  
Do you want a sandwich? No, thank you, I am not hungry.  
What about an ice-cream? Yes, that would be nice.  
May I have another biscuit? Yes, certainly, help yourself.  
I'm very tired. Shall I make you a cup of tea?

### **Apologies**

I'm sorry, I'm late. Come in and sit down.  
Why isn't Ann here? I'm sorry, I don't know.

You've taken my pen. Oh, have I? I'm sorry.  
 Can I borrow your pencil? I'm sorry, I'm using it at the moment.  
 Excuse me, can I leave the class? Yes, of course.  
 Excuse me. What time is it? It's nearly ten.  
 Excuse me, but you are wanted on the phone. O.K. I'm coming.  
 I'm sorry, I hope I didn't hurt you. No, not at all.

### Словник

transport— транспорт

a car — автомобіль

a tram — трамвай

a train — поїзд

a motorcycle — мотоцикл

a boat — човен

a bus — автобус

a trolleybus — тролейбус

a bicycle — велосипед

a ship — корабель

### Warnings

You'll fall. No, I won't.

You'll catch cold. No, I won't.

You shouldn't lie the sun all day. I want to get a suntan.

Mind! There is a car coming. I've seen it.

Wait till the lights change. Don't worry.

Please, keep off the grass. I'm sorry.

Don't make a noise in the street. All right.

Be careful! It's slippery. Thank you for telling me.

### Directions

Excuse me, where is the Tretyakov Gallery? Go straight ahead, then turn left.

Could you tell me how to get to the post-office? It's the next turning on the left.

Where is the super-market, please? Come with me. I'll show you.

How can I get to the Circus? It's round the corner.

Where is the bus stop? It's over there.

Is there a cinema around here? It's just in front of you.

I'm looking for the exit. This way please.

Is Red Square far from here? Quite far. Take a number 5 bus.

### Римівки на підстановку

- Every Day  
 Drink, drink, drink your milk,  
 Drink it every day,  
 Father and mother, sister and brother  
 Drink it every day.

Замість слова “milk” за ініціативою дітей підставляється будь-який інший напій. Замість слова “drink” підставляється “eat”. Замість напоїв діти підставляють відомі їм страви: cutlet, chop, salad, roll, pastry, sandwich.

2. Johnatan Beam  
Likes ice-cream,  
And he is in bed today.  
He doesn't eat.  
He doesn't sleep.  
He doesn't want to play.
3. **Little Jack Horner** [ɔ:nə]  
Little Jack Horner,  
Sat in a corner,  
Eating his birthday pie.  
He put in his thumb  
And pulled out a plum,  
And said: “What a good boy am I!”

### Словник

breakfast — сніданок	supper or dinner — вечеря
lunch or dinner — другий сніданок або обід	
ham — шинка	boiled egg — варене яйце
coffee — кава	fried egg — смажене яйце
toast — тост	jam — джем
soup — суп	omelette — омлет
chopsticks — палички для їди	salad — салат
cream — сметана	milk — молоко
cereal — крупа	hot chocolate — гарячий шоколад
hamburger — гамбургер	chicken — курча
rice — рис	sauce — соус
sugar — цукор	tea — чай
honey — мед	salt — сіль
pepper — перець	spaghetti — спагетті
mashed potatoes — картопляне пюре	
pizza — піца	teapot — чайник
pancakes — млинці	rolls — булочки
chips — чіпси	pudding — пудинг
good — хороший	bad — поганий
far — далеко	near — близько

top — верх	bottom — низ
cold — холодний	hot — гарячий
wet — мокрий	dry — сухий
fat — товстий	thin — тонкий
dirty — брудний	clean — чистий
under — під	
open — відчинений	closed — зачинений
small — маленький	big — великий
few — мало	many — багато
first — перший	last — останній
left — лівий	right — правий
out — зовні	in — всередині
easy — легкий	difficult — важкий
empty — порожній	full — повний
soft — м'який	hard — твердий
front — передня сторона	back — задня сторона
high — високо	low — низько
slow — повільно	fast — швидко
long — довгий	short — короткий
a live — живий	dead — мертвий
dark — темно	light — світло
old — старий	new — новий
downstairs — внизу	upstairs — угорі
smile — посміхатися	cry — плакати
think — думати	laugh — сміятися
throw — кидати	listen — слухати
catch — ловити	break — ламати
paint — малювати	write — писати
chop — рубати сокирою	cut — різати
jump — стрибати	drink — пити
eat — їсти	talk — розмовляти
dig — копати	carry — нести
crawl — повзати	make — майструвати
wash — мити	dance — танцювати
knit — в'язати спицями	play — гратися
watch — дивитися	climb — лізти
sleep — спати	take — брати
fight — битися	sew — шити
skip — скакати	wait — чекати



cook — кувоварити  
 read — читати  
 sing — співати  
 sweep — підмітати  
 blow — дути  
 fall — падати  
 run — бігти

hide — ховатися  
 buy — купувати  
 push — штовхати  
 pick — збирати ягоди  
 pull — тягти  
 walk — ходити

**I'm cold****A:** Brr!**B:** Are you cold?**A:** Yes, I am.**B:** Well, I'm not. I'm hot.**It's big.**

Use these words:

rich / poor  
 full / empty  
 fat / thin  
 beautiful / ugly

**It's small.**

thick / thin	old / new
cheap / expensive	tall / short
strong / weak	old / young
long / short	

**I'm cold***Exercise 1*

1. Helen Wilson's thirsty.
2. Alan Wilson \_\_\_ .
3. Mrs. Wilson \_\_\_ .
4. Ms. Rossi \_\_\_ .
5. Mr. Parker \_\_\_ .
6. Mr. Lee \_\_\_ .
7. Mr. Adams \_\_\_ .
8. and Mr. Spencer \_\_\_ .

Use these words:

sad  
 angry  
 hungry  
 thirsty  
 tired  
 cold  
 hot

*Exercise 2*

Write four sentences for Big Joe Freezer, Steve King, Mrs. Loot, Fres Penny.

Use these words:

rich

poor

tall

short

fat

thin

strong

weak

old

young

beautiful

ugly

big

small

heavy

light

**Everyday conversation**

**A:** Excuse me.

**B:** Yes?

**A:** Is there a post office near here?

**B:** Yes, there is.

**A:** Is it far?

**B:** No, it's not. Turn right at the first traffic light. It's on the left.

**A:** Thanks a lot.

**B:** You're welcome.

Use these words:

post office

bus stop

bank

coffee shop

telephone booth

supermarket

laundromat

first left

second right

**A:** Could you pass the salt, please?

**B:** Sure. Here it is.

**A:** Thanks.

**B:** And the pepper?

**A:** No, thanks.

Use these words:

salt

sugar

bread

catsup

pepper?

milk?

butter?

mustard?

**A:** Could I have your phone number?

**B:** It's in the phone book.

**A:** What's your last name?

**B:** It's in the book too.

**A:** Very funny.

**B:** O.K. It's 679–7701.

Use these words:

679–7701

356–8022

296–2837

688–2119

836–6809

679–7300

549–6244

### **Whose is it?**

**Mike:** Hello, Barbara.

**Barbara:** Hello, Mike.

**Mike:** Wow! What's that?

**Barbara:** It's a Cadillac.

**Mike:** Hmmm. It is your car?

**Barbara:** Well, no ... no, it isn't.

**Mike:** Whose car is it?

**Barbara:** It's Mr. Orson's car.

**Mike:** Mr. Orson? Who's he?

**Barbara:** He's my boss.

**Mike:** Is he s millionaire?

**Barbara:** Of course!

*Exercise 1*

1. Who is it? It's r. Orson.
2. Write sentences for B and C.

*Exercise 2*

1. What is it? It's a cigar.
2. What are they? They're glasses.  
Write sentences for 3–11.

*Exercise 3*

1. Whose cigar is it?  
It's Mr. Orson's cigar.
2. Whose glasses are they?  
They're Mike's glasses.  
Write sentences for 3–11.

Look at this:

Dick.

He's Anne's husband.

He's John's father.

Look at Anne.

She's Dick's wife.

She's Sue's mother.

Look at John.

He's their son.

He's Sue's brother.

Look at Sue.

She's their daughter.

She's John's sister.

Is there any sugar in the bowl?

There's some milk in the glass.

There's some sugar in the bowl.

There's some oil in the bottle.

There's some water in the pitcher.  
There's some honey in the jar.  
There's some rice in the box.  
There are some apples on the table.  
There are some eggs on the table.  
There are some oranges on the table.  
There are some bananas on the table.  
There are some lemons on the table.  
There are some onions on the table.  
There isn't any butter.  
There isn't any cheese.  
There aren't any tomatoes.  
There aren't any mushrooms.  
There aren't any eggs.  
There isn't anything in the refrigerator. It's empty!  
Is there any cheese in the refrigerator? Yes, there is.  
Is there any butter in the refrigerator? No, there isn't.  
Are there any eggs in the refrigerator? Yes, there are.  
Are there any tomatoes in the refrigerator? No, there aren't.

### Exercise

**A:** There's some butter in the freezer.

**B:** How much is there?

**A:** There's a lot.

Write conversations with:

ice cream

meat

hamburgers

**A:** There are some hamburgers in the freezer.

**B:** How many are there?

**A:** There are a lot.

Write conversations with:

peas

pizzas

1. Is this a classroom or a kitchen?
2. What can you see in this classroom?
3. Whom can you see in the classroom?

4. Do you see a man in the classroom?
5. Do you see boys and girls?
6. How many desks are there?
7. Can you see a lamp?
8. What do you see on the wall?
9. Whom do you see at the map?
10. What is her name?
11. Have they animals in the classroom?
12. Is it hot or cold?
13. What have children on the desks?
14. Where is the duster?
15. Do you like this classroom?

### Прочитай і переклади текст

This is Tom. Tom is a big boy. He is ten. He lives in London. London is a big town. Tom likes animals. He has a dog, a cat and a bird. He has many fish too. Tom has no rabbit. His cat likes milk and his dog likes fish. Tom likes to play and run with his dog in the yard or in the park. The dog is Tom's friend.

### Письмово дай відповіді на запитання

1. Who is this?
2. How old is Tom?
3. Where does he live?
4. What animals has Tom?
5. Who is Tom's friend?

### Словник

At school — У школі

scissors — ножиці

rubber — гумка

photographs — фотокартки

pins — кнопки

boy — хлопець

desk — парта

pen — ручка

chalk — крейда

door handle — ручка

globe — глобус

sums — приклад

ruler — лінійка

felt-tips — фломастери

paints — фарби

pencil — олівець

books — книги

glue — клей

drawing — малюнок

plant — рослина

girl — дівчина

crayons — пастелі  
easel — мольберт  
paper — папір  
badge — значок  
copybook — зошит

lamp — світильник  
blind — жалюзі  
aquarium — акваріум  
alphabet — абетка

## The ABC

A is for alphabet and for ABC  
Can you say the alphabet from A to Z?  
A is for apples and apple-trees.  
You can see apples on apple-trees.  
B is for books and for bookcase.  
I have many books in my bookcase.  
C is for cat. My cat is grey,  
And with me it likes to play.  
D is for dog and for doggy.  
I have a dog, not a doggy.  
E is for eight and for eleven,  
How much is eight and eleven?  
F is for flowers: red and blue,  
White and yellow and rosy, too.  
F is for family: my mother,  
My father and my big brother.  
G is for girl, and also for garden.  
I see a girl going to the garden.  
H is for hand. I have two hands.  
This is the way I clap my hands.  
I is for I. I'm a boy, and I'm ten.  
I like to play with my brother Ben.  
J is for jam. This is an apple jam.  
Jimmy likes it, and so does Jam.  
K is for kite Kate has a kite.  
It is little, and it is white.  
L is for letter. This letter is for me.  
It is from my sister, as you can see.  
M is for May and for May day,  
For March and for Mother's day.  
N is for nine, Ninety and Ninety-nine.  
Children, how much is ninety and nine?  
O is for one. One and two are three.  
Three little cats are in a tree.  
P is for pencil. With them I can draw:

A red pen, a green tree or a blue door.  
 P is for picture. On it you can see  
 A car or a bus, a street or a tree.  
 Q is for question: how are you?  
 How old are you? And how do you do?  
 R is for red. Many things are red.  
 What can be red? Do you know, Fred?  
 S is for street. This is my street.  
 There are a lot of trees in my street.  
 T is for tick and for Tock.  
 "Tick-tock", says the clock.  
 U is for under, but not for At.  
 "I'm under the tree", says Pat.  
 V is in five and also is Seven,  
 It is in Twelve and in Eleven.  
 W is for Where? When? Who? And What?  
 Who is in the garden and who is not?  
 W is for winter when it is cold.  
 But I like winter and I like cold.  
 X is in six. Let's count up to six!  
 One, two, three, four, five, six!  
 Y is for yard where children play.  
 They play in the yard every day.  
 Z is for the Zoo. Let's go to the Zoo.  
 I like to go to the Zoo. And you?

## The ABC

- Aa** A is for alarm-clock  
 That rings every day:  
 "Good-morning,  
 Good-morning,  
 It's time to play!"  
 (Airplane, apricot, ant, apple, apple-tree).
- Bb** B is for bear,  
 My old toy-friend.  
 Me sits on my chair.  
 And sleeps in my bed.  
 (Bird, balloon, book, ball, bee).
- Cc** C is for cow  
 Who is grazing now  
 In the grass-green silk,



Mrs. Cow, give me milk!  
(Camel, chicken, cake, cat).

**Dd** One, two, three, four  
D is for dinosaur,  
He lives in the box  
With the tear and the box!  
(Doctor, dolphin, duck, dog).

**Ee** One, two, three,  
This is E, E is for England,  
Sail and see!  
(Eagle, elephant, earth, egg).

**Ff** F is for fish,  
Swimming in the sea.  
I wish for a goldfish.  
To come back time!  
(Flag, flower, fox, frog).

**Gg** G is for giraffe  
With the neck so long  
To listen in the sky  
For a merry birdsong!  
(goose-geese, garden, grape, goat).

**Hh** H is for hedgehog  
Who runs in the wood  
Carrying on the needles  
Mushrooms and fruits,  
One, two,  
One apple is for you!  
(Hen, house, hare, horse).

**Ii** I is for an island  
As green as my cap.  
I is for Ireland,  
Find it on the map!  
(Island, inn, ice-cream, iron).

**Jj** J is for jam,  
Look at me, pleas!  
I eat jam with ham,  
With bread and with cheese!  
One, two, Give me too!  
(Jar, jacket, jeans, juice).

**Kk** K is for kitten  
With white-white fur,  
So soft and little  
Singing: “Purr, purr!”  
(Key, kettle, kangaroo, king)

**Ll** L is for lamb  
With a silver bell,  
The bell is ringing go well,  
What a merry bell!  
Ding-ding-dong,  
It’s a silver song!  
(Lion, lake, leopard, lily).

**Mm** M is for mouse,  
Who lives in a house,  
One, Two, Three, four,  
Her house is under the floor!  
(Moon, monkey, mill, mirror).

**Nn** N is for night  
When the stars are bright,  
We switch off the light  
And say “Good night!”  
(Nuts, nurse, notebook, nightingale).

**Oo** O is for orange  
A tasty round ball,  
Pass it to my basket —  
Play basketball!  
(Owe, ostrich, oak, orchid).

**Pp** P is for pet,  
My pet is cat,  
Her name is Pussy  
And she’s afraid of the rat!  
(Parrot, pig, puppy, piano).

**Qq** Q is for Queen  
What I’ve never seen,  
She is a star  
So high and far!  
(Quill, quilt, queue).

**Rr** R is for rainbow  
After the rain  
A wonderful bridge

To the fairy tale,  
Count to seven  
And rise to the heaven!  
(Rabbit, raven, rose, river).

**Ss** S is for star  
That shines so bright,  
We call it the sun  
And live in its light!  
(Sailor, star, slip).

**Tt** T is for train,  
Let's trowel again,  
I like to play!  
(Tree, tunnel, tower, tiger).

**Uu** U is for uniform  
Of the Queen's guard  
So brave and stately  
Marching in the yard.  
(Underground, umbrella, uniform, Uranus).

**Vv** V is violet,  
A flower of spring,  
When the days get longer  
And the birds sing!  
(Veil, valet, violet, vase).

**Ww** W is for whale  
Who has a mighty fail,  
He swims Like a mountain  
And makes a fountain!  
(Winter, water, window, wolf).

**Xx** X is for Xmas,  
What a happy day!  
I've got a lot of presents  
And games to play!  
(Xmas pudding; Xmas tree, Xylophone).

**Yy** Y is for yacht  
Under bull sail  
When the wind's strong  
And the seagulls hail!  
(Yellow, youth, yacht-club, yard).

**Zz** Z is for zebra  
 Black and white,  
 White is for daylight,  
 Black is for night!  
 (Zoo, zigzag, zebre).

### Робота з текстами

Прочитайте тексти, вставте необхідні слова, перекладіть їх.

*Can you read this text?*

Dan is a schoolboy. He is ten. He is a \_\_oo\_\_ pupil. He likes school and gets only foursand fives.

Dan goes to school at eight o'clock in the morning. He goes there on \_\_oo\_\_.

Dan goes home from school at one o'clock. When he comes home, he opens the \_\_oo\_\_ and goes into his \_\_oo\_\_,

Then he goes into the yard and plays there with his friends. After that he does his lessons. In the evening Dan reads a \_\_oo\_\_ \_\_oo\_\_ and watches TV.

*Ben*

Ben is a schoolboy. Every day he puts on his coat and \_\_\_\_, takes his \_\_\_\_, and goes to school. When Ben comes in to the classroom, he sees a large \_\_ on the wall. He likes to look at it. Ben's teacher is a \_\_\_\_, not a woman. His name is Peter Brown. Ben is a good pupil. He \_\_ read and write very well. Ben \_\_ many friends at school. One of them is \_\_. He \_\_ a nice friend at home, too. It is his big black \_\_ Pussy.

### Вірши

Spades for diggin, pens for writing,  
 Ears for hearing, teeth for biting,  
 Eyes for seeing, legs for walking,  
 Tongues for tasting and for talking.

Where are you going,  
 My little kittens?  
 We are going to town  
 To get us some mittens.  
 What! Mittens for kittens!  
 Do kittens wear mittens?  
 Who ever saw little kittens  
 With mittens?

Thirty days have September,  
April, June and November;  
February has twenty-eight alone.  
All the rest have thirty-one,  
But leap year coming once in four  
Gives February one day more.

How many days has my baby to play?  
Saturday, Sunday, Monday,  
Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday,  
Saturday, Sunday, Monday.

### Словник

Kitten — кошеня

Mitten — рукавичка

### Спортивні ігри

Звичайно, багато з вас люблять кататися на лижах, ковзанах, і всі дівчата люблять стрибати через вірвовочку. Навчимося говорити це.

1. Хто вміє це робити добре, а хто — ні..
2. Де можна займатися спортом?
3. Куди ходять діти займатися спортом?

### Guessing Poems

It always beats and hops.  
It never sleeps or stops.  
Life long we don't part  
With our little ... (*Heart*)

It is blue  
And green and red.  
It bounces higher  
Than my head.  
It doesn't want  
To stop at all.  
It is always round.  
What is it?  
It can jump and fail.  
It is my ... (*Ball*)

Harry has a little dog,  
Such a funny fellow,  
But his dog is made of wool  
Painted white and ... (*Yellow*)

I put on one shoe,  
 Then put on the other,  
 I look at them both  
 And show them to ... (*Mother*)

Always try to be polite  
 In everything you do.  
 Remember always to say  
 "Please"  
 And don't forget... (*Thank you*)

Rain, rain, go away,  
 Come again another day;  
 Little Tommy wants to ... (*Play*)

I went into a toyshop  
 To buy a rubber ball,  
 To give to sister Carol  
 To bounce against the ... (*Wall*)

### **The Party Table**

Lay the tables, one for each team. Use a bunch of blown up balloons for the centerpiece on the table, fastening the balloons with tape to a flat piece of cardboard. Use balloons for place cards too. Blow them up, paint the first name of a child in English on each balloon and fasten one to the back of each chair. Place the "eats" on the table and let the children help themselves. To make the party perfect switch on music.

### **Ballon Party**

It would be hard to find a child who doesn't enjoy blowing up balloons. And a balloon party is an enchanting experience no matter where it is held. The invitations are made in the shape of a blown up balloon.

Please come to our Balloon party this Saturday at 3 p.m. There'll be a lot of balloons and fun for everyone.

Balloons for the party should be prepared beforehand. You will need many balloons for decorating the place where the party is held and for different games. The party may have the following program:

#### *Bouncing Balloon*

Divide the group of children into some teams of eight or ten members. If you have thirty children, form three teams. Then have the children of one team sit in two rows about one metre apart. Blow up a balloon and toss it into the air

between the children. The children must keep the balloon in the air counting in chorus, for instance:

One, two, three, four, five  
I caught a hare alive.  
Six, seven, eight, nine, ten  
I let her go again.

One, one, one,  
Little dogs run.  
Two, two, two,  
Cats see you.  
Three, three, three,  
Birds on a tree.  
Four, four, four,  
Rats on the floor.

One, two, three,  
Let me see,  
Who likes coffee.  
And who likes tea.  
One, two, three,  
Oh, I see,  
You all like coffee  
And I like tea.

Two, four, six, eight,  
Mary at the cottage gate  
Eating cherries off a plate,  
Two, four, six, eight.

If a team lets the balloon touch the floor it must drop out of the game and pay a forfeit. Later forfeits are reclaimed by performing stunts decided upon the rest of the group. In this case it may be a song or a dramatized joke.

### *Catch the Balloons*

Before the party blow up a large number of balloons and paint the first and the last letters of an English word on each balloon, for instance: f...g (flag), n...e (name, nice) etc.

Make three or four bunches each of ten or eight balloons. Fasten balloons of one bunch in such a way that they can be released.

All at once you may hand the bunches from the chandeliers. Starting the game cut the string, which holds the balloons together and let the children of one team catch the released balloons as they float. Give a prize to the child who

captures the most. Let the other teams do the same. After that each team is competing in guessing the words. The team, which has the largest number of balloons and guesses all the words, wins.

### *Balloon Race*

Have the members of a team line up facing a goal line about seven-eight metres away. Give each child a balloon and let him blow it up. Set a size and make all of the balloons uniform. If you prefer, you can have the balloons already blown up before the party begins.

The children take their positions balancing the blown up balloons on one hand. At a signal they start toward the goal balancing the balloon on the palm of one hand held at arm's length. They may not touch the balloon with the other hand, nor close the hand which carries the balloon; neither may the balloon be steadied by any part of the body. The first to cross the finish line with his (her) balloon is awarded a prize. Any child who lets the balloon fall off receives a card with a guessing poem on it and drops out of the race. After the race he (she) reads the riddle aloud and gives the answer. In case he (she) cannot answer the members of the team help him (her). Let the rest of the group be the judges. The team which has the largest number of children crossed the finish line and coped with the guessing poems, wins.

### **Jokes**

1. **Mother:** Which apple do you want, Tom?

**Tom:** The biggest one.

**Mother:** Why, Tom, you should be polite and take the little one.

**Tom:** Well, Mamma, should I lie just to be polite?

2. **Mary:** Grandpa, would you like me to give you a new pipe for your birthday?

**Grandpa:** That's very nice of you, Mary, but I have got a pipe.

**Mary:** I don't think you have, Grandpa. I have just broken it.

3. **Teacher:** Jimmy, why don't you wash your face? I can see what you had for breakfast this morning.

**Jimmy:** What was it?

**Teacher:** Eggs.

**Jimmy:** Wrong, teacher, that was yesterday.

4. **Harry:** Guess a riddle. What is it that hangs on the wall, is green, wet — and whistles?

**Larry** (*after much thought*): I give up.



**Harry:** A herring.

**Larry:** A herring? A herring doesn't hang on the wall!

**Harry:** So hang it there.

**Larry:** But a herring isn't green.

**Harry:** Paint it.

**Larry:** But a herring isn't wet.

**Harry:** If it's just painted, it's still wet.

**Larry** (now angry): But a herring doesn't whistle!

**Harry** (smiling): Right! I just put that in to make it hard.

5. **Ann:** My dog can do arithmetic.

**Else:** Can he?

**Ann:** Yes, whenever I ask him what two minus two is, he says nothing.

### Знайди зайве слово

horse, cow, mouse, spoon, fish  
 green, big, orange, brown, red  
 brother, father, sister, uncle, grandfather  
 June, January, March, English, May  
 plate, meat, soup, milk, apple

### Відгадай слово

Кожне зі слів, що тобі потрібні, складається з п'яти літер. Три літери

e. Які це слова?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) br--d, | 2) ch-d,  |
| 3) u-c-e, | 4) vo--g, |
| 5) w-ch,  | 6) h-u-e, |
| 7) mo-e,  | 8) n-ht,  |
| 9) se--f, | 10) r-d-o |

### Riddles

Here are some English riddles:

1. We are two friends. We must always work together. We may be large or small. One of us stays in one place. The other may be taken anywhere with you. But you must not lose him, for then the one, who stays at home, can do nothing for you. When you have us, no one can get into your house or take your money. What are we?
2. I have a face, but no mouth. I have hands, but no feet. Sometimes I am so large and heavy, that one man cannot lift me. Sometimes I am so small and

- light, that you can carry, me in your pocket. Many persons look at me many times a day. What am I?
3. As long as I live, I eat; but when I drink, I die.
  4. What is the difference between a school-master and an engine-driver?
  5. Which letter of the alphabet goes all round Great Britain?
  6. Why is the letter A like twelve o'clock?
  7. What is the difference between a soldier and a young girl?
  8. What comes twice in a moment, once in a minute and never in a hundred years?
  9. What is it that gets larger the more you take from it?
  10. Why do we all go to bed?
  11. What table has no legs?
  12. Why is the letter T like an island?
  13. What word becomes shorter by the addition of a syllable?
  14. Why should a man never tell secrets in a corn-field?
  15. What is it that we all like to have, but never want to keep?
  16. What relation is that child to its father, that is not its father's own son?
  17. What belongs only to you, and yet is more used by others than by yourself?
  18. What colour were the winds and waves in the storm?
  19. Two geese before a goose, and two geese behind a goose and one goose in the middle, how many geese in all?

*Answers to Riddles*

1. A lock and a key.
2. A watch and a clock.
3. Fire.
4. One minds the train and the other trains the mind.
5. The letter C (the sea).
6. Because, it is in the middle of day.
7. One powders the face and the other faces the powder.
8. The letter.
9. A hole.
10. Because the bed will not come to us.
11. A time-table.
12. Because it is the middle of water.
13. The word short becomes shorter by the addition of a syllable
14. Because so many ears are there
15. A good appetite
16. Its father's daughter.

17. Your name
18. The winds blew (blue) and the waves rose.
19. Three: one behind the other in a row.

### More riddles

#### Questions:

1. In what tree does a crow sit when it's raining?
2. What bird can you find in Africa, which has wing but cannot fly?
3. What birds have four feet and yellow feathers?
4. Why do geese fly North in the spring-time?
5. What is the night-watchman doing when a bird is sitting on his cap?

#### Answers:

1. in a wet tree;
2. a dead bird;
3. two canaries;
4. because it's too far to walk;
5. he is sleeping.

### Month of the year

Lasunchyk can't get down from the Christmas tree. Help him: write in the month of the year.

M \_ H

F \_ Y

A \_ L

M \_ Y

D \_ R

J \_ Y

O \_ R

S \_ R

J \_ Y

J \_ E

N \_ R

A \_ T

### Guess Game

Беруть участь 2 учні.

Перший обирає будь-яку сторінку книжки і говорить:

I see something green.

I see something green.

I see something green.

I see something green.

Guess what it can be!

Другий намагається вгадати:

I think it's a frog.

Якщо правильно: Yes, it is.

Якщо неправильно: No, it isn't.

- |          |                |           |
|----------|----------------|-----------|
| 1. white | 2. black       | 3. blue   |
| 4. green | 5. grey        | 6. yellow |
| 7. brown | 8. pink / rosy | 9. red    |

### My toys

I have a hare, I have a bear,  
 My toys are here, my toys are there.  
 I have a brown cow.  
 I have a hen, I have a chick.  
 And I am playing now.

Які іграшкові тварини є в тебе? Якого вони кольору?

I have a fox. It is red.

### Animals' Children

Dog-puppy	cat-kitten
Hen-chicken	goat-kid

Допишіть речення.

A very little dog is called a puppy.

A very little cat \_\_\_

A very \_\_\_ a kid.

\_\_\_ cow is called \_\_\_

### Poems

Chok, chok, chok, chok, chok;  
 Good morning, Mrs. Hen!  
 How many chickens have you got  
 Madam? I've got ten.  
 Four of them are yellow,  
 And four of them are brown,  
 And two of them are speckled red,  
 The nicest in the town.

Can you hop like a rabbit?  
 Can you jump like a frog?  
 Can you walk like a duck?

Can you run like a dog?  
 Can you fly like a bird?  
 Can you swim like a fish?  
 And be still like a good child,  
 As still as you wish?

Jack Sprat's Pig  
 Little Jack Sprat  
 Once had a pig;  
 It was not very little,  
 Not yet very big.  
 It was not very lean,  
 It was not very fat —  
 It's a good pig to grunt,  
 Said little Jack Sprat.

### Pets

Bill's dog is big.  
 Tom's dog is small.  
 But poor little Jack has no dog at all.  
 Ann's cat is black.  
 Jane's cat is grey  
 They often drink milk and wash every day.

### Hide-and-Seek

Знайдіть назви знайомих тварин. Скільки їх?

B	I	Q	S	H	A	R	K	M
E	E	U	P	A	R	R	O	T
E	C	A	E	C	O	W	I	L
F	R	I	R	A	B	B	I	T
Y	O	L	C	T	I	G	E	R
A	W	X	H	E	N	O	M	A
K	L	I	Z	A	R	D	D	T

### Connections

Хто що любить їсти?

Cows like grass.

bones

cows

milk	mice
grass	rabbits
carrot	foxes
hens	cats
apples	bees
cheese	worms
flowers	bears
honey	dogs

**Who lives here?**

Хто де живе?

Bird lives in a nest.

Nest, hollow, hole, anthill, hive, aquarium, kennel, barn.

**Brave mouse**

1. I am a brave, brave mouse,  
I am a marching through the house
2. All day long I dance and sing,  
I am not afraid of anything.
3. What about a bear?  
What? A bear?
4. Yes, a bear.  
Well, except for a bear,  
I'm not afraid of anything.

**Переклади ці речення**

1. The white mouse is on the table.
2. The grey mouse is in the box.
3. The brown mouse is under the spoon.
4. The black mouse is behind the cup.
5. The red mouse is near the bottle.

**Mice**

I think mice

Are very nice.

Their tails are long, their faces small,

They haven't any

Chins at all.

Their ears are pink,

Their teeth are white,  
 They run about  
 The house at night.  
 They eat things  
 They must not touch  
 An no one seems  
 To like then much.  
 But I think mice  
 Are nice!

Five little squirrels  
 Sat in a tree.  
 The first one said,  
 What do I see?  
 The second one said,  
 A man with a gun  
 The third one said,  
 We'd better run  
 The fourth one said,  
 Let's hide in the shade  
 The fifth one said,  
 I'm not afraid.  
 Then bang went the gun,  
 And how they did run!

### Тестові завдання

#### Завдання 1

У клітинках сховано 12 слів, що стосуються теми «Погода». Знайдіть їх, розмалюйте різним кольором і назвіть сусіду по парті.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	T	S	A	D	H	S	T	A	R	L	T
2	C	K	S	U	N	W	M	K	G	V	H
3	L	Y	W	I	N	D	O	P	A	F	U
4	O	Z	X	C	S	N	O	W	Y	O	N
5	U	L	I	G	H	T	N	I	N	G	D
6	D	B	R	E	R	A	I	N	K	L	E
7	T	H	E	R	M	O	M	E	T	E	R

*Ключ*

1. sad	a: cloud	h: ___
2. sun	b: sky	i: ___
3. wind	c: ___	j: fog
4. snow	d: ___	k: thunder
5. light	e: ___	
6. rain	f: ___	
7. thermometer	g: moon	

*Завдання 2*

Спробуйте якомога швидше знайти слова-близнюки в колонках А і В. З'єднай їх лініями.

Вох А	Вох В
was	one
saw	wish
wish	for
wash	of
for	won't
from	on
off	soon
of	want
went	saw
want	son
won't	from
on	was
one	off
soon	wash
son	went

*Завдання 3*

Прочитайте пари слів. Якщо вони римуються, обведіть кружком літеру Y, якщо ні — літеру N.

1. brown	sound	Y	N
2. gape	gap	Y	N
3. bears	bares	Y	N
4. owns	bones	Y	N
5. new	know	Y	N
6. leave	live	Y	N
7. trees	seem	Y	N
8. soil	seal	Y	N



## Завдання 4

Спробуйте відшукати в таблиці слова, які належать до однієї теми. Її назва теж захована в таблиці. Слова в колонках вам допоможуть.

C	G	E	L	C	N	U	G	O	R
O	S	R	V	A	I	R	O	M	E
U	R	I	A	U	A	W	Y	O	H
S	E	A	S	N	I	E	L	T	T
I	H	Q	D	T	D	E	I	H	O
N	T	M	W	P	E	P	M	E	R
C	A	B	A	B	Y	R	A	R	B
R	F	A	T	H	E	M	F	O	T

## Ключ

AUNT

COUSIN

GRANDMA

UNCLE

BABY

FAMILY

GRANDPA

FATHER

BROTHER

MOTHER

SISTER

## Завдання 5

Спробуйте відшукати в таблиці слова, які позначають пори року — seasons.

f	o	w	e	a	x	s	o
b	r	i	n	k	e	p	b
j	e	n	h	v	k	r	k
n	u	t	g	o	i	i	k
o	s	e	a	s	o	n	s
g	u	r	u	b	e	g	t
h	m	e	t	a	w	x	o
e	m	t	u	y	i	e	e
w	e	r	m	u	t	f	y
t	r	e	n	i	m	a	s

## Завдання 6

Спробуйте відшукати в таблиці слова, які належать до теми «Кольори».

F	X	V	Z	P	U	R	P	L	E	N	K	L	W	R	F
P	L	A	Y	I	N	G	X	R	E	A	D	I	N	I	G
D	E	U	O	S	U	W	C	I	W	G	B	C	N	R	B
J	U	V	H	P	L	R	S	E	V	E	N	F	X	E	K
W	I	N	D	O	W	I	T	B	K	G	S	I	S	E	C
K	M	Y	N	K	V	T	Q	W	C	L	J	V	N	N	H
J	P	V	L	F	S	I	O	R	A	N	G	E	Y	S	A
N	A	N	N	E	B	N	P	E	N	C	I	L	E	I	I
W	N	L	F	A	K	G	H	E	T	F	N	I	L	T	R
H	N	Y	I	T	D	E	S	K	O	T	Y	X	L	T	W
I	C	R	G	I	Y	A	N	Q	J	E	L	U	O	I	P
T	K	R	S	N	L	I	G	H	T	N	Z	E	W	N	B
E	A	V	Q	G	B	L	U	E	F	O	U	R	G	G	R
U	A	C	H	A	L	K	B	O	A	R	D	J	L	G	O
B	L	A	C	K	R	E	D	A	F	L	O	O	R	G	W
T	D	S	Q	S	G	Q	F	X	Z	Q	B	T	W	B	N

## Ключ

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. black  | 6. blue   |
| 2. brown  | 7. red    |
| 3. green  | 8. white  |
| 4. orange | 9. purple |
| 5. yellow | 10. light |

## Завдання 7

Спробуйте відшукати в таблиці назви частин тіла. Слова в колонках вам допоможуть. Рухатися по буквах ви можете у будь-якому напрямі.

t	o	e	t	s	i	r	w	t	l
h	s	a	l	e	y	e	o	e	e
e	a	r	e	c	a	f	b	e	g
a	e	y	e	s	p	i	l	t	h
d	e	h	s	d	t	s	e	h	c
s	r	i	a	h	l	s	m	r	a
n	o	s	e	h	t	u	o	m	m
e	y	e	b	r	o	w	o	e	o
h	e	a	r	t	h	i	p	h	t
k	c	s	r	e	g	n	i	f	s

*Ключ*

arms	hip	eye	nose	fingers	toe
chest	leg	eyebrow	shoulders	hair	wrist
ear	lips	eyelash	stomach	head	
elbow	mouth	face	teeth	heart	

Випишіть літери, які залишилися (їх має бути 6). Складіть з них слово, яке теж означає назву частини тіла.

*Завдання 8*

Спробуйте відшукати в таблиці якомога більше назв тварин. Рухатися по буквам ви можете у будь-якому напрямі.

d	o	i	l	k	g	r	e
o	n	k	e	y	i	h	g
v	o	m	f	l	r	i	i
e	l	e	p	h	a	n	t
m	t	r	a	s	f	o	c
a	r	u	t	i	f	c	k
c	d	r	i	b	e	a	r

*Завдання 9*

Що означають слова, які слідуєть за цифрою? Замалюйте правильний варіант відповіді a, b, c.

1. Red, yellow, blue, green
  - a) names of boys
  - b) names of colors
  - c) names of trees
2. Van, Hal, Sam, Butch
  - a) names of girls
  - b) names of boys
  - c) names of birds
3. Fish, soup, eggs, water
  - a) names of food
  - b) names of shoes
  - c) names of hats
4. Car, bike, bus, boat
  - a) things to ask
  - b) things to read
  - c) things to ride
5. Four, two, six, three
  - a) names of days
  - b) names of numbers
  - c) names of letters

*Завдання 10*

Спробуйте утворити нові слова, змінивши першу букву поданих слів, керуючись підказкою, як це показано у зразку.

*Зразок:*

RED:	Make something we sleep in (BED)
FAN	Make something we cook in.
FISH	Make something we eat on.
RUB	Make something we take a bath in.
FAR	Make something we ride in.
TEN	Make something we write with.
BOY	Make something we play with.
TOP	Make something we clean the floor with.
DAMP	Make something that gives light.
LOOK	Make something that we read.
FAT	Make something that says "mee-ow".
FOG	Make something that barks.

MOUSE	Make something we live in.
BOAT	Make something we wear.
COOL	Make something we swim in.
SILK	Make something we drink.

### Завдання 11

Спробуйте правильно завершити кожне речення. З пари слів вибери і запиши те, яке найбільше підходить за змістом.

house / horse	He rides a ___ .
peek / keep	Don't ___ ! It's a surprise.
ball / bell	Did the ___ ring?
mouth / mouse	Don't talk with your ___ full.
lost / last	Are you the ___ one in line?
house / horse	He paints the ___ .
peek / keep	off the grass!
ball / bell	Throw the ___ to me.
mouth / mouse	Are you afraid of the ___ ?
lost / last	Were you ___ in the woods?

*Навчальне видання*

Серія «ДНЗ + школа»

БАБЕНКО Надія Андріївна

**АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ ТА ПЕРШОКЛАСНИКІВ**  
**Дидактичні матеріали. Розробки занять**

Головний редактор *О. С. Любченко*  
Редактор *А. Л. Мирошніченко*  
Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*  
Технічний редактор *О. В. Лебедева*  
Коректор *О. М. Журенко*

Підп. до друку 12.06.2008. Формат 60×90/16.  
Папір газет. Гарнітура Ньютон. Друк офсет.  
Ум. друк. арк. 9,00. Зам. № 8-07/04-05.

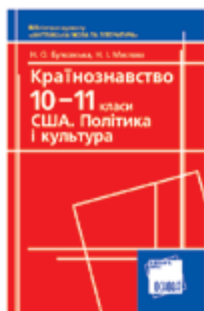
ТОВ «Видавнича група «Основа»»  
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66  
тел. (057) 731-96-33

**e-mail: office@osnova.com.ua**

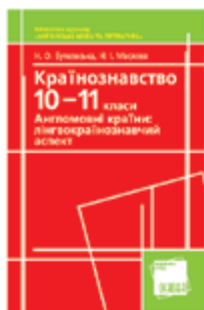
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
Свідоцтво ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

Віддруковано з готових плівок  
ПП «Трида+»  
м. Харків, вул. Киргизька, 19.  
Тел.: (057) 757-98-16, 757-98-15  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 1870 від 16.07.2007 р.

# Країнознавство



10-11 класи. США.  
Політика і культура  
Автори: Бутковська Н. О., Маслова Н. І.  
Код: АК27, 112 с.



10-11 класи. Англійські  
країни: лінгвістичний аспект  
Автор: Бутковська Н. О., Маслова Н. І.  
Код: АК57, 128 с.



Велика Британія.  
Культура і традиції  
Автор: Рудич С. В.  
Код: АК117, 128 с.

Посібники містять текстовий матеріал, який описує й аналізує характерні риси суспільного життя США та Великої Британії, матеріал, що можна використовувати на уроках під час обговорення політичної системи США. Аналіз історичних та сучасних реалій, діяльності видатних політичних фігур країни та принципів побудови законодавчої, виконавчої та судової гілок влади. Цікавий автентичний матеріал, оригінальні завдання допоможуть учителю під час роботи над країнознавчими ситуаціями сфери спілкування.

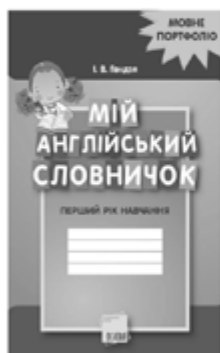
Укр. мова, формат 21x14 см, м'яка обкладинка

Книги замовляйте за тел.: 8 (057) 731-96-33 або за адресою:  
61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66, ВГ «Основа», «Книга — поштою АК».

Надішліть копію передплатної квитанції на будь-який журнал ВГ «Основа» та замовляйте книги зі знижкою 10%. Мінімальне замовлення — 2 книги.  
Вартість поштової доставки — 4,95 грн.



# Мій англійський словничок



Мій англійський  
словничок +  
мовне портфоліо

Автор: Гандзя І. В.

Перший рік навчання - Код: АПШ7, 32 с.

Другий рік навчання - Код: АПШ8, 48 с.

Третій рік навчання - Код: АПШ9, 48 с.

Четвертий рік навчання - Код: АПШ10, 56 с.

Серія «Мій англійський словничок» розроблена для учнів початкової школи, які вивчають англійську мову перший, другий, третій та четвертий роки.

Словничок розроблений таким чином, що всі слова записуються за категоріями, потрібну категорію слів легко знайти з допомогою привабливих малюнків-підтограм, завдання на закріплення нової лексики допомагають ефективно запам'ятати нові слова, спеціальні сторінки з мовним портфоліо можна використовувати для контролю знань (або самоконтролю) та для ілюстрації учнівських навчальних досягнень.

Укр. мова, формат 21x14 см, м'яка обкладинка

Замовляйте книги за тел.: 8 (057) 731-96-33, за адресою: 61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66, ВГ «Основа», «Книга — поштою АК» або на сайті [www.osnova.com.ua](http://www.osnova.com.ua)

Надішліть копію передплатної квитанції на будь-який журнал ВГ «Основа» та замовляйте книги зі знижкою 10%. Мінімальне замовлення — 2 книги. Вартість поштової доставки — 4,95 грн.