

**Методические рекомендации по проведению  
государственной итоговой аттестации  
в образовательных учреждениях ЛНР  
в 2014-2015 учебном году**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников IV, IX, XI классов образовательных учреждений Луганской Народной Республики после освоения ими общеобразовательных программ начального, основного (базового) общего и полного общего среднего образования является обязательной.

В 2014-2015 учебном году государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №73 от 26.12.2014 г. «Об организованном завершении 2014-2015 учебного года и проведении ГИА в общеобразовательных учебных заведениях ЛНР».

Государственная итоговая аттестация в IV классах проводится по заданиям, разработанным Научно-методическим центром развития образования Луганской Народной Республики.

Согласно «Дорожной карте» перехода на временный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 72 от 26.12.2014 г. «Об утверждении и поэтапном переходе образовательных учреждений ЛНР на временный государственный образовательный стандарт») будет проведен мониторинг перехода учебных учреждений на временный государственный образовательный стандарт. В рамках мониторинга одновременно с государственной итоговой аттестацией в IV классах будет проводиться исследование грамотности чтения (14.05.2015 г.).

Государственная итоговая аттестация в IX, XI классах по русскому языку и математике проводится в письменной форме по сборникам, рекомендованным Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Аттестация по английскому языку (IX класс) и предметам по выбору проводится в устной форме по билетам, утвержденным Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Электронные версии сборников и билетов для проведения государственной итоговой аттестации будут опубликованы на сайте Научно-методического центра развития образования Луганской Народной Республики до 20 марта 2015 г. (<http://nmcro.codehandler.ru/>). *Право собственности на массовое распространение материалов государственной*

*итоговой аттестации принадлежит Министерству образования и науки Луганской Народной Республики.*

Задания для проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку будут объявлены в день проведения аттестации по телевидению и (или) радио в следующие даты:

IX класс (диктант) – 02.06.2015 г.

XI класс (изложение) – 28.05.2015 г.

С целью своевременной подготовки к аттестации по математике директору школы необходимо подать заявку на материалы третьей и четвертой части аттестационной работы ответственному за проведение государственной итоговой аттестации в орган управления образованием в городе/районе до **20 апреля 2015 года**. Ответственные от территориальных органов управления образованием подают обобщенные заявки в Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики до **30.04.2015 года по форме:**

Форма заявки

**Заявка на материалы ГИА по математике**

**IX класс**

**06.06.2015г.**

\_\_\_\_\_  
(город/район)

<b>№ п/п</b>	<b>Полное название ОУУ</b>	<b>Кол-во IX классов</b>

Форма заявки

**Заявка на материалы ГИА по математике**

**XI класс**

**01.06.2015г.**

\_\_\_\_\_  
(город/район)

<b>№ п/п</b>	<b>Полное название ОУУ</b>	<b>Кол-во XI классов</b>

Выпускники основной и старшей школы общеобразовательных учебных учреждений (классов) с обучением на украинском языке вместо аттестации по русскому языку могут **по заявлению родителей или лиц, их заменяющих, на основании решения педагогического совета** проходить аттестацию по украинскому языку. Для проведения аттестации по языку обучения необходимо подать заявку ответственному за проведение ГИА в орган управления образованием в городе/районе **до 20 апреля 2015 года**. Ответственные подают обобщенные заявки в Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики до **30.04.2015 года по форме:**

Форма заявки

**Заявка на материалы ГИА по украинскому языку  
IX класс  
02.06.2015г.**

\_\_\_\_\_ (город/район)

<b>№ п/п</b>	<b>Полное название ОУУ</b>	<b>Кол-во IX классов</b>

Форма заявки

**Заявка на материалы ГИА по украинскому языку  
XI класс  
28.05.2015г.**

\_\_\_\_\_ (город/район)

<b>№ п/п</b>	<b>Полное название ОУУ</b>	<b>Кол-во XI классов</b>

Баллы за государственную итоговую аттестацию в основной и старшей школе выставляются в классном журнале в колонку с надписью

«ГИА» без указания даты сразу после колонки с надписью «Годовая». В соответствующей графе на правой стороне журнала вместо темы урока делается запись «государственная итоговая аттестация» с указанием даты проведения. Выпускникам, которые по состоянию здоровья (справка ВКК) освобождены от прохождения государственной итоговой аттестации, в колонке «ГИА» напротив их фамилии делается запись: «освобожден(а)». Выпускники, которые стали победителями II этапа Республиканских олимпиад (I место), освобождаются от прохождения государственной итоговой аттестации по данному предмету (основание – приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики), в колонке «ГИА» напротив их фамилии ставится оценка «5» («отлично»). Выпускникам, которые по другим причинам, обозначенным в соответствующем приказе Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, были освобождены от прохождения государственной итоговой аттестации, в колонке «ГИА» напротив их фамилии ставится оценка, соответствующая годовой. Результаты государственной итоговой аттестации выставляются в приложении к документам о базовом общем среднем образовании и о полном общем среднем образовании в графе «ГИА».

Учащиеся IX, XI классов, которые болели во время проведения государственной итоговой аттестации, предоставляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию в другие сроки. Повторная государственная итоговая аттестация проводится не позже 15 августа 2015г.

### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в общеобразовательном учебном учреждении**

Общее руководство за подготовкой к государственной итоговой аттестации осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения. В ходе подготовки необходимо заблаговременно, не позже 25 мая 2015 года, сформировать пакет материалов для проведения государственной итоговой аттестации:

1. Сборники текстов заданий по русскому языку и математике, рекомендованные Министерством образования и науки ЛНР.
2. Комплекты билетов для проведения аттестации в устной форме (по количеству классов/групп) и дополнительные материалы (тексты для анализа, задачи, задания практической части учебных программ, решение задач практической части и т.д.).
3. Листы со штампом учебного учреждения в достаточном количестве.

#### 4. Протоколы проведения ГИА.

Аттестационные материалы рассматриваются на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором школы. Хранятся подготовленные материалы в сейфе ответственного за проведение государственной итоговой аттестации (основание: приказ по учреждению образования).

Государственная итоговая аттестация **в IV классах** проводится во всех общеобразовательных учебных учреждениях в соответствии с графиком проведения (приложение к приказу Министерства образования и науки ЛНР №73 от 26.12.2014 г. «Об организованном завершении 2014-2015 учебного года и проведении ГИА в общеобразовательных учебных заведениях ЛНР») **на втором уроке**.

Государственная итоговая аттестация в IX, XI классах начинается в **9.00** в соответствии с графиком проведения (приложение к приказу Министерства образования и науки ЛНР №73 от 26.12.2014 г. «Об организованном завершении 2014-2015 учебного года и проведении ГИА в общеобразовательных учебных заведениях ЛНР»).

Учащимся IV, IX, XI классов запрещается иметь при себе учебники, словари, таблицы, калькуляторы, мобильные телефоны, записи, другие средства приёма и передачи информации; использовать помощь других лиц для выполнения аттестационных заданий. Кроме случаев, предусмотренных в рекомендациях по проведению аттестации по отдельным предметам.

Оформление аттестационной работы учащимися IV, IX, XI классов осуществляется на листах со штампом учебного учреждения (листы для черновиков также заверяются штампом общеобразовательных учреждений).

Для выполнения работы учащиеся используют ручку с пастой фиолетового или синего цвета, а для схем и рисунков – простой карандаш.

Результаты ГИА (итоговой контрольной работы) заносятся в протокол государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится по билетам (устно), объявляются после ответа всех учащихся группы; результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится в письменной форме, объявляются не позднее следующего дня.

Материалы государственной итоговой аттестации хранятся в учебном учреждении 3 года.

#### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по билетам**

Для сдачи государственной итоговой аттестации в кабинет одновременно приглашаются 5-6 учащихся.

На подготовку ответа каждому выпускнику дается до 20 минут.

Во время ответа по билетам выпускник имеет право пользоваться записями, выполненными в период подготовки к ответу. По окончании ответа записи сдаются председателю комиссии.

На устный ответ выпускнику отводится до 15 минут.

Члены комиссии выслушивают ответ учащегося по билету, без необходимости не прерывая его. После ответа могут быть предложены дополнительные вопросы, как правило, в пределах материала, предусмотренного билетом. Если, отвечая по билетам, ученик не обнаруживает удовлетворительного знания материала, то ему могут быть предложены наводящие вопросы по билету.

Ответ ученика необязательно выслушивать до конца, это необходимо лишь в тех случаях, если ход этого ответа позволяет всем членам комиссии судить об основательном знании учащимся данного вопроса.

### **Государственная итоговая аттестация в начальной школе IV класс**

В начальной школе государственной итоговой аттестации подлежат результаты учебной деятельности учащихся четвертых классов **по русскому языку (диктант), литературному чтению (комплексная работа) и математике (комбинированная контрольная работа)**. Аттестация по украинскому языку проводится по усмотрению общеобразовательного учебного учреждения с учетом мнения родителей.

Государственная итоговая аттестация проводится во всех общеобразовательных учебных учреждениях *как итоговая контрольная работа* в соответствии с графиком (приложение к приказу Министерства образования и науки ЛНР №73 от 26.12.2014 г. «Об организованном завершении 2014-2015 учебного года и проведении ГИА в общеобразовательных учебных заведениях ЛНР») на втором уроке. Содержание заданий для государственной итоговой аттестации разрабатываются Научно-методическим центром развития образования ЛНР в соответствии с требованиями программ для I – IV классов средней общеобразовательной школы с учетом перехода на ВГОС (приказ Министерства образования и науки ЛНР № 72 от 26.12.2014 г. «Об утверждении и поэтапном переходе образовательных учреждений ЛНР на временный государственный образовательный стандарт»).

На проведение аттестации по каждому предмету отводится один академический час.

Задания государственной итоговой аттестации выполняют все ученики, кроме тех, кто по уважительным причинам (болезнь, длительное пребывание на лечении, участие в спортивных соревнованиях, переезд на другое место жительства, природные катаклизмы) не могут принимать участие в их выполнении. В таком случае оценки государственной итоговой аттестации выставляются этим ученикам по результатам годового оценивания.

*Дополнительные виды проверочных работ в IV классах не проводятся.*

Государственная итоговая аттестация **по русскому языку** осуществляется **в форме контрольного диктанта без грамматического задания.**

Контрольный диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных навыков. Тексты предлагаемых диктантов рассчитаны на выполнение всеми учащимися. Каждый текст диктанта включает достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта).

Слова, написание которых дети не изучали, вынесены в строку «Слова для справок» или выделены жирным шрифтом в тексте. Эти слова выписываются на доске до того, как учитель начнет диктовать весь текст, или учитель четко проговаривает их во время диктанта (орфографическое чтение).

При проведении контрольного диктанта учитель диктует текст *в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка*, с учетом методики проведения диктанта. Вначале ученики слушают весь текст. Затем текст читается по отдельным предложениям. Учащиеся приступают к записи предложения после того, как оно прочитано учителем. Если предложение большое, то оно диктуется по частям. Затем предложение читается учителем еще раз. Дети при этом проверяют записанную часть текста. Диктуя текст, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме.

После записи всего диктанта учитель читает его от начала до конца, делая небольшие остановки между отдельными предложениями. Дети следят по тексту, проверяя написанный текст. Проверка написанного диктанта длится примерно пять-восемь минут.

Государственная итоговая аттестация **по литературному чтению** проводится в форме комплексного задания.

Комплексное задание – система заданий по чтению, составленная по тексту, предлагаемому для самостоятельного чтения.

Комплексное задание состоит из **девяти** тестовых заданий:

- пять заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из трех предложенных вариантов;
- два задания открытого типа с коротким письменным ответом на установление соответствия и правильной последовательности;
- два задания открытого типа с развернутым письменным ответом.

*В работу будут включены задания для определения метапредметных результатов.*

Государственная итоговая аттестация по литературному чтению направлена на проверку понимания учащимися содержания прочитанного текста; владение литературоведческими понятиями на элементарном уровне, умений обобщать содержание прочитанного (раскрывать главную мысль), практических умений работы над текстами разных жанров; умений выполнять творческие задания на основе прочитанного, высказывать собственное мнение по поводу прочитанного, использовать полученную информацию для личных целей.

**Государственная итоговая аттестация по математике проводится в форме комбинированной контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из пяти заданий, которые включают:

1. Порядок действий в математических выражениях и арифметические действия с многозначными числами.
2. Выполнение действий с именованными величинами.
3. Нахождение неизвестных компонентов при решении уравнений.
4. Решение сюжетных задач, состоящих из трех-четырёх действий.
5. Пространственные отношения, геометрический материал.

### **Государственная итоговая аттестация в основной школе IX класс**

Аттестация в основной школе проводится по четырем предметам:

- русскому языку – письменно (диктант) – 02.06.2015 г.,
- математике – письменно – 06.06.2015 г.,
- английскому языку – устно – 10.06.2015 г.,
- предмету по выбору учебного учреждения (литература, физика, химия, биология, география, история, информатика) – устно – 15.06.2015 г.

В общеобразовательных учебных учреждениях (классах, группах) с углубленным изучением предметов, специализированных учебных



учреждениях, лицеях, гимназиях, колледжах таким предметом по выбору может быть тот, который изучался углубленно.

Государственная итоговая аттестация **по русскому языку в IX классе** является обязательной и проводится в форме **диктанта**. Во время проведения государственной итоговой аттестации проверяются умения учащихся правильно писать слова на изученные орфографические правила и словарные слова, необходимые для запоминания; умение расставлять знаки препинания согласно выученным правилам пунктуации.

Аттестация проводится в течение одного астрономического часа. Отсчет времени ведется с момента начала чтения учителем текста. Использование учащимися дополнительных источников (словарей, справочников, учебников и т.п.) не допускается.

Текст диктанта предлагается из «Сборника диктантов для государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях ЛНР». Электронная версия сборника для проведения аттестации будет опубликована на сайте НМЦРО ЛНР (<http://nmcro.codehandler.ru/>) до 20 марта 2015 года. В сборнике представлены тексты 40 диктантов, количество слов в которых соответствует требованиям программы, с учетом того, что время, отводимое на проведение государственной итоговой аттестации, увеличено по сравнению с обычной контрольной работой в форме диктанта.

Государственная итоговая аттестация **по интегрированному курсу «Литература» (русская и мировая) в IX классе проводится в устной форме по билетам**. Каждый из 25 билетов состоит из двух заданий, которые дают возможность учителю проверить уровень усвоения учащимися программного материала, понимание ими теоретических и литературоведческих понятий, умение анализировать и интерпретировать художественный текст, иллюстрировать рассказ о художественных особенностях и литературных эпохах соответствующими примерами из художественных произведений, выразительно читать наизусть поэтические произведения.

Государственная итоговая аттестация **по украинской литературе в IX классе проводится в устной форме по билетам**, вопросы в которых составлены в соответствии с действующими программами.

Электронные версии билетов для проведения аттестации в устной форме будут опубликованы на сайте НМЦРО ЛНР (<http://nmcro.codehandler.ru/>) до 20 марта 2015 года.

Государственная итоговая аттестация **по истории в IX классе** предусматривает проверку знаний школьников об основных исторических процессах и фактах всемирной истории конца XV-XIX веков и истории Отечества XIX века. **Проводится в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из 3-х вопросов. Первые два вопроса – на проверку знаний курсов «История Нового времени конца XV-XVIII веков» (VIII класс), «История Нового времени XIX века» (IX класс). Третий вопрос – по курсу «История Отечества в XIX веке» (IX класс).

При подготовке к государственной итоговой аттестации по истории следует обратить внимание на уровень сформированности у учащихся следующих умений: систематизировать и сравнивать исторические факты, раскрывать содержание исторических понятий, объяснять причинно-следственные связи, соотносить события истории Отечества и всемирной истории, давать характеристику деятельности исторических личностей, раскрывать сущность и особенности исторических явлений и событий.

При ответе учащиеся могут пользоваться картами и атласами.

Государственная итоговая аттестация **по английскому языку в IX классе** проводится **устно** по билетам.

Каждый из 25 билетов содержит два вопроса: первый вопрос-чтение, перевод, пересказ текста по составленному плану (обязательно), составление пяти вопросов разных типов к прочитанному; второй вопрос – говорение.

Первое задание билета направлено на проверку уровня сформированности у учеников умений и навыков чтения, понимания прочитанного текста, умения обобщать содержание прочитанного, выделять ключевые слова и определять значение незнакомых слов по контексту или словообразовательным элементам.

Тексты могут содержать до 5 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, используя лингвистическую и контекстуальную догадку, опираясь на сюжетную линию, и 2 % незнакомых слов, которые не препятствуют пониманию текста вообще.

Второе задание проверяет уровень сформированности навыков и умений говорения.

Ответ учеников проходит в форме беседы-диалога с членами аттестационной комиссии (с элементами монологического сообщения).

Во время проведения аттестации по английскому языку пользоваться словарями и дополнительной литературой **не разрешается**.

Государственная итоговая аттестация **по математике в IX классе** проводится **в форме интегрированной письменной работы** по алгебре и геометрии по сборнику, рекомендованному Министерством образования и науки ЛНР. Сборник составлен на основе материалов «Сборника заданий для государственной итоговой аттестации по математике. 9 класс» (авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., под редакцией Бурды М.И. – К.: Центр навч.-метод. л-ри, 2014).

Сборник содержит 25 вариантов аттестационных работ. Каждый вариант аттестационной работы состоит из четырех частей, которые отличаются сложностью и формой заданий.

Учащиеся общеобразовательных классов выполняют задания первой (12 заданий), второй (6 заданий) и третьей (4 задания) частей аттестационной работы. Учащиеся классов с углубленным изучением математики выполняют задания первой, второй, третьей и четвертой (3 задания) частей аттестационной работы.

Каждый вариант аттестационной работы включает задания разных типов и уровней сложности, которые охватывают большинство разделов учебной программы. Среди них: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания открытой формы с коротким ответом, задания открытой формы с развернутым ответом.

Варианты заданий первой и второй частей аттестационной работы подбирают учителя общеобразовательных учебных учреждений количестве не менее десяти вариантов для каждого класса. Варианты третьей и четвертой частей – Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики (не менее четырех вариантов).

Каждый учащийся в классе должен выполнить один из вариантов первой и второй части аттестационной работы и один из вариантов третьей и четвертой (для классов с углубленным изучением математики) части аттестационной работы по выбору учителя.

Государственная итоговая аттестация по математике проводится на протяжении 135 минут (без перерыва) для учащихся общеобразовательных классов. Учащиеся классов с углубленным изучением математики выполняют аттестационную работу в течение 180 минут (без перерыва).

По результатам работы учащимся выставляется одна оценка – по математике. Оценка выставляется в классном журнале на странице предмета «Алгебра» в колонку с надписью «ГИА» после колонки с надписью «Годовая».

Государственная итоговая аттестация **по физике в IX классе** проводится **в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из трех заданий.

Первое задание проверяет уровень сформированности теоретических знаний школьников, умение иллюстрировать изложение фактов и теорий соответствующими примерами течения физических явлений, их проявления в природе или использования в технических устройствах и повседневной жизни. Отвечая на второй вопрос билета, учащийся должен продемонстрировать умения планировать исследование, использовать измерительные приборы и оборудование, проводить эксперименты, систематизировать и обобщать результаты исследований. Подбор оборудования для выполнения экспериментальных заданий осуществляется учителем в соответствии с материально-техническим обеспечением кабинета физики. Третье задание – задача комбинированного типа, которая предусматривает развернутую запись решения. Задачи подбирает учитель из учебного пособия «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з фізики. 9 клас» (авт. Засєкіна Т.М., Коваль В.С., Сиротюк В.Д., Чернецький І.С. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014).

Государственная итоговая аттестация **по химии в IX классе** проводится **в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из трех заданий. Первое и второе задание проверяет уровень теоретических знаний учащихся, их умение иллюстрировать изложенные факты и теории соответствующими примерами, уравнениями химических реакций. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на выявление умения применять полученные знания при решении расчетных задач, осуществлять реакции и составлять уравнения реакций. Задачи учитель подбирает самостоятельно, в соответствии с указанной в билете темой. Оформление задач предполагает развернутый ответ записи решения.

В билеты включены темы VIII и IX классов. Вопросы по органической химии в билеты не включаются, за исключением вопросов общего характера «Что изучает органическая химия?», «Чем органическая химия отличается от неорганической?», «Классификация органических веществ по составу» и т.п.). **В то же время в билетах будут вопросы по химии элементов в соответствии с программой** неорганической химии (согласно рекомендациям по изучению химии в IX классе в 2014-2015 учебном году, утвержденным на заседании научно-методического совета НМЦРО ЛНР (протокол №2 от 23.12.2014 года).

Во время работы учащимся **не разрешается** пользоваться дополнительной литературой (пособиями, учебниками, задачками и др.), кроме периодической системы химических элементов, таблицы растворимости и ряда активности металлов. При решении задач учащиеся могут пользоваться калькулятором.

Государственная итоговая аттестация **по биологии в IX классе** проводится **в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из трех вопросов. Первые два вопроса проверяют теоретические знания учащихся, третий вопрос имеет практическое содержание и направлен на выявление умения применять полученные знания в повседневной жизни.

В билеты включены темы по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека.

Во время подготовки к ответу учащимся не разрешается пользоваться дополнительной литературой (пособиями, учебниками, задачками и др.). Для иллюстрации своего ответа школьники могут использовать таблицы, муляжи, макеты и другие пособия, которые находятся в кабинете биологии.

Государственная итоговая аттестация **по географии в IX классе** проводится по материалу школьного курса «География» согласно программе «География» (6-9 классы)» (К: Видавничий дім «Освіта», 2013) с учетом методических рекомендаций по изучению курса во втором полугодии 2014-2015 учебного года, утвержденными на заседании научно-методического совета НМЦРО ЛНР (протокол №2 от 23.12.2014 года). Содержание вопросов билетов охватывает материал VIII – IX классов. Аттестация предусматривает определение уровня учебных достижений девятиклассников относительно географических закономерностей, понимания взаимосвязей между компонентами природных комплексов, взаимодействия природы и хозяйственной деятельности человека, жизни людей, их традиций, обычаев, ведения хозяйства и т.д.

Аттестация **проводится в устной форме** по билетам, которые включают материал, изученный в VIII – IX классах. Каждый из 25 билетов состоит из трех вопросов.

Первый вопрос – по физической географии, второй – по экономической географии, третий вопрос предусматривает работу с картой.

Государственная итоговая аттестация **по информатике в IX классе** проводится **устно** по билетам. Предлагается два варианта билетов: базовый

уровень и углубленный уровень. Билеты *базового уровня* предназначены для общеобразовательных учебных учреждений, которые работают по программе для IX класса (авторы И.А. Завадский, Ю.А. Дорошенко, Ж.В. Потапова). Билеты *углубленного уровня* предназначены для общеобразовательных учебных учреждений (классов с углубленным изучением информатики), которые работают по программам углубленного изучения информатики в VIII – IX классах.

*Базовый уровень.* Билет состоит из трех вопросов. Первые два вопроса позволяют установить уровень понимания учащимися теоретических знаний курса информатики в соответствии с действующей программой для IX класса. Ответы учащихся должны сопровождаться демонстрациями умений по их применению на конкретных примерах.

Содержание аттестационных заданий базового уровня включает следующие тематические блоки: «Информация. Информационные процессы и системы», «Аппаратное обеспечение информационных систем», «Системное программное обеспечение», «Служебное программное обеспечение», «Компьютерные сети», «Основы работы с текстовой информацией», «Компьютерная графика (растровая и векторная)».

Третий вопрос содержит практическое задание, которое нужно выполнить за компьютером в среде информационно-технологического назначения, т.е. учащийся должен выполнить комплексное задание с развернутым ответом.

*Углубленный уровень.* Билет имеет структуру, аналогичную базовому уровню, но первые два вопроса проверяют теоретическую подготовку по предмету в соответствии с действующими программами углубленного изучения информатики в VIII – IX классах.

Содержание аттестационных заданий углубленного уровня включает следующие тематические блоки: «Информация. Информационные процессы. Кодирование», «Аппаратная и программная составляющие информационной системы», «Обработка текстовых и числовых данных в среде табличного процессора», «Создание и обработка объектов мультимедиа», «Мультимедийные презентации», «Сетевые технологии», «Компьютерные публикации», «Основные понятия алгоритмизации. Языки программирования», «Линейные алгоритмы. Алгоритмы с разветвлениями. Алгоритмы с повторениями. Вспомогательные алгоритмы», «Массивы», «Создание и разработка учебных проектов».

Третий вопрос содержит практическое задание, которое нужно выполнить за компьютером в определенных средах: программирование или информационно-технологического назначения, т.е. учащийся должен

решить задачу на составление компьютерной программы на изученном языке программирования или выполнить комплексное задание с развернутым ответом.

Для составления практических заданий третьего вопроса в билетах учитель может использовать «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики. 9 клас» (задания 16-17) (авт. Морзе Н.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г., Войцеховський М.О., Проценко Т.Г. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014). При подборе практических заданий необходимо учитывать уровень сложности в соответствии с программами углубленного изучения информатики в VIII – IX классах.

### **Государственная итоговая аттестация в старшей школе XI класс**

Аттестация в старшей школе проводится по четырем предметам:

- русскому языку – письменно (изложение) – 28.05.2015 г.,
- математике – письменно – 01.06.2015 г.,
- профильному предмету или истории (для классов/групп универсального профиля) – устно – 05.06.2015 г.,
- предмету по выбору учащегося (литература, физика, химия, биология, география, история, иностранный язык, информатика) – устно – 09.06.2015 г.

Электронные версии сборников для подготовки к ГИА и перечни билетов для проведения аттестации в устной форме будут опубликованы на сайте НМЦРО ЛНР до 20 марта 2015 г. (<http://nmcro.codehandler.ru/>).

Государственная итоговая аттестация **по русскому языку в XI классе** является обязательной и проводится **в форме изложения без творческого задания**. Текст изложения предлагается из «Сборника диктантов для государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях ЛНР». Электронная версия сборника для проведения аттестации будет опубликована на сайте НМЦРО ЛНР (<http://nmcro.codehandler.ru/>) до 20 марта 2015 года. В сборнике представлены тексты 50 изложений, которые соответствуют требованиям к проведению подробного изложения и дают возможность проверить в полном объеме сформированность у учащихся коммуникативных умений (восприятие услышанной информации,

подробное ее воспроизведение, самостоятельное определение предмета и задач высказывания, подбор для их решения необходимых речевых средств), а также орфографических и пунктуационных навыков.

На выполнение задания государственной итоговой аттестация по русскому языку отводится 90 минут, в течение которых учащиеся подробно воспроизводят первичный текст предложенного изложения с учетом его содержательной и структурной целостности (без дополнительного творческого задания). Изложение проводится по традиционной методике. Отсчет времени начинается с момента начала работы учащихся над заданием.

Государственная итоговая аттестация **по интегрированному курсу «Литература» (русская и мировая) в XI классе проводится в устной форме по билетам.** Целью проведения государственной итоговой аттестации по курсу «Литература» является проверка сформированности у учащихся базовых знаний в соответствии с программами (уровень стандарта, академический и профильный уровни), представления о месте литературы в национальном и мировом культурном контекстах; умений изложить свое мнение о художественном произведении, системе образов, характере персонажей; умений проводить целостный анализ и создавать собственные интерпретации художественных произведений, анализировать произведения, разные по жанрам и стилям; умений аргументировать собственное мнение, подтверждая его пониманием программного литературного материала.

Государственная итоговая аттестация **по украинской литературе в XI классе проводится в устной форме по билетам,** вопросы в которых составлены в соответствии с действующими программами.

Государственная итоговая аттестация **по истории в XI классе проводится в устной форме по билетам.** Каждый из 25 билетов состоит из 3-х вопросов. Первые два вопроса направлены на проверку знаний по «Истории Новейшего времени 1900–1939 гг.» (X класс) и «Истории Новейшего времени 1939 год – начало XXI века» (XI класс). Третий вопрос – по курсу «История Отечества в XX – начале XXI веков» (XI класс).

При подготовке к государственной итоговой аттестации по истории следует обратить внимание на уровень сформированности у учащихся следующих умений: систематизировать и сравнивать исторические факты, раскрывать содержание исторических понятий, объяснять причинно-следственные связи, соотносить события истории Отечества и всемирной истории, давать характеристику деятельности исторических



личностей, раскрывать сущность и особенности исторических явлений и событий.

При подготовке к ответу и вовремя ответа учащиеся могут пользоваться картами и атласами.

Государственная итоговая аттестация **по правоведению в XI классе проводится в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из 3-х вопросов. Первый вопрос направлен на проверку знаний по тематическому блоку «Основы теории государства и права». Второй вопрос – «Основы публичного и частного права». Третий вопрос имеет практическую направленность – решение юридической задачи. Задачи подбирает учитель из учебного пособия, рекомендованного Министерством образования и науки ЛНР. Электронная версия учебного пособия будет опубликована на сайте НМЦРО ЛНР (<http://nmcro.codehandler.ru/>).

При подготовке к государственной итоговой аттестации по правоведению следует обратить внимание на уровень сформированности у учащихся умений свободно оперировать основными понятиями в сфере правовой науки, ориентироваться в системе международного права, решать юридические задачи.

Государственная итоговая аттестация **по иностранному языку в XI классе проводится устно** по билетам

Каждый из 25 билетов содержит два вопроса: первый вопрос-чтение, перевод, пересказ текста, составление пяти вопросов разных типов к прочитанному; второй вопрос – говорение.

Первое задание билета направлено на проверку уровня сформированности у учеников умений и навыков чтения, понимания прочитанного текста, умения обобщать содержание прочитанного, выделять ключевые слова и определять значение незнакомых слов по контексту или словообразовательным элементам.

Тексты могут содержать до 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, используя лингвистическую и контекстуальную догадку, опираясь на сюжетную линию, и 2% незнакомых слов, которые не препятствуют пониманию текста вообще.

Второе задание проверяет уровень сформированности навыков и умений говорения.

Ответ учеников проходит в форме беседы-диалога с членами аттестационной комиссии (с элементами монологического сообщения).

Во время проведения аттестации по иностранному языку пользоваться словарями и дополнительной литературой **не разрешается**.

Государственная итоговая аттестация **по математике в XI классе проводится в форме интегрированной письменной работы** по математике (по алгебре и началам анализа и геометрии) по сборнику, рекомендованному Министерством образования и науки ЛНР. Сборник составлен на основе материалов «Сборника заданий для государственной итоговой аттестации по математике. 11 класс» (авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., под редакцией Бурды М.И. – К.: Центр навч.-метод. л-ри, 2014) в двух частях.

Пособие содержит 25 вариантов аттестационных работ. Каждый вариант аттестационной работы состоит из четырех частей, которые отличаются сложностью и формой заданий.

Учащиеся общеобразовательных классов, которые изучали математику *по программе уровня стандарта*, выполняют задания первой (16 заданий), второй (8 заданий) и задание третьей (3 задания) частей аттестационной работы. В третьей части работы учащемуся необходимо решить одно из заданий по собственному выбору.

Учащиеся, которые обучались *по программе академического уровня*, выполняют все задания первой, второй и третьей частей аттестационной работы.

Учащиеся *профильных классов* выполняют все задания первой, второй и третьей частей аттестационной работы, а также одно из заданий четвертой части по собственному выбору.

Учащиеся *классов с углубленным изучением* математики выполняют задания первой, второй, третьей и четвертой (4 задания) частей аттестационной работы.

Каждый вариант аттестационной работы включает задания разных типов и уровней сложности, которые охватывают большинство разделов учебной программы. Среди них: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания открытой формы с коротким ответом, задания открытой формы с развернутым ответом.

Варианты заданий первой и второй частей итоговой аттестационной работы подбирают учителя общеобразовательных учебных учреждений в количестве не менее десяти вариантов для каждого класса. Задания третьей и четвертой частей определяет Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики (не менее четырех вариантов).

Каждый учащийся в классе должен выполнить один из вариантов первой и второй частей аттестационной работы и один из вариантов третьей (третьей и четвертой) частей аттестационной работы.

Для учащихся общеобразовательных классов, которые изучали предмет по программам уровня стандарта, академического и профильного уровней, на проведение государственной итоговой аттестации предусмотрено 3 академических часа (135 минут), для учащихся классов с углубленным изучением математики – 4 академических часа (180 минут).

Государственная итоговая аттестация **по физике в XI классе проводится в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из трех заданий. Первые два задания направлены на определение уровня овладения учащимися теоретическими знаниями – основными физическими законами и принципами, понятиями, теориями, фактами, методами научного познания и т.д. Ответ на второй вопрос должен сопровождаться выполнением соответствующих исследований и демонстраций. Выполнение третьего задания проверяет умение учащегося использовать теоретические знания во время решения задач разного типа, овладение практическими навыками при выполнении экспериментальной задачи или лабораторной работы.

Задачи (третье задание) подбираются соответственно разделам, которые указаны в задании билетов, из «Збірника різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з фізики» (За ред. Гельфгата І.М.– Харків: Гімназія, 2007, 2008). При подборе задач учителю необходимо учитывать уровень, на котором изучалась физика в данном классе (уровень стандарта – из задач достаточного уровня, академический уровень – из задач достаточного или высокого уровней, профильный уровень – из задач высокого уровня).

При оценивании учитываются такие качественные показатели ответов, как глубина, осознанность, полнота изложения, количество и характер ошибок и т.д.

Все необходимые для решения задачи справочные данные могут предоставляться учащимся. Во время решения задачи разрешается использовать калькулятор.

Государственная итоговая аттестация **по химии в XI классе проводится в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из четырех заданий. Первое и второе задание проверяет уровень теоретических знаний учащихся, их умение иллюстрировать изложенные факты и теории

соответствующими примерами, уравнениями химических реакций. Третье и четвертое задания имеют практическое содержание и направлены на выявление умения применять полученные знания при решении расчетных задач, осуществлять реакции и составлять уравнения реакций. Задачи учитель подбирает самостоятельно в соответствии с указанной в билете темой. При составлении задач необходимо учитывать уровень, на котором изучалась химия, профиль класса. Для классов, изучающих химию на профильном или углубленном уровне, готовится индивидуальный комплект аттестационных материалов в соответствии с программой профильного обучения. Оформление задач предполагает развернутый ответ записи решения.

В билеты включены темы VIII – XI классов.

Во время работы учащимся не разрешается пользоваться дополнительной литературой (пособиями, учебниками, задачками и др.), кроме периодической системы химических элементов, таблицы растворимости и ряда активности металлов. При решении задач учащиеся могут пользоваться калькулятором.

Государственная итоговая аттестация **по биологии в XI классе проводится в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из четырех вопросов. Первые два вопроса проверяют теоретические знания учащихся, третий вопрос имеет практическое содержание и направлен на выявление умения применять полученные знания в повседневной жизни. Четвертый вопрос включает в себя задачу по молекулярной биологии или генетике. Подборку задач учитель осуществляет самостоятельно с учетом профиля класса и соответствующей программы. Оформление задач предполагает развернутый ответ записи решения.

В билеты включены темы по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии.

Во время подготовки к ответу учащимся не разрешается пользоваться дополнительной литературой (пособиями, учебниками, задачками и др.). Для иллюстрации своего ответа школьники могут использовать таблицы, муляжи, макеты и другие пособия, которые находятся в кабинете биологии.

Целью государственной итоговой аттестации **по географии в XI классе** является выявление уровня учебных достижений учащихся за курс основной и старшей школы. Учащиеся должны продемонстрировать полученные знания о географической картине мира, которые опираются на положения теории взаимодействия общества и природы, географического

разделения труда, раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов; целостное представление об окружающем мире. При ответах учащиеся должны использовать планы типовых характеристик географических территорий и объектов, материалы из средств массовой информации и научно-популярной литературы.

**Государственная итоговая аттестация проводится устно по билетам.** Каждый из 25 билетов содержит 3 вопроса. Первые два вопроса теоретического характера. 1-й вопрос – по материалу физической географии, 2-ой – экономической географии. В ответе на 3-ий вопросе учащиеся должны проявить умение работать с картой или решить задачу (на определение масштаба, работу с диаграммой и т.д.). Задача подбирается учителем. Рекомендуется пользоваться сборником ГИА 2014 года (авт. Гладковский Р.В., Довгань А.И., Забуга Н.И., Паламарчук Л.Б., Сovenko В.В. – К.: Центр учебно-методической литературы, 2014).

Государственная итоговая аттестация **по экономике в XI классе проводится устно по билетам.** Каждый из 25 билетов содержит 3 вопроса. Первые два вопроса теоретического характера, 3-й вопрос – задача. Задача подбирается учителем из «Сборника заданий для государственной итоговой аттестации по основам экономики. 11 класс» (авт. Бицюра Ю.В., Горленко Г.О., Капирулина С.Л. – К.: Центр учебно-методической литературы, 2014).

Задания государственной итоговой аттестации подобраны с целью определения уровня учебных достижений школьников, направленных на понимание основных экономических понятий и законов, умений анализировать экономические явления, аргументировать примерами собственное мнение; выражать собственное отношение к событиям, происходящим в современной экономике.

Государственная итоговая аттестация **по информатике в XI классе проводится устно по билетам.** Предлагается два варианта билетов: базовый уровень и профильный уровень. Билеты *базового уровня* предназначены для общеобразовательных учебных учреждений, которые работают по программам для X – XI классов уровня стандарта или академического уровня. Билеты *профильного уровня* предназначены для общеобразовательных учебных учреждений, которые работают по

программам углубленного или профильного изучения (информационно-технологический профиль) информатики в X – XI классах.

*Базовый уровень.* Билет состоит из трех вопросов. Первые два вопроса позволяют установить уровень понимания учащимися теоретических знаний курса информатики в соответствии с действующей программой для X – XI классов. Ответы учащихся должны сопровождаться демонстрацией на компьютере необходимой для ответа иллюстративной части.

Содержание аттестационных заданий базового уровня включает следующие тематические блоки: «Информационные технологии в обучении», «Текстовый процессор», «Компьютерные презентации», «Системы обработки данных, размещенных в таблицах», «Службы Интернета», «Основы алгоритмизации и программирования», «Базы данных. Системы управления базами данных», «Информационные технологии персональной и коллективной коммуникации».

Третий вопрос содержит практическое задание (обязательно выполняется за компьютером), которое нужно выполнить за компьютером в определенных средах: программирование или информационно-технологического назначения, т.е. учащийся должен решить задачу на составление компьютерной программы на изученном языке программирования или выполнить комплексное задание с развернутым ответом. Основная цель – проверить у учащегося сформированность умений оперировать изученным программным обеспечением и применять его для решения практических задач. Задание ориентировано на проверку умения выполнять определенный комплекс операций с конкретным программным пакетом, при этом проверяются также общие знания и умения: запуск программ на исполнение, чтение и запись файлов данных, выбор оптимального формата данных и т.д. Задание такого формата позволяет выявить степень овладения информационными технологиями или работы в среде визуального или процедурного программирования.

**Необходимо обратить внимание!** Для учащихся, которые обучались по программе **академического уровня**, практические задания третьего вопроса будут обозначаться «3\*».

*Для профильного уровня* (информационно-технологический профиль и классы с углубленным изучением информатики) билет имеет структуру, аналогичную базовому уровню. Первые два вопроса проверяют теоретическую подготовку по предмету в соответствии с действующими программами углубленного и профильного изучения информатики в X – XI классах.

Содержание аттестационных заданий профильного уровня включает следующие тематические блоки:

- содержательной линии «ИКТ»: «Текстовый процессор», «Табличный процессор», «Основы создания презентаций», «Базы данных», «Службы Интернета», «Коммуникационные технологии», «Компьютерная графика (векторная, растровая)», «Технологии офисного программирования», «Основы веб-дизайна», «Компьютерное проектирование».

- содержательной линии «Основы алгоритмизации и программирования»: «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования», «Объектно-ориентированное программирование», «Методы построения алгоритмов», «Программирование графики и мультимедиа», «Автоматизация работы в офисных программах с помощью VBA».

Третий вопрос содержит практическое задание, которое обязательно выполняется за компьютером и предполагает решение прикладной задачи в определенных средах: программирование или информационно-технологического назначения.

Для составления практических заданий третьего вопроса в билетах учитель может использовать «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики. 11 клас» (уровень стандарта – задания 11-13, академический и профильный уровни – задание 14 (программирование), профильный уровень – задания 15-17 (информационные технологии) (авт. Морзе Н.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г., Войцеховський М.О., Проценко Т.Г. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014). При подборе практических заданий необходимо учитывать уровень сложности в соответствии с профилем.

**Государственная итоговая аттестация по мировой художественной культуре в профильных XI классах проводится в устной форме по билетам.**

Аттестационный материал содержит 25 билетов, каждый из которых состоит из трех вопросов (два теоретических вопроса и практическое задание анализ и характеристика произведения искусства).

Учитывая специфику курса «Мировая художественная культура», практическое задание каждого билета предусматривает выявление способностей учащихся использовать приобретенные умения и знания. Оно

направлено на проверку сформированности самостоятельного художественного мышления учащихся, дает возможность определить уровень усвоения учащимися учебной программы по «Мировой художественной культуре».

Государственная итоговая аттестация по **физической культуре в XI классе** проводится по билетам (25 билетов), которые содержат:

- вопросы теоретико-методических основ физической культуры;
- практическую часть инструктивно-оздоровительного направления;
- зачетное упражнение.

Общая оценка за государственную итоговую аттестацию по физической культуре является средним арифметическим трех заданий: вопроса по теоретико-методическим основам физической культуры, практическим знаниям инструктивно-оздоровительной направленности и зачетного упражнения.

Выпускники общеобразовательных учебных учреждений, которые завершили изучение учебного предмета «Физическая культура» (**уровень стандарта**), должны:

- понимать значение физической культуры для личностного развития;
- иметь знания по функциональной направленности физических упражнений, их эффективного использования с целью укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- применять элементарные правила гигиены, простейшие приемы самоконтроля;
- владеть методикой организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной функциональной направленности, коррекции осанки, оказания первой помощи и страхования при выполнении физических упражнений;
- выполнять зачетные упражнения (учебные нормативы);
- уметь использовать физические упражнения во время активного отдыха.

Выпускники общеобразовательных школ, которые завершили изучение учебного предмета «Физическая культура» (**профильный уровень**), должны:



- владеть основами теории физического воспитания, психолого-педагогических, анатомо-физиологических знаний и гигиенических требований к физическому воспитанию;
- владеть основами теории тренировки по избранному виду двигательной деятельности;
- понимать значение физической культуры для личностного развития;
- иметь знания по функциональной направленности физических упражнений, их эффективного использования в целях укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- владеть простейшими приемами самоконтроля;
- владеть способами организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной функциональной направленности, коррекции осанки, оказания первой помощи и страхования при выполнении физических упражнений;
- выполнять зачетные упражнения (учебные нормативы);
- уметь использовать физические упражнения во время активного отдыха.

К сдаче государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся основной медицинской группы, имеющие медицинское разрешение: списки учащихся, сдающих указанное испытание, заверяются врачом медицинского учреждения, обслуживающего учебное учреждение.

Во время проведения зачетных упражнений учитель физической культуры должен учитывать состояние здоровья (на время выполнения зачетных упражнений) и уровень физического развития учащихся.

**Требования к безопасному проведению практической части испытаний:**

- проверка безопасности мест занятий и исправности инвентаря,
- обязательное присутствие медицинского работника,
- проведение разминки.